



Depto. de Lenguaje y Comunicación
Prof. Leslie Bustamante C.
Ed. Rocío Piña

Objetivos: Currículo priorizado

- Leer independientemente y comprender textos no literarios › extrayendo información explícita e implícita › utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica › comprendiendo la información que aportan las ilustraciones, símbolos y pictogramas a un texto (OA06)

1.- Observa el siguiente video sobre la infografía, luego realiza las actividades:

<https://www.youtube.com/watch?v=eiJd3u3Vy4c>

2.- Según lo aprendido ¿Qué son las infografías?

3.- Identifica y encierra las partes que forman una infografía: Título, cuerpo, fuente, imágenes, créditos.



ALGUNOS ESTUDIOS RECOMIENDAN **7 MINUTOS DE ABRAZOS Y MIMOS** AL DÍA PARA SENTIRNOS FELICES.

A veces una caricia o un abrazo basta para hacer que todo vaya mejor.

Entonces, ¿a qué esperas para dar abrazos?

4.- Según lo aprendido ¿Cuál es el propósito del texto anterior? explica

Esta guía es apoyo a tus aprendizajes, no es necesario enviar.

¡FELICITACIONES HAS CUMPLIDO TU TAREA!

