

Semana 24:

Matemática

Segundos Básicos

Lunes 21 a viernes 25 de septiembre



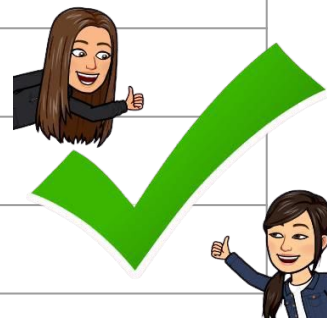
¿Qué trabajaremos esta semana?

- ★ Multiplicar números por 5
- ★ Clasificar y comparar las figuras 2D



Organización de la semana

Día	¿Qué haremos?
Lunes 21	- Recordar la tabla del 2  Botones para presionar
Martes 22	- Conocer la tabla del 5 
Miércoles 23	- Clasificar y comparar las figuras 2D 
Jueves 24	- Dictado de números y cálculo mental  
Viernes 25	- Corregir las actividades semanales

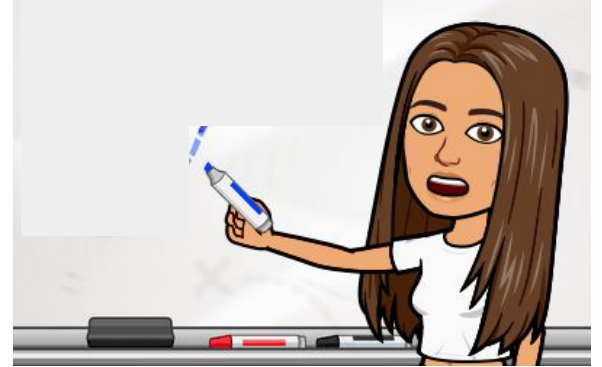


Unidad 3:

Multiplicación

4 veces 2 es 8

2 veces 4 es 8



Clase 1:

Lunes 21 de septiembre



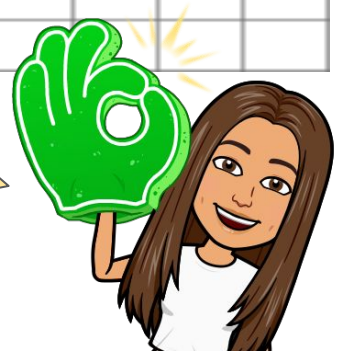
¡Ayayay! Bienvenidos de vueeeelta, espero que hayan pasado unas lindas vacaciones de fiestas patrias en familia. Ahora los invito a seguir estudiando y aprendiendo conmigo y la tía Nicole.

Lunes 21 de septiembre

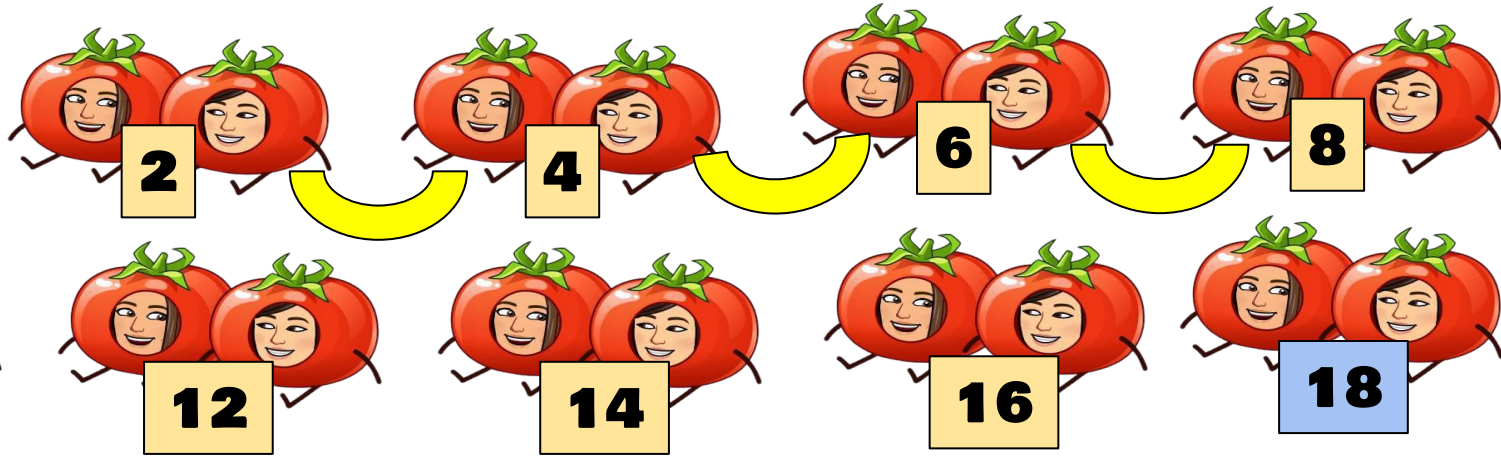
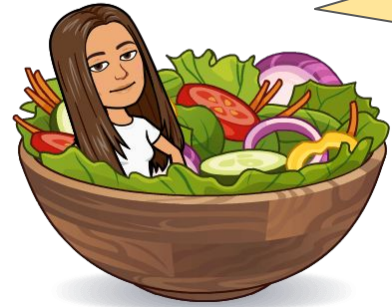
Objetivo: Recordar la multiplicación por dos, para resolver ejercicios y problemas



Esta clase, es para recordar y seguir practicando la **tabla del 2**, no se escribe nada en el cuaderno



Ayúdame a calcular **cuántos tomates tengo** para hacer una ensalada chilena...



9 veces 2 es igual a 18



$$9 \times 2 = 18$$



¡Chi, chi, chi... Le, le, le... VIVA CHILE! Vamos a cantar a todo pulmón la canción de la tabla del 2 con las bitmojis

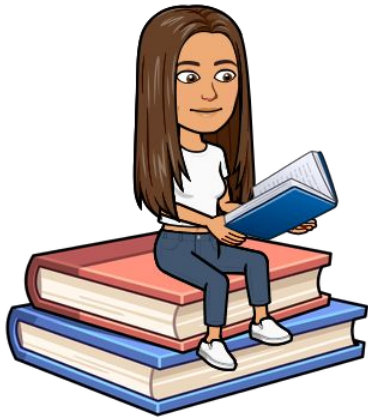


TikTok

Presiona este botón para ir al video



¡¡Hasta aquí por hoy!!
Ahora puedes relajarte y jugar a algo
que te guste

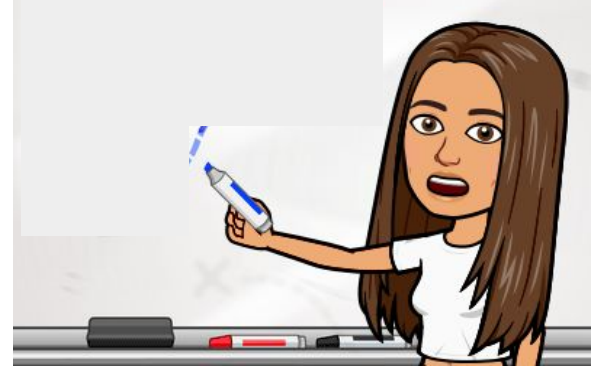


Unidad 3:

Multiplicación

4 veces 2 es 8

2 veces 4 es 8



Clase 2:

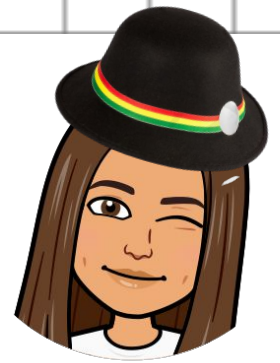
Martes 22 de septiembre



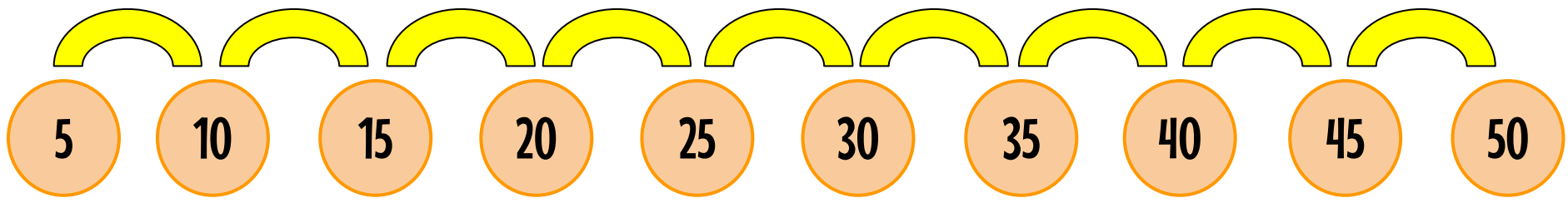
Martes 22 de septiembre

Objetivo: Multiplicar por 5, para resolver problemas y ejercicios.

Tiki, tiki, tiiii, vamos a multiplicar por 5, para esto, podemos usar dos estrategias: contar de 5 en 5 en la tabla de 100 y/o la suma iterada con el diagrama de puntos



Estrategia: Contar de 5 en 5



Contar de 5 en 5 hasta 100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

1x5

2x5

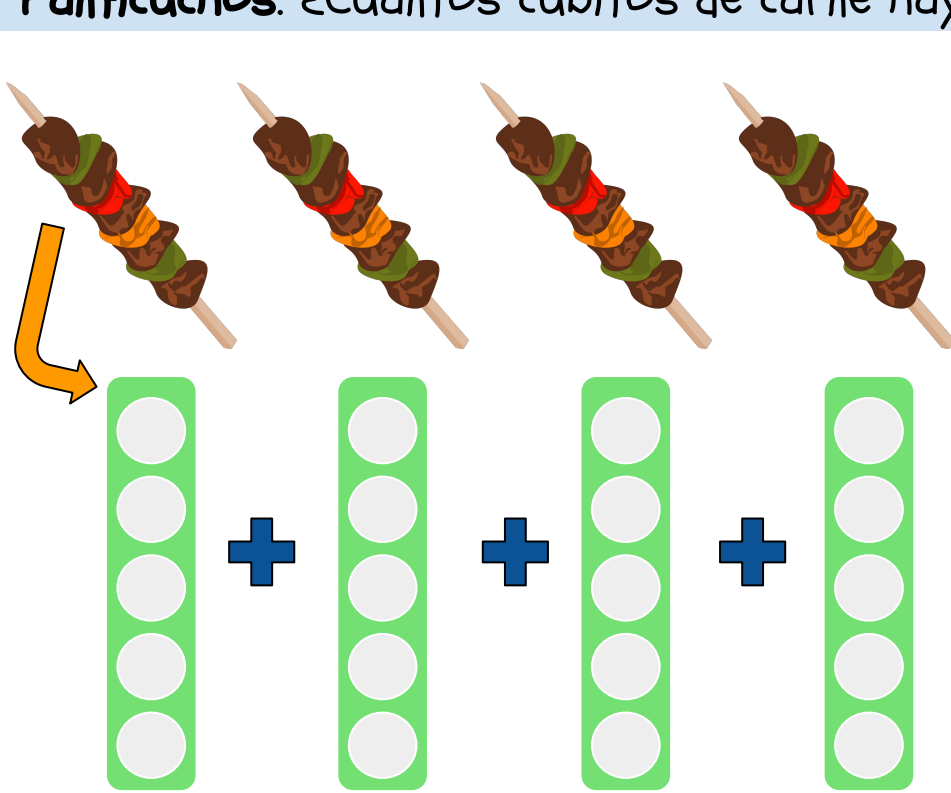
15x5

20x5

Uuuuyuuuu, así puedo multiplicar hasta llegar al 100

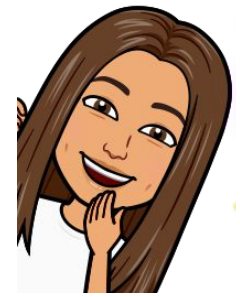


Para el asado, están repartiendo **5 cubitos** de carne en cada anticucho. Si prepararon **4 anticuchos**. ¿Cuántos cubitos de carne hay **en total**?

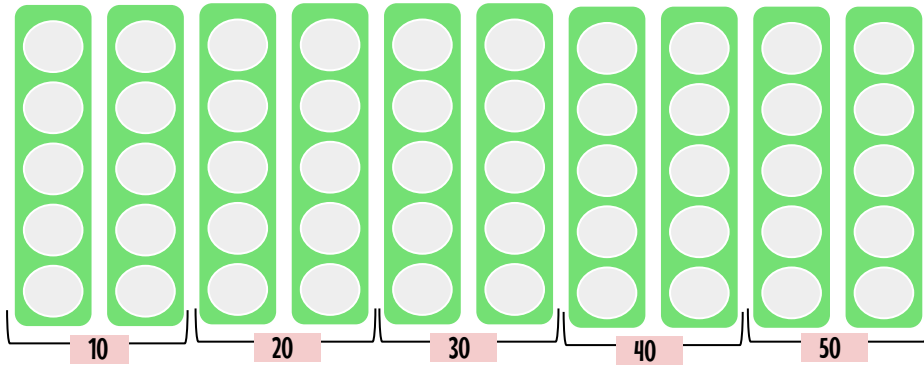


$$4 \times 5 = 20$$

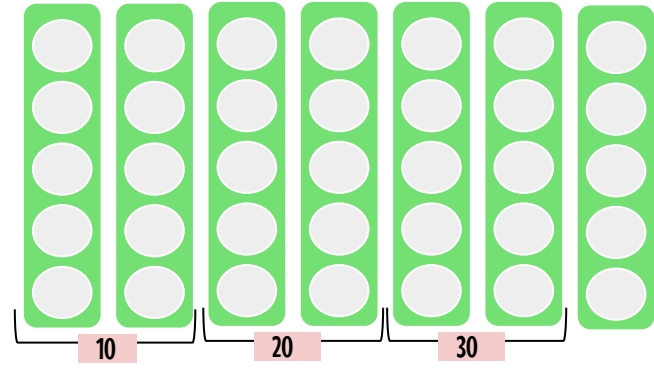
4 veces 5 es igual a 20



La tabla del 5 es de mis favoritas porque puedo contar de 5 en 5 e ir formando decenas para contar de 10 en 10



$$= 10 \times 5 = 50$$



$$= 7 \times 5 = 35$$

Tabla del 5

$1 \times 5 = 5$

$2 \times 5 = 10$

$3 \times 5 = 15$

$4 \times 5 = 20$

$5 \times 5 = 25$

$6 \times 5 = 30$

$7 \times 5 = 35$

$8 \times 5 = 40$

$9 \times 5 = 45$

$10 \times 5 = 50$

Yijaaa. Escribe la tabla del 5 en tu cuaderno





Me gusta celebrar
Me gusta multiplicar
Vamos todos juntos a resolver esta guía
Y demuestra tu sabiduría



Presióname para ir a la guía

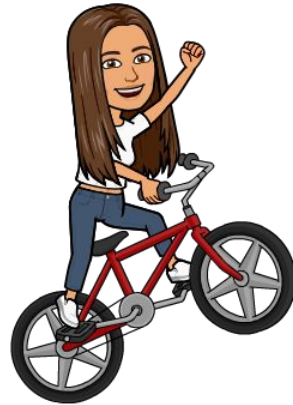
TABLA DEL 5

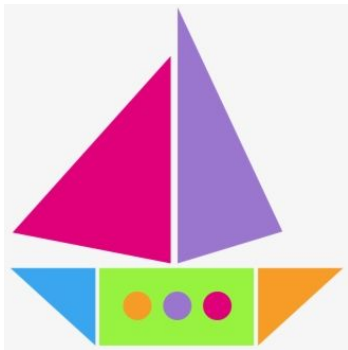
Instrucciones: Completa y resuelve las multiplicaciones, observando cada diagrama de punto según corresponda.

	<input type="text"/> × <input type="text"/> = <input type="text"/>
	<input type="text"/> × <input type="text"/> = <input type="text"/>
	<input type="text"/> × <input type="text"/> = <input type="text"/>
	<input type="text"/> × <input type="text"/> = <input type="text"/>

AUTOEVALÚA tu trabajo:
Selecciona la opción que más te representa

¡¡Hasta aquí por hoy!!
Ahora puedes relajarte y jugar a algo
que te guste



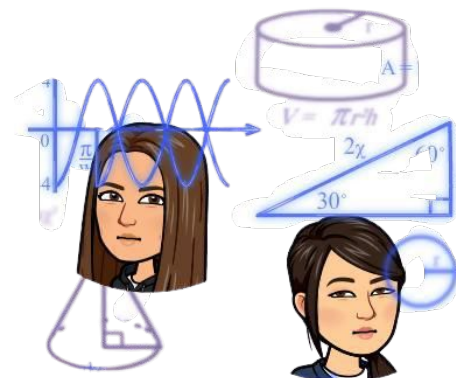


GEOMETRÍA Y MEDICIÓN

UNIDAD 3: FIGURAS GEOMÉTRICAS

Clase 3:

Miércoles 23 de septiembre



Miércoles 23 de septiembre

Objetivo: Clasificar y comparar las figuras 2D

NO SE
ESCRIBE



Hola, soy un
tangrama



¡Hola! Esto es un
tangrama, vamos a
ocuparlo para jugar
esta clase

¡Hola! ¿Qué es
eso que tienes
ahí?



Actividad por zoom

zoom

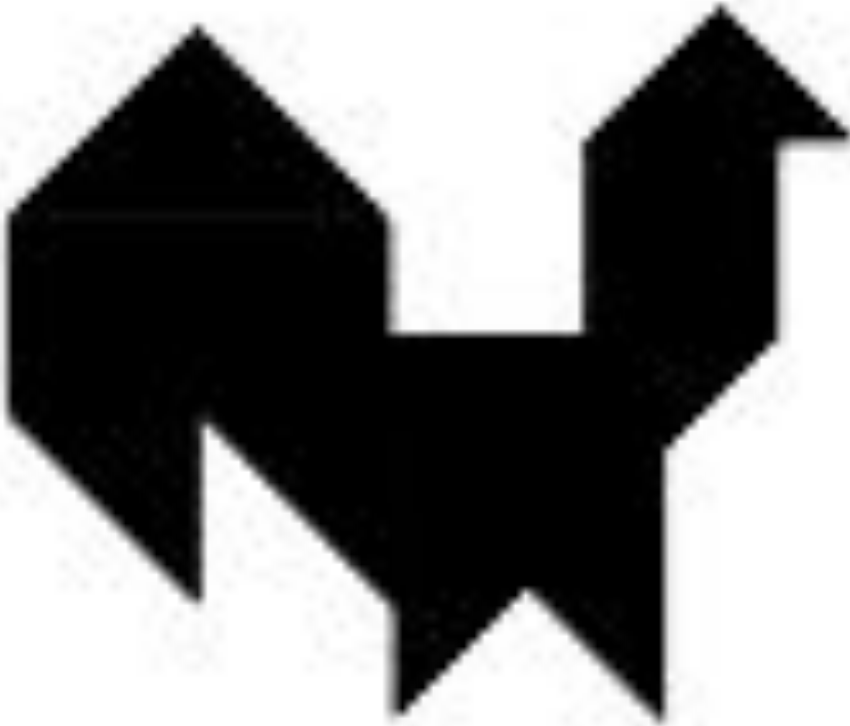


Si quieres saber las respuestas conéctate al **zoom** del **miércoles 23** a las **4pm...**

Si no puedes conectarte, puedes **realizar la actividad igualmente** y a las **5 pm** del **miércoles**, les **enviaré las respuestas** al **whatsapp**



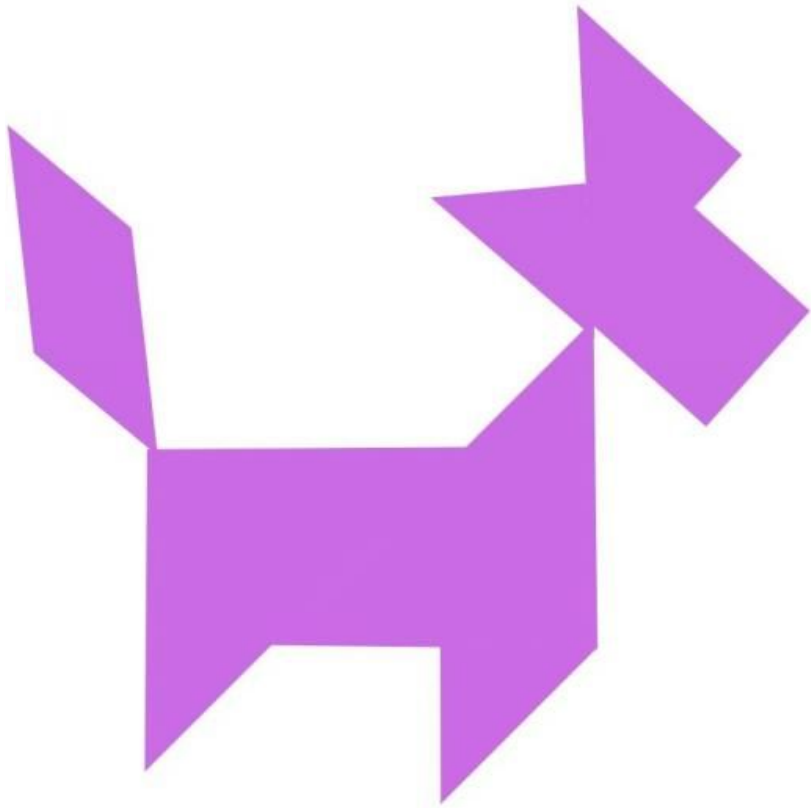
Descubre las figuras escondidas en estas **sombras de tangramas**



Kikiriki, te despierto en las
mañanas ¿quién soy?...
¿Adivinaste? A ver si adivinas
qué figuras me formaron

¿Soy gato o flor?
A ver si adivinas **qué figuras** me
formaron



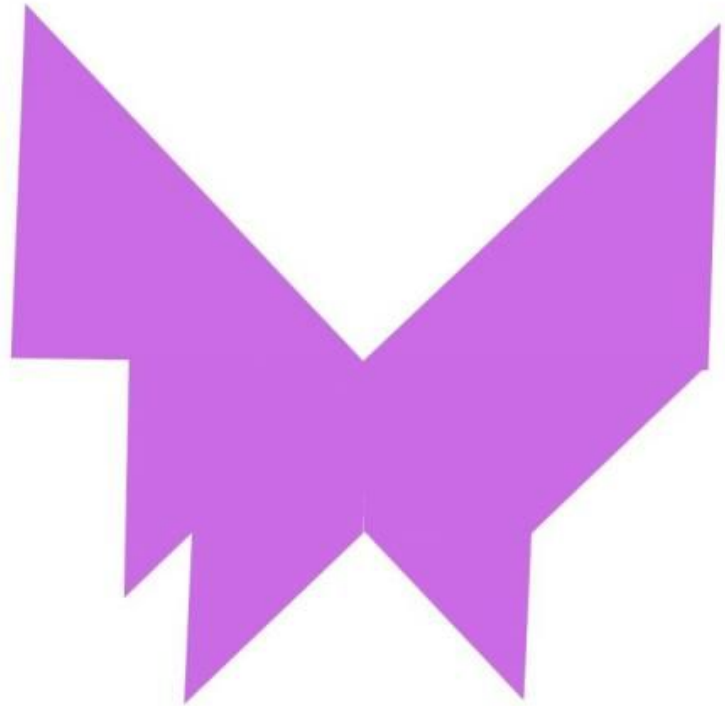


Siempre seré tu mejor amigo...
adivina **qué figuras me formaron**
dibujando líneas imaginarias para
marcar cada una

No soy un avión, soy el
mamífero más grande... ¿sabes
quién soy? A que no sabes **qué**
figuras tengo dentro...



Algunos me dibujaron para el trabajo del ciclo de la vida...
¿Quién soy? Y... **¿cuáles son mis figuras?**





Para cuidarte debes quedarte dentro mío... puedes decir ¿cuántas y qué figuras me formaron?

¡Excelente!



¡Buen trabajo!

¡¡Hasta aquí por hoy!!
Ahora puedes relajarte y jugar a algo
que te guste

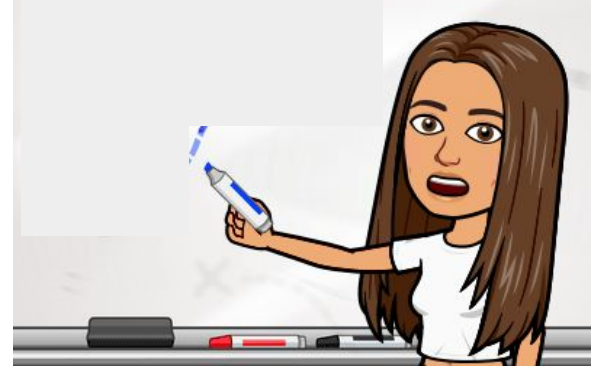


Unidad 3:

Multiplicación

4 veces 2 es 8

2 veces 4 es 8



Clase 4:

Jueves 24 de septiembre

En esta clase tenemos dos objetivos por cumplir



Objetivos

Escribir números hasta el **800** mediante un dictado de números

Calcular mentalmente operaciones de adición y sustracción hasta el **50**.



Uyuuuui, vamos a escuchar el dictado, prepara tu dictado n°8 en el cuaderno, presiona el **botón naranja** y luego "play" para escucharlo.



Presióname para ir al audio del dictado de números



**DICTADO
DE
NÚMEROS
N°**



JUEVES 24 DE SEPTIEMBRE



Jueves 24 de septiembre

Objetivo: Escribir números hasta el 800 mediante un dictado de números.

Dictado de Números n°8

a)

b)

c)

d)

e)

f)



Yiiiiaa, vamos a hacer el **cálculo mental** resolviendo la **guía en línea**. Recuerda que es **con tiempo**, tienes **2 minutos** para leer las instrucciones y resolver las operaciones, **OJO** que hay **sumas, restas y multiplicaciones** mezcladas

Presióname para ir a la guía de cálculo mental



Recuerda solo enviar una respuesta

Cálculo Mental n°2

Tiki, tiki tiii, vamos a ver cuántas operaciones logras responder en 2 minutos

Instrucciones:
Para escribir el resultado de cada operación, presiona el cuadrado que corresponda y escríbelo en números usando el teclado.

$5 + 5 =$	<input type="text"/>	$30 + 10 =$	<input type="text"/>
$41 + 3 =$	<input type="text"/>	$11 + 13 =$	<input type="text"/>
$10 - 2 =$	<input type="text"/>	$30 - 5 =$	<input type="text"/>
$20 + 20 =$	<input type="text"/>	$2 \times 4 =$	<input type="text"/>
$14 - 4 =$	<input type="text"/>	$3 \times 5 =$	<input type="text"/>

Tiempo total guía 2 mins

[Terminado]



No es necesario imprimirla

¡¡Hasta aquí por hoy!!
Felicidades terminaste las
actividades de la semana, ahora
solo queda corregir



Retroalimentación

Semana 24

Matemática





Martes 22 de septiembre

TABLA DEL 5

Instrucciones: Completa y resuelve las multiplicaciones, observando cada diagrama de punto según corresponda.



$$10 \times 5 = 50$$



$$6 \times 5 = 30$$



$$2 \times 5 = 10$$



$$7 \times 5 = 35$$

AUTOEVALÚA tu trabajo:
Selecciona la opción que más te representa

Estuvo difícil

Estuvo fácil

¡Terminado!



Jueves 24 de septiembre

Dictado de Números n°8

- a) **31** treinta y uno
- b) **77** setenta y siete
- c) **100** cien
- d) **342** trescientos cuarenta y dos
- e) **508** quinientos ocho
- f) **800** ochocientos



Cálculo Mental n°2

Tiki, tiki tiii, vamos a ver cuántas operaciones logras responder en 2 minutos



Instrucciones:

Para escribir el resultado de cada operación, presiona el cuadrado que corresponda y escríbelo en números usando el teclado.

$5 + 5 =$	<input type="text" value="10"/>	$30 + 10 =$	<input type="text" value="40"/>
$41 + 3 =$	<input type="text" value="44"/>	$11 + 13 =$	<input type="text" value="24"/>
$10 - 2 =$	<input type="text" value="8"/>	$30 - 5 =$	<input type="text" value="25"/>
$20 + 20 =$	<input type="text" value="40"/>	$2 \times 4 =$	<input type="text" value="8"/>
$14 - 4 =$	<input type="text" value="10"/>	$3 \times 5 =$	<input type="text" value="15"/>

Tiempo total: ¿cuántos 2 mins?

¡¡Hemos terminado!! Esto fue todo por esta semana, espero que te hayas divertido aprendiendo mucho

