



6th grade : Worksheet, Unit 1 Health and Food 2nd part  
(Sexto básico: Guía, Unidad 1 Salud y Comida 2da parte)

Las metas para esta unidad en su segunda etapa son las siguientes:

- Aprender como decir que se tiene un problema de salud
- Aprender a dar recomendaciones ante algún problema de salud

Activity n°1

Trabajaremos con el siguiente vocabulario:

Health (salud)			
1- Cold	resfrío	4- Stomachache	Dolor de estomago
2- Cough	Tos	5- Sick	Enfermo /a
3- Headache	Dolor de cabeza	6- Well	bien

Los alumnos deben leer las palabras y al mismo tiempo escuchar el audio que enviará la profesora (**audio Health**)

Luego, escuchan nuevamente el audio, leen y repiten cada palabra.

(repetir los pasos anteriores las veces que sean necesarias para internalizar el vocabulario)

Finalmente, leen y dicen cada verbo sin apoyo del audio.

Activity n°2

Trabajaremos en la página 14 actividad 1. Los alumnos deben mirar las imágenes y escribir las palabras que aprendieron en la actividad n° 1 bajo la imagen que las representa.

Recordar el significado de las palabras Have (tener)  
Y Feel (sentir)



Para la revisión de esta actividad, los alumnos deberán escuchar el **audio n° 18**



### Activity n°3

Los alumnos deben escuchar y repetir las oraciones del **audio 18**, las veces que sean necesarios para incorporar su correcta pronunciación.

### Activity n°4

Los alumnos deben mirar las imágenes de la actividad 3 en la página 14 y predican de qué se tratará en audio que escucharan posteriormente.



Ahora escucharán el **audio n° 19** y verificarán sus predicciones.

### Activity n°5

Trabajaremos en la página 15 actividad 5. Aquí los alumnos deben escuchar el audio 19 nuevamente y completar la tabla con las siguientes opciones :

I have a headache - I feel sick - you have to stay in bed and drink a lot of wáter- I have a bad cold - You have to go to the doctor - You have to rest and sleep

START / DEVELOPMENT / CLOSE

WHILE LISTENING

4 Listen to the conversation. Were your predictions right?

5 Listen again and complete the chart with the information you hear.

a. EMILY'S HEALTH PROBLEMS	b. HER MOTHER'S RECOMMENDATIONS
Problemas de salud de emily	Las recomendaciones de su mamá



### Actividad n°6

Ahora aprenderemos recomendaciones que se dan cuando alguna persona se siente enferma.

<b>Health Recommendations (recomendaciones de salud)</b>	
1- You have to go to the doctor	Tienes que ir al medico
2- You have to stay in bed	Tienes que quedarte en cama
3- You have to rest and sleep	Tienes que descansar y dormir
4- You have to drink a lot of water	Tienes que beber mucha agua
5- You have to do exercise	Tienes que hacer ejercicio
6- You have to take some medicine	Tienes que tomar remedios

Los alumnos deben leer las oraciones y al mismo tiempo escuchar el audio que enviará la profesora (**audio Health recommendations**)

Luego, escuchan nuevamente el audio, leen y repiten cada oración.

(repetir los pasos anteriores las veces que sean necesarias para internalizar el vocabulario)

Finalmente, leen y dicen cada oración sin apoyo del audio.

### Actividad n°7

Los alumnos deben leer los siguientes problemas de salud y elegir una recomendación.

<b>Health problem</b>	<b>Health recommendations</b>	
1- I have a headache	a- You have to do exercise	b- You have to take some medicine
2- I have a cold	a- You have to drink a lot of water	b- You have to rest and sleep
3- I feel sick	a- You have to go to the doctor	c- You have to drink a lot of water
4- I have a stomachache	a- You have to do exercise	d- you have to stay in bed and take some medicine