



Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Sexto Básico

Objetivo: Identificar elementos del desarrollo económico y cultural del siglo XIX.

Desarrollo educativo en el siglo XIX

Educación en el siglo XIX	
Gobiernos conservadores	Gobiernos liberales
<ul style="list-style-type: none">• Creación de la Universidad de Chile (1842).• Creación de la Escuela Normal de Preceptores (1842).• Creación Escuela de Artes y Oficios (1849), actual Universidad de Santiago de Chile.• Creación de la Escuela Normal de Preceptoras (1854).	<ul style="list-style-type: none">• Promulgación de la Ley de Instrucción Primaria (1860).• Decreto nº 577: autoriza a mujeres a estudiar en universidades (1877).• Promulgación de Ley de Instrucción Secundaria y Superior (1879).• Creación del Instituto Pedagógico (1889).

Chile



De la necesidad de crear una institución educativa pública que promoviera los valores republicanos, es así que es creada el 19 de noviembre de 1842, e instalada el 17 de septiembre de 1843. su primer rector fue el destacado intelectual, Andrés Bello.

Santos Tornero, R. (1872).
Casa Central de la
Universidad de Chile.
En: Chile ilustrado.

Escuelas normales

Con el fin de formar profesores para la educación pública se crearon la escuela normal de preceptores en el año 1842 y la escuela normal de preceptoras en el año 1854

Entre las asignaturas básicas enseñadas estaban, lectura, escritura, matemática y geografía. Además de las asignaturas básicas en las escuelas normales de mujeres había cursos de costura y bordado



Literatura y Arte



1 Onofre Jarpa. (1878). *Laguna de Aculeo*. Museo Nacional de Bellas Artes.

3 Pedro Lira. (1902). *El niño enfermo*. Museo Nacional de Bellas Artes.

2 Magdalena Mira (s.l.). *La bordadora*. Universidad de Concepción.

4 Manuel Antonio Caro. (1873). *La zamacueca*. Colección de la Presidencia de la República de Chile.

Existe un auge de esta área y se transforma en un periodo de renovación cultural, con un avance en el tema, con una gran influencia europea, este movimiento en la historia nacional es recordado con el nombre de la generación de 1842.

Bajo este impulso en 1849 se crea la academia de pintura de Chile, con ideas como el retrato del paisaje y la sociedad de la época, aportando así a la construcción de una identidad nacional.

Aporte científicos e intelectuales extranjeros

Maria Graham, una escritora inglesa

Llegó a Chile en 1822. Durante su estadia visitó muchos lugares, dedicando su tiempo a observar paisajes, costumbres y vestimentas de la gente, información que fue publicada en su libro *Diario de mi residencia en Chile* (1824), que es un documento histórico de gran valor para conocer la historia de Chile en el siglo XIX.

Graham, M. (1824). Iglesia La Matriz, 1822. En: *Journal of a residence in Chile*. Londres: A&R Spottiswoode.



Claudio Gay, un **naturalista** francés

Fue contratado en 1830 por el Gobierno de Chile para realizar una expedición científica y dar cuenta de los recursos naturales existentes en el país. Sus resultados fueron publicados en su obra *Historia física y política de Chile* (1854), en donde realiza una completa descripción de la historia, flora, fauna y recursos naturales del territorio nacional.



Gay, C. (1854). Plaza de San Carlos de Chiloé, 1835. En: *Atlas de la historia física y política de Chile*. Paris: Imprenta de E. Thunot.

Desarrollo tecnológico

La primera línea ferrea uni6 Copiap6 con Caldera (1851), construida con el fin de transportar la plata extraida desde la mina de Chañarcillo.

La llegada del ferrocarril a una localidad marcaba su incorporaci6n a las redes comerciales y su integraci6n geogr6fica al territorio nacional.

El avance de las lneas



Desde 1876, la creaci6n de lneas ferreas fue producto de la iniciativa conjunta entre empresas privadas y el Estado.

Fuente: Gajardo, G. (2007). *Tecnologías, Estado y Ferrocarriles en Chile, 1850-1950*. Madrid y México: Fundaci6n de los Ferrocarriles Espaolles-UBAHL.

Comercio y desarrollo urbano en Valparaíso

Durante el siglo XIX, Valparaíso fue el principal puerto del océano Pacífico. Lo que le permitió ser una de las primeras ciudades del país con telégrafos (1851), alumbrado público a gas (1853) y línea ferrocarril que la unía con Santiago (1863).



- 1 Leblanc, F. (1888). *Vista de la Bolsa de Comercio*. Valparaíso.
- 2 Leblanc, F. (1888). *Muelle fiscal*. Valparaíso.
- 3 Leblanc, F. (1888). *Plaza de la Intendencia* (actual Sotomayor). Valparaíso.

Actividad

1. Responder al ticket de salida que se encuentra en la pagina del colegio.

Al terminar

1. Guarda los materiales utilizados.
2. Lava tus manos.
3. Toma un descanso.