



Clase 22 de septiembre- lenguaje y comunicación

Terceros Básicos

Depto. de Lenguaje y Comunicación
Prof. Leslie Bustamante C.

Objetivos: Currículo priorizado

- Leer independientemente y comprender textos no literarios › extrayendo información explícita e implícita › utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica › comprendiendo la información que aportan las ilustraciones, símbolos y pictogramas a un texto (OA06)

Observa el siguiente video sobre el texto instructivo:

<https://www.youtube.com/watch?v=Qqna3txaQbE> luego realiza las actividades

1.- Según lo aprendido ¿Cuál es el propósito de un texto instructivo?

2. Señala las partes que forman el texto instructivo.

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____



3.- Imagina que conoces a un niño y le quieres explicar cómo jugar al memorice. Crea el instructivo para que pueda aprender

Nombre del juego: _____

Materiales: _____

Instrucciones:

1. _____

2. _____

3. _____

4.- Lee el siguiente texto, luego busca los materiales y sigue los pasos para crear tu juego con los dedos.

Jugando con los dedos

Materiales:

- cartulina
- lápices de colores
- tijeras

Instrucciones:



- 1 Dibuja en la cartulina un muñeco con cabeza y tronco. Luego, píntalo.



- 2 Con mucho cuidado, recorta dos agujeros en el lugar donde deberían ir sus piernas.



- 3 Los agujeros deben ser lo suficientemente grandes para que puedas meter tus dedos y moverlos como si fueran las piernas del muñeco.

Completa el siguiente párrafo:

- El texto *Jugando con los dedos* es un _____
porque _____
- Los materiales solicitados son _____

¡FELICITACIONES HAS CUMPLIDO TU TAREA!

