

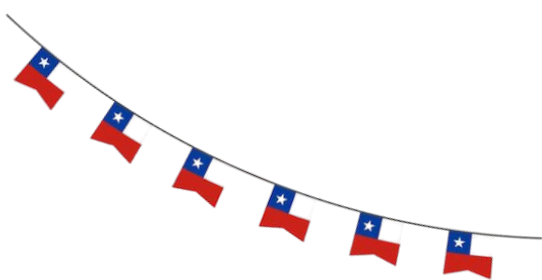
SEMANA 23: MATEMÁTICA SEGUNDOS BÁSICOS

Lunes 7 a viernes 11 de septiembre





Yiiiiaaa, ¡¡Bienvenidos al segundo semestre de matemática!! Se vienen muchas sorpresas... prepárense...



¿Qué debo aprender hasta fin de año?

- ★ Resolver **adiciones y sustracciones verticales** hasta 100
- ★ **Multiplicar** números por 2, 5 y 10.
- ★ Conocer y comparar las **figuras 2D**
- ★ Comparar **igualdades y desigualdades** usando símbolos (<, =, >)
- ★ **Medir objetos** usando unidades de medida (estandarizadas y no estandarizadas)





Desafío matemático para lograr hasta fin de año:

★ Leer y escribir números hasta el 1.000

¿Cómo trabajaremos?

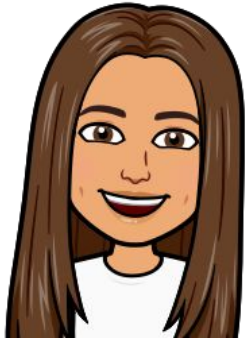
Ahora en matemática trabajaremos usando **guías interactivas**, porque no han llegado nuestros libros de texto. Estas guías las podrás ver desde **cualquier dispositivo** y las podrás **responder en línea**, sin tener que imprimirlas. Tampoco vas a tener que enviarme fotos, porque yo podré ver tu trabajo cada vez que realices una tarea.



¿Cómo accedo a estas guías?



Les dejaré en el powerpoint **botones para ingresar** a las guías según el momento de la clase que corresponda. Además, podrás ver un **tutorial** que les enviaré por whatsapp para aprender a abrir, responder y enviar estas guías.



¿Qué trabajaremos esta semana?

- ★ Multiplicar números por 2
- ★ Conocer y comparar las figuras 2D



Organización de la semana

Día	¿Qué haremos?
Lunes 7	- Preparación para la multiplicación
Martes 8	- Conocer la tabla del 2
Miércoles 9	- Recordar y comparar las figuras 2D
Jueves 10	- Dictado de números y cálculo mental
Viernes 11	- Corregir las actividades semanales

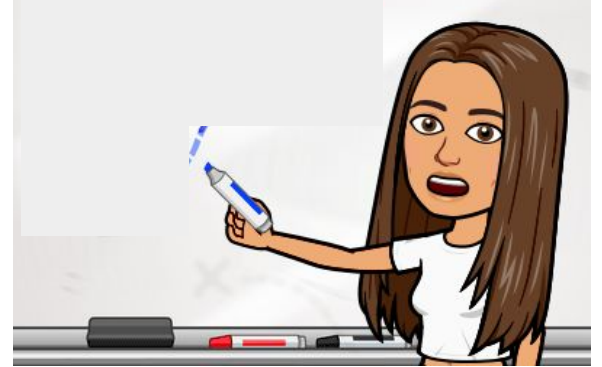


Unidad 3:

Multiplicación

4 veces 2 es 8

2 veces 4 es 8



Clase 1:

Lunes 7 de septiembre

NO SE
ESCRIBE



Lunes 7 de septiembre

Objetivo: Comprender la multiplicación como una suma iterada.

Una suma iterada, es una suma que se repite muchas veces. Entonces la multiplicación nos sirve para saber cantidades de manera más rápida y fácil. Mira el ejemplo para entenderlo mejor

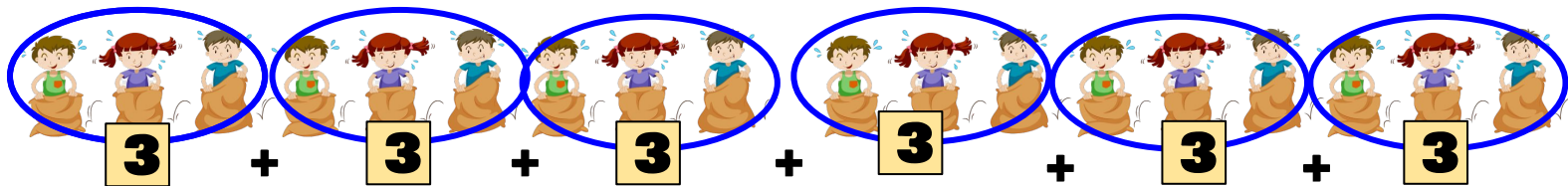


"En la fonda Batuco hay una carrera de sacos, ¿cuántos participantes hay en total?"



Antes que empieces a contar, mira cómo los puedo agrupar para que sea más fácil



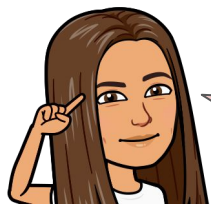


$$\boxed{3} + \boxed{3} + \boxed{3} + \boxed{3} + \boxed{3} + \boxed{3} = \boxed{18}$$

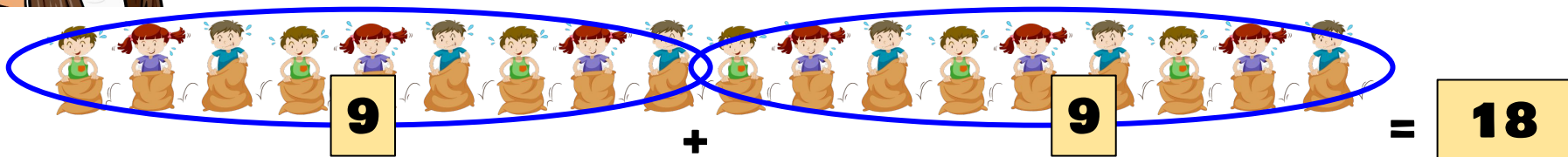
La idea es formar **grupos iguales** y que todos los participantes tengan grupo... Y así **sumamos los grupos**. En este caso nos da resultado 18 y podemos escribirlo de 4 maneras, las 4 significan lo mismo:



6 grupos de 3 es igual a 18 6 veces 3 es 18 $6 \times 3 = 18$ $6 \bullet 3 = 18$



Con esta misma cantidad, también podría haber formado **2 grupos de 9**, es decir, la multiplicación $2 \times 9 = 18$



Esto lo podemos hacer con diferentes cantidades, mira el siguiente ejemplo

¿Cuántos participaron en la competencia de cueca?



Aquí podemos formar 4 grupos de 2



$$2 + 2 + 2 + 2 = 8$$

Entonces decimos que 4 veces 2 es 8 ó $4 \times 2 = 8$

Esta semana trabajaremos los grupos de 2 elementos que es la tabla del 2

Lunes 7 de septiembre

Objetivo: Comprender la multiplicación como una suma iterada.

Partes de la multiplicación:



SE
ESCRIBE

$$\begin{array}{ccc} & \text{Factor} & \\ & \nearrow & \\ 3 \times 2 = 6 & & \\ \swarrow & & \searrow \\ \text{Factor} & & \text{Producto} \end{array}$$

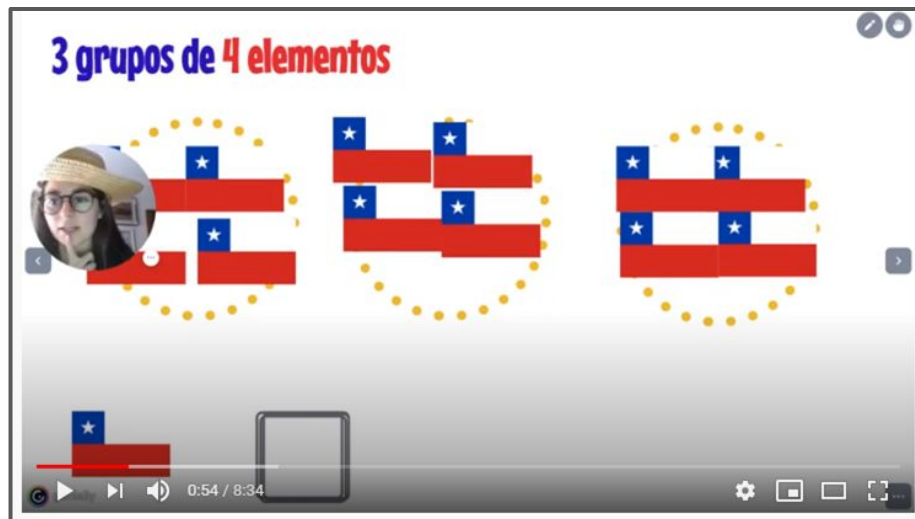
Esta multiplicación se lee **tres por dos es igual a seis**. Entonces el signo "x" se dice "por" y también se escribe como un • (punto)



Para que te quede más claro puedes ver este video que preparé para ti sobre la suma iterada y a relación con la multiplicación



Presiona este botón para ir al video





Vamos a ver cuánto aprendimos... realiza esta **guía en línea** y envía tus respuestas al presionar "**terminado**". Para ir a la guía presiona el logo **LIVE**



Presiona este botón para ir a la guía

WhatsApp 09:52 97%
es.liveworksheets.com

Llegó CyberDay en Línea
CyberDay en Línea Tecnología escrita a tu medida

PREPARACIÓN PARA LA MULTIPLICACIÓN

¡Yijaaa, estoy preparando la comida para la fonda, ayúdame a calcular cada cantidad de choripanes, empanadas y sopaipillas

Instrucciones: Observa el ejemplo. Escribe el número que corresponde en cada cuadrado, dependiendo de la cantidad de elementos y de grupos.

$4 + 4 + 4 = 12$ $3 \cdot 4 = 12$

Usando el teclado, escribe los números que crees correctos en cada cuadrado

$\square + \square = \square$ $\square \cdot \square = \square$

¡Terminado!

Introduce tu nombre completo:

Enviar

Cancelar

Al terminar no olvides escribir tu nombre y apellido

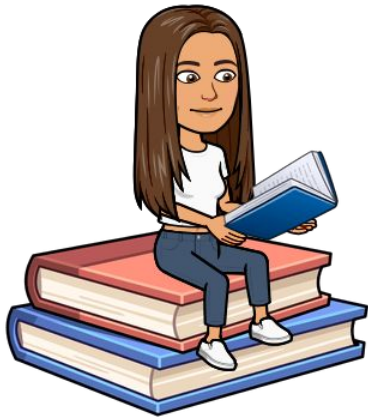
Tus respuestas se han enviado a tu profesor/a ¡Buena suerte!

Debería aparecerte este cuadrado al enviar tu respuesta, **envía solo 1 vez tus respuestas**



No es necesario imprimirla

¡¡HASTA AQUÍ POR HOY!!
AHORA PUEDES RELAJARTE Y JUGAR A ALGO QUE TE GUSTE

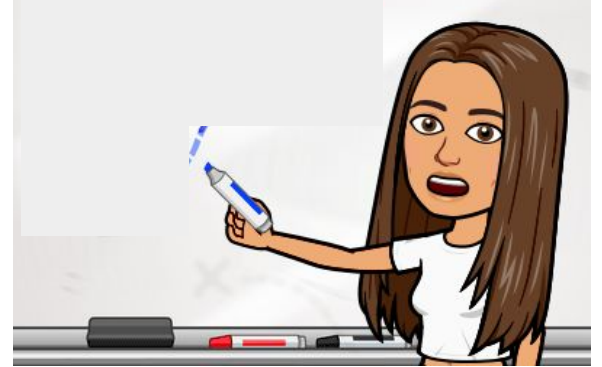


Unidad 3:

Multiplicación

4 veces 2 es 8

2 veces 4 es 8



Clase 2:

Martes 8 de septiembre

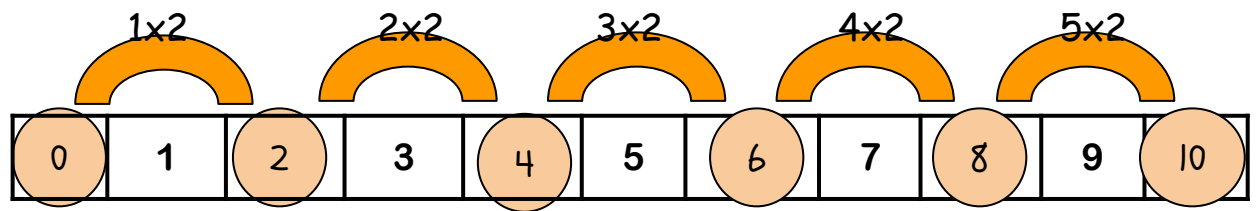


Martes 8 de septiembre

Objetivo: Multiplicar por 2, para resolver problemas y ejercicios.

Para multiplicar por 2 podemos usar 3 estrategias: calcular el **doble** del número, usar la recta numérica para **contar de 2 en 2** y/o realizar la **suma iterada**. Luego verás que te aprenderás los productos de memoria y todo será más fácil.

Estrategia 1: Contar de 2 en 2 usando la recta numérica



Contar de 2 en 2 hasta 100

1x2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

5x2

16x2

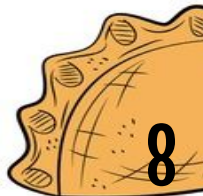
Uuuuuuuuu, así puedo multiplicar hasta llegar al 100



50x2

¿Qué te parecen los **productos** de la tabla del 2 hasta el 100?

Estrategia 2: Dobles



•



•



•



•

¿Puedes encontrar la otra mitad de la empanada?
Busca su doble



•



•

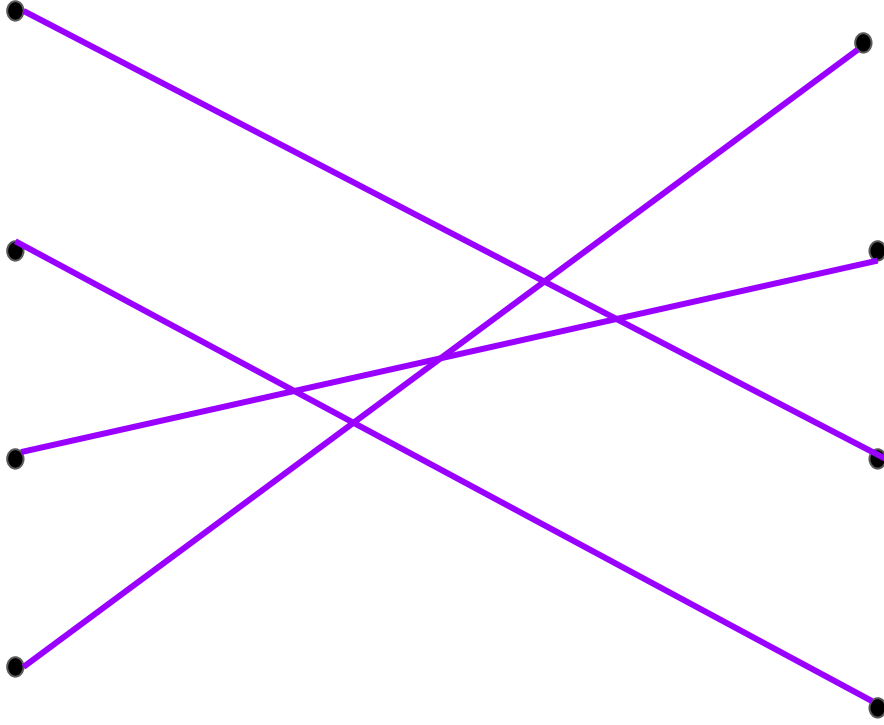


•

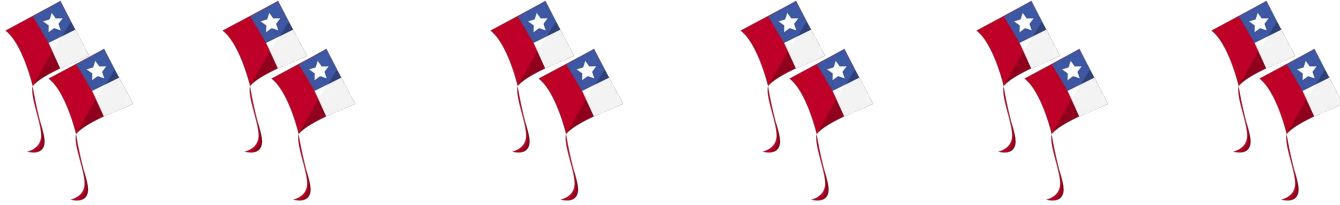


•

Respuestas... ¿Cómo te fué?



Estrategia 3: Suma iterada



6 veces 2 es 12

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12 \longrightarrow 6 \cdot 2 = 12$$



1 vez 2 es 2

$$2 = 2 \longrightarrow 1 \cdot 2 = 2$$

Recuerda que primero escribimos la cantidad de grupos y luego el número que se repite



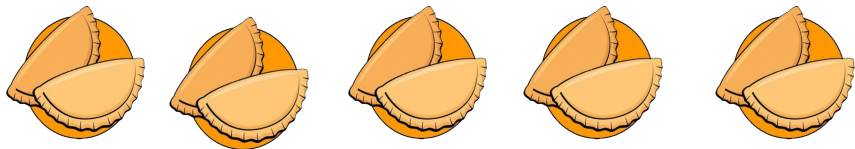
FONDA DEL 2

Para decorar construirán copihues de papel. Pondrán 2 en cada palo y hay 3 palos ¿cuántos copihues hay?



$$3 \text{ grupos de } 2 = 2 + 2 + 2 = 3 \times 2 = 6$$

Para el almuerzo repartirán 2 empanadas por persona. Si hay 5 personas ¿cuántas empanadas necesito?

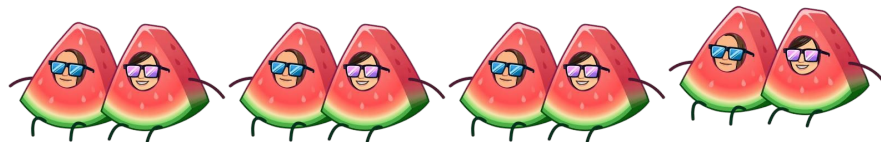


$$5 \text{ grupos de } 2 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 5 \times 2 = 10$$

Vamos a **resolver** algunos problemas, todos los grupos serán de **2 elementos** y cambiará la cantidad de veces que se repetirá



Para el postre servirán 4 platos con 2 sandías ¿cuántas sandías necesito?



$$4 \text{ grupos de } 2 = 2 + 2 + 2 + 2 = 4 \times 2 = 8$$



¡SALUD! Mientras me como este mote con huesillo... ¿Vas entendiendo el sentido de la multiplicación?... Ahora vamos a reemplazar los dibujos por un **diagrama de puntos**, fíjate que no es muy diferente...



Cantidad de veces que se repite

Número

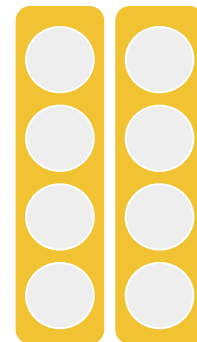
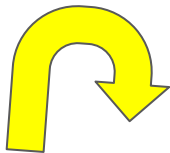
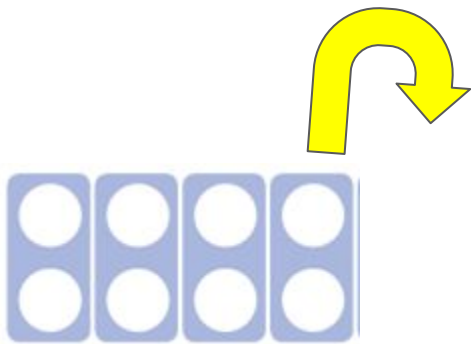


$$7 \times 2 = 14$$



$$9 \times 2 = 18$$

Utilizaremos **diagramas de puntos** para multiplicar porque es más sencillo observar las condiciones de la multiplicación como por ejemplo: **NO importa donde ubiquemos cada factor, el producto (resultado) será el mismo**, observa el ejemplo...



$$4 \times 2 = 8$$

Factor Factor

Giramos el diagrama y lo transformamos...

$$2 \times 4 = 8$$



Entonces $4 \times 2 = 2 \times 4 = 8$



Brindo, brindo por la multiplicación
Que voy entendiendo y resolviendo con admiración
Vamos todos juntos a resolver
Esta guía con mucha atención
Así esta otra semana nos vamos de celebración



Presióname para ir a la guía

Selecciona uno de esos dos botones para la autoevaluación

TABLA DEL 2

Brindo por esta guía que me llena de alegría. Vayamos juntos a resolverla, poniendo toda nuestra energía

Instrucciones: Completa y resuelve las multiplicaciones, observando cada diagrama de punto según corresponda.

 × =

.....

 × =

 × =

.....

 × =

.....

tu trabajo:
¿En que más te representa



No es necesario imprimirla

Tabla del 2

$1 \times 2 = 2$

$2 \times 2 = 4$

$3 \times 2 = 6$

$4 \times 2 = 8$

$5 \times 2 = 10$

$6 \times 2 = 12$

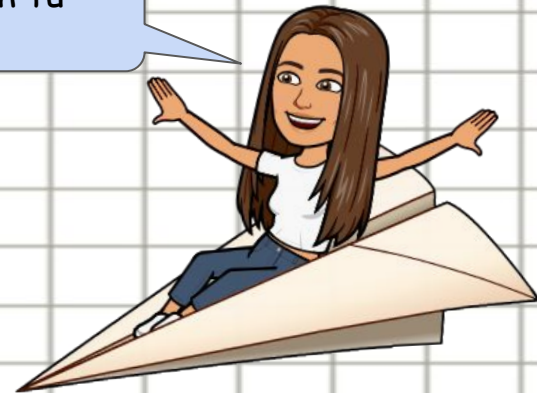
$7 \times 2 = 14$

$8 \times 2 = 16$

$9 \times 2 = 18$

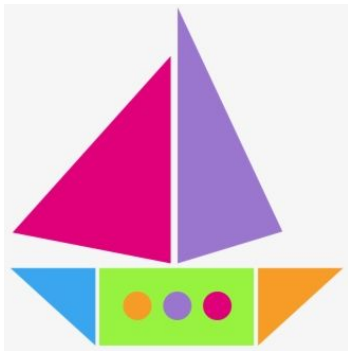
$10 \times 2 = 20$

Escribe la tabla del 2 en tu cuaderno



¡¡HASTA AQUÍ POR HOY!!
AHORA PUEDES RELAJARTE Y JUGAR A ALGO QUE TE GUSTE



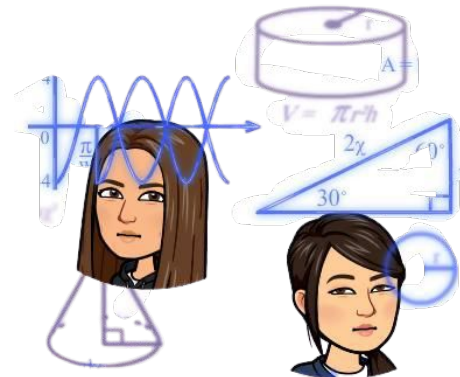


GEOMETRÍA Y MEDICIÓN

UNIDAD 3: FIGURAS GEOMÉTRICAS

Clase 3:

Miércoles 9 de septiembre



Miércoles 9 de septiembre

Objetivo: Conocer y comparar las figuras 2D



Escríbelo en tu cuaderno

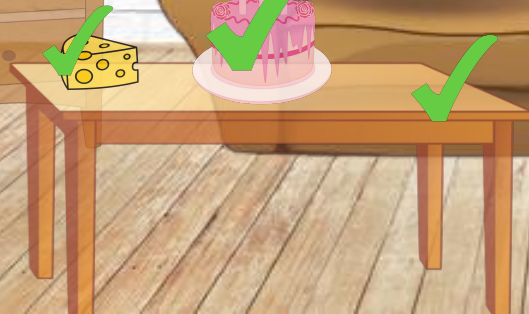
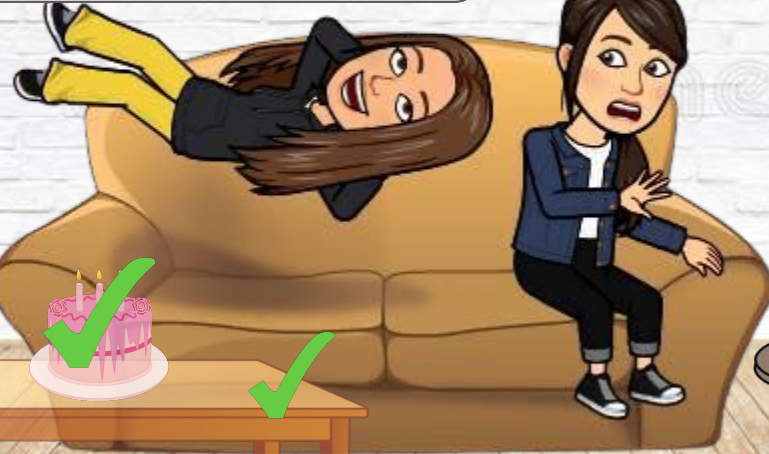


Veamos cuántas figuras puedes encontrar...





Aquí hay algunas de las que encontramos nosotras, ahora busca en tu casa a ver cuántas encuentras

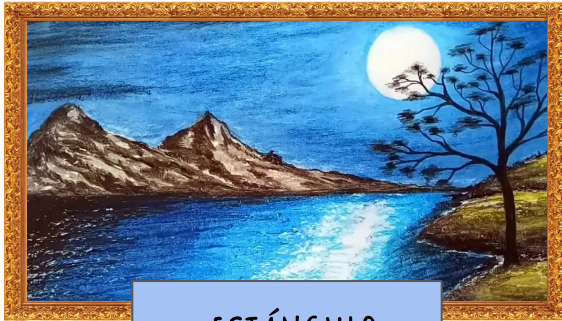


COSAS DE FIGURAS 2D QUE PUEDES ENCONTRAR EN TU CASA

CÍRCULO



¿Cuáles puedes encontrar tú?



RECTÁNGULO



CUADRADO



TRIÁNGULO

FIGURAS 2D

Son figuras **planas y cerradas**, es decir no tienen volumen. Tienen **lados y vértices**.



Cuadrado




Círculo



Triángulo



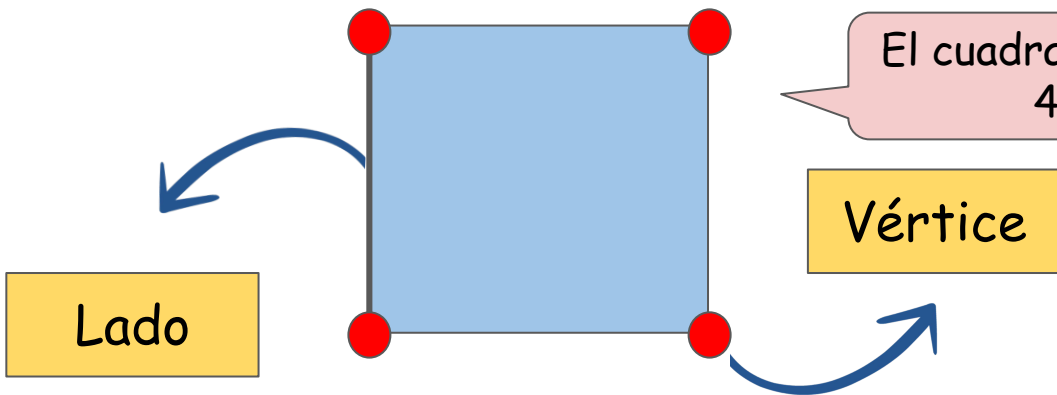
Rectángulo



Esto, no es una figura 2D porque no es cerrada

El punto donde se unen dos líneas se llama VÉRTICE.
Es decir, las esquinas de las figuras se llaman vértices.

Las líneas que forman las figuras las llamaremos LADOS.

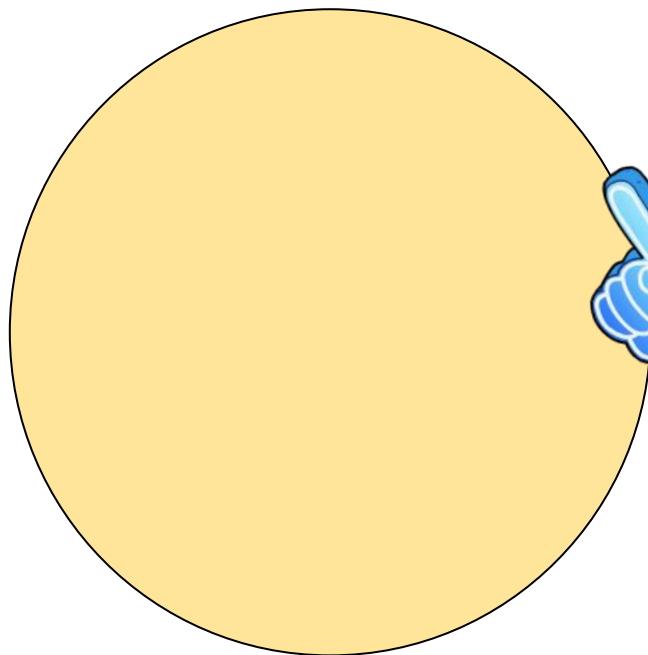


El cuadrado tiene 4 vértices y
4 lados iguales



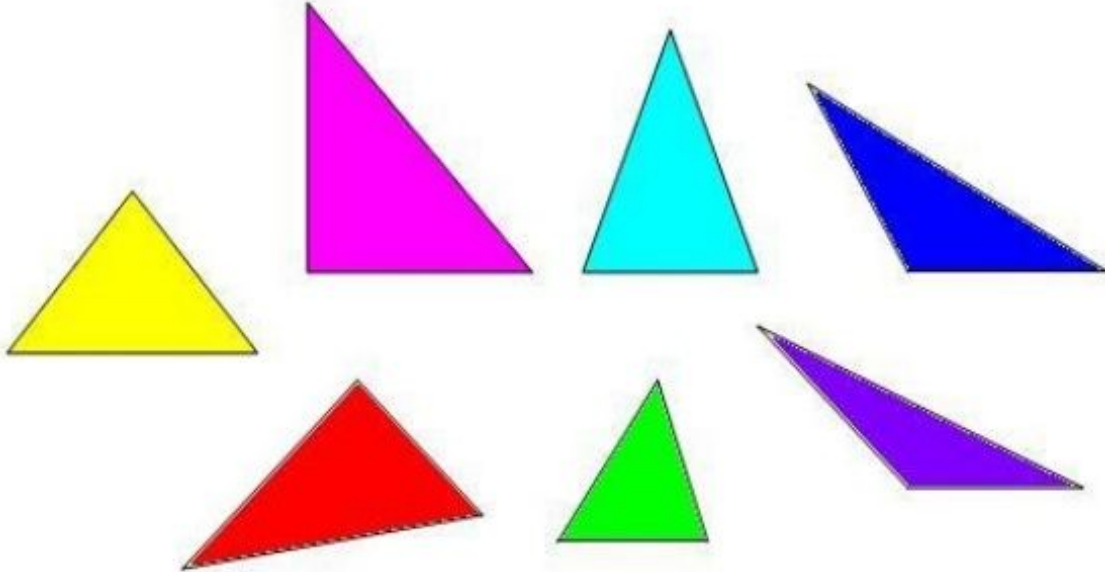
Pero... y ¿qué pasa con el círculo?

El círculo **NO** tiene vértices y tampoco lados. Esto pasa porque todos los lados tienen un inicio y un final, pero en el círculo no podemos encontrar el inicio ni el final



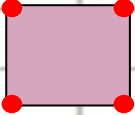
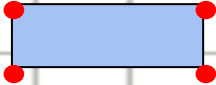
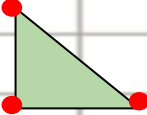
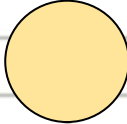


Otro dato interesante es que los **triángulos** pueden ser muy diferentes entre sí, la única condición para ser triángulo es **tener 3 lados y 3 vértices**.



Copia esta tabla en tu cuaderno naranja, si quieres puedes girar tu cuaderno



Figura 2D	Cantidad de lados	Cantidad de vértices	Tipo de línea	Dibujo
Cuadrado	4	4	Rectas	
Rectángulo	4	4	Rectas	
Triángulo	3	3	Rectas	
Círculo	0	0	Curva	

ACTIVIDAD EN EL CUADERNO

En tu cuaderno **naranja**, con una **lana o hilo** construye las figuras 2D como se muestra en las imágenes e **identifica los lados y vértices** de cada figura escribiendo el resultado debajo o al lado de cada una



Lados:
Vértices:



Lados:
Vértices:



Lados:
Vértices:



Lados:
Vértices:



¡¡HASTA AQUÍ POR HOY!!
AHORA PUEDES RELAJARTE Y JUGAR A ALGO QUE TE GUSTE

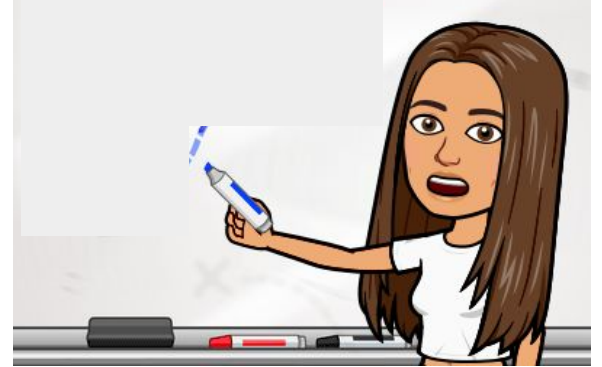


Unidad 3:

Multiplicación

4 veces 2 es 8

2 veces 4 es 8



Clase 4:

Jueves 10 de septiembre

En esta clase tenemos dos objetivos por cumplir



Objetivos

Escribir números hasta el **700** mediante un dictado de números

Calcular mentalmente operaciones de adición y sustracción hasta el **50**.



Ahora cambiamos la manera de hacer nuestro dictado y cálculo mental. Para hacer el dictado, escucha el audio presionando el **botón naranja**, puedes ver el **tutorial** de cómo funciona este audio que les envié por whatsapp



Presiona el botón de "play" para que comience el audio



Presióname para ir al audio del dictado de números

Con
sonido



Jueves 10 de septiembre

Objetivo: Escribir números hasta el 700 mediante un dictado de números.

Dictado de Números n°7

a)

b)

c)

d)

e)

f)



¡¡VUEEEELTA!! Para el **cálculo mental** deberás resolver una **guía en línea**. La guía es **con tiempo**, tienes **2 minutos** para leer las instrucciones y resolver las operaciones, **OJO** que hay **sumas, restas y multiplicaciones** mezcladas

En esta parte se muestra los minutos que te quedan. Al finalizar el tiempo, se cierra la guía



Presióname para ir a la guía de cálculo mental

Tiempo restante: 2 min



Cálculo

Envía solo una respuesta y no olvides escribir tu nombre y apellido cuando te lo solicite la página

Tiempo restante: 1 min

Cálculo Mental n°1

Tiki, tiki tiii, vamos a ver cuántas operaciones logras responder en 1 minuto

Instrucciones:
Para escribir el resultado de cada operación, presiona el cuadrado que corresponda y escríbelo en números usando el teclado.

$3 + 3 =$	<input type="text"/>	$20 + 15 =$	<input type="text"/>
$5 + 35 =$	<input type="text"/>	$10 + 13 =$	<input type="text"/>
$12 - 2 =$	<input type="text"/>	$20 - 10 =$	<input type="text"/>
$10 + 10 =$	<input type="text"/>	$2 \times 2 =$	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	$1 \times 2 =$	<input type="text"/>

Tiempo total guía 2 mins

¡Terminado!



No es necesario imprimirla

¡¡HASTA AQUÍ POR HOY!!
FELICIDADES TERMINASTE LAS ACTIVIDADES DE LA
SEMANA, AHORA SOLO QUEDA CORREGIR



Retroalimentación

Semana 23

Matemática





LUNES 7 DE SEPTIEMBRE



PREPARACIÓN PARA LA MULTIPLICACIÓN



Yijaaa, estoy preparando la comida para la fonda, ayúdame a calcular cada cantidad de choripanes, empanadas y sopaipillas

Instrucciones: Observa el ejemplo. Escribe el número que corresponde en cada cuadrado, dependiendo de la cantidad de elementos y de grupos.



$$4 + 4 + 4 = 12$$

$$3 \cdot 4 = 12$$



$$3 + 3 + 3 = 9$$

$$3 \cdot 3 = 9$$



$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$$

$$5 \cdot 2 = 10$$

¡Terminado!





MARTES 8 DE SEPTIEMBRE

TABLA DEL 2

Brindo por esta guía
que me llena de alegría.
Vayamos juntos a resolverla,
poniendo toda nuestra energía



Instrucciones: Completa y resuelve las
multiplicaciones, observando cada diagrama de punto
según corresponda.



$$9 \times 2 = 18$$

.....



$$7 \times 2 = 14$$



$$5 \times 2 = 10$$

.....



$$8 \times 2 = 16$$



MIÉRCOLES 9 DE SEPTIEMBRE

Miércoles 9 de septiembre

Objetivo: Conocer y comparar las figuras 2D

Actividad



Lados: 3
Vértices: 3



Lados: 4
Vértices: 4



Lados: 0
Vértices: 0



Lados: 4
Vértices: 4



JUEVES 10 DE SEPTIEMBRE

Dictado de Números n°7

a) **20**

veinte

b) **57**

cincuenta y siete

c) **83**

ochenta y tres

d) **111**

ciento once

e) **630**

seiscientos treinta

f) **700**

setecientos



Cálculo Mental n°1

Tiki, tiki tiii, vamos a ver cuántas operaciones logras responder en 1 minuto



Instrucciones:

Para escribir el resultado de cada operación, presiona el cuadrado que corresponda y escríbelo en números usando el teclado.

$3 + 3 =$

$20 + 15 =$

$5 + 35 =$

$10 + 13 =$

$12 - 2 =$

$20 - 10 =$

$10 + 10 =$

$2 \times 2 =$

$10 - 4 =$

$1 \times 2 =$

Tiempo total guía 2 mins

¡¡HEMOS TERMINADO!! ESTO FUE TODO POR ESTA SEMANA,
ESPERO QUE TE HAYAS DIVERTIDO APRENDIENDO MUCHO

AL FIN !



ABRAZOS





Feliz 2x9

