



Rúbrica del calendario.

Objetivo: OA 17. Usar un lenguaje cotidiano para secuenciar eventos en el tiempo: días de la semana, meses del año y algunas fechas significativas.

Nombre: _____ Curso: _____ fecha: _____ puntaje: ____/40

	Muy bueno	Bueno	Regular	Necesita mejorar	Puntaje
	4	3	2	1	
Dominio del tema	Demuestra un excelente dominio del tema, presentando en forma clara y precisa.	Demuestra un excelente dominio del tema, presentando en forma clara y con algunas imprecisiones.	Demuestra un regular dominio del tema, presentando en forma poco clara y precisa.	Demuestra un escaso dominio del tema	
Postura	Muestra una muy buena postura corporal, manteniéndose erguido durante su disertación.	Muestra una buena postura corporal, manteniéndose erguido ocasionalmente durante su disertación.	Muestra una regular postura corporal, ocasionalmente logra mantenerse erguido y se mueve constantemente en su disertación.	Necesita mejorar su postura y concentración durante su disertación.	
Material de apoyo	El material de apoyo confeccionado es muy bueno y se observa relación con el tema expuesto.	El material de apoyo confeccionado es bueno, pero a veces es soporte para el tema expuesto.	El material de apoyo confeccionado es regular, poco variado, tiene poco soporte para el tema expuesto.	El material de apoyo es muy escaso, tiene nulo soporte para el tema expuesto.	
Meses del año	Nombra los 12 meses del año cronológicamente.	Nombra más de 6 meses del año, pero menos de 12, pero a veces se equivoca en el orden.	Nombra menos de 6 meses del año y se equivoca regularmente en su orden.	Nombra 1 mes de los 12 meses del calendario, nula percepción en el orden de los meses del año.	
Días de la semana	Nombra los 7 días de la semana cronológicamente.	Nombra más de 3 días de la semana, pero a veces se equivoca en el orden.	Nombra menos de 3 días de la semana y se equivoca regularmente en su orden.	Nombra 1 día de la semana de 7 del calendario, nula percepción en el orden de los días de la semana.	
Fechas relevantes	Ubica muy bien por lo menos una fecha importante o feriado y dibuja en su calendario un logo para diferenciar la fecha.	Ubica bien por lo menos una fecha importante o feriado, el dibujo realizado de su logo para diferenciar esta poco claro.	Ubica regularmente por lo menos una fecha importante o feriado, el dibujo realizado de su logo para diferenciar se encuentra en otra fecha no en la que ubico anteriormente.	Se le olvida ubicar al menos una fecha importante o feriado, nula representación de la fecha.	



Tiempo	Identifica muy bien el clima lo reconoce con su ruleta.	Le cuesta Identificar bien el clima lo reconoce con la ruleta.	Identifica regularmente el clima, se confunde en reconocer su ruleta.	Nula identificación del clima y en reconocer en la ruleta.	
Orden de Números	Tiene una muy buena secuencia numérica en su calendario, coloca todos los números correspondientes al mes que eligió.	Tiene una buena secuencia numérica en su calendario, coloca menos de 20 números correspondientes al mes que eligió.	Tiene regular secuencia numérica en su calendario, coloca menos de 10 números correspondientes al mes que eligió.	Se observa una secuencia numérica en el calendario pobre, colocando solo 1 número.	
Secuencia del tiempo	Reconoce muy bien la secuencia del tiempo y el concepto de ayer y mañana.	Reconoce bien la secuencia del tiempo, pero le cuesta identificar el concepto ayer y mañana.	Reconoce de forma regular la secuencia del tiempo, solo logra identificar un solo concepto.	Le cuesta reconocer la secuencia del tiempo y sus conceptos del ayer y mañana.	
Orden y limpieza	El calendario con todos sus implementos se encuentra muy limpio y ordenado.	El calendario con todos sus implementos está bien, pero le falta un poco de limpieza y orden.	El calendario con todos sus implementos se presenta en forma regular, encontrándose un poco sucio y desordenado.	El calendario con todos sus implementos se debe mejorar, tanto en el orden como en la limpieza.	

Retroalimentación: