

## Clase 22 de septiembre- lenguaje y comunicación

### Terceros Básicos

Depto. de Lenguaje y Comunicación Prof. Leslie Bustamante C.

#### Objetivos: Currículo priorizado

 Leer independientemente y comprender textos no literarios > extrayendo información explícita e implícita > utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica > comprendiendo la información que aportan las ilustraciones, símbolos y pictogramas a un texto (OA06)

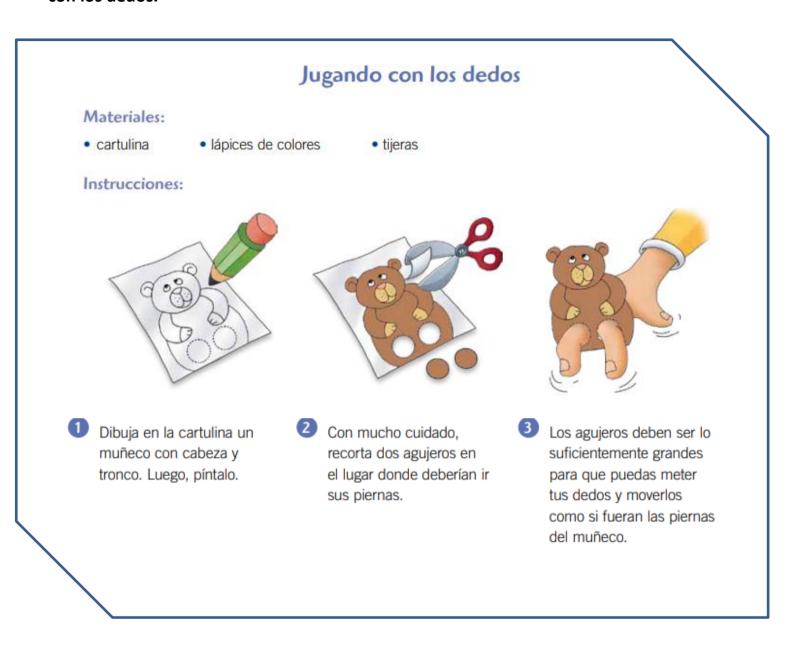
	información específica > comprendiendo la información que aportan las ilustraciones, símbolo pictogramas a un texto ( OA06)
Obs	erva el siguiente video sobre el texto instructivo:
<u>http</u>	s://www.youtube.com/watch?v=Qqna3txaQbE luego realiza las actividades
1 S	egún lo aprendido ¿Cuál es el propósito de un texto instructivo?
2. Se	eñala las partes que forman el texto instructivo.
a	HILLING .
b	
c	
d	
	Imagina que conoces a un niño y le quieres explicar cómo jugar al memorice. Crea e ructivo para que pueda aprender
	lombre del juego:
\ N	lateriales:

Nombre del juego:

Materiales:

Instrucciones:
1.
2.
3.

4.- Lee el siguiente texto, luego busca los materiales y sigue los pasos para crear tu juego con los dedos.



# Completa el siguiente párrafo:

El texto Jugando con los dedos es un				
	porque			
Los materiales solicitados son		eriales solicitados son		

## ¡FELICITACIONES HAS CUMPLIDO TU TAREA!

