



Departamento de Lenguaje y comunicación.  
Profesora Elvira Jaramillo | Profesora Diferencial Javiera Molina

## Proyecto de lenguaje 5tos básicos **“Reírnos en tiempo de pandemia”**

**Objetivo del proyecto:** Crear chistes y un poema colectivo mediante figuras literarias, demostrando interés por expresarse de manera creativa

### Instrucciones:

El proyecto se llama “Reinos en tiempo de pandemia”, por lo que espero que aprendan y disfruten de las actividades que les tenemos preparadas para ustedes. El proyecto comienza el 21 de septiembre y finaliza el 6 de octubre con una clase ZOOM, para retroalimentar y compartir nuestro producto final.

En primer lugar, para llevar a cabo el producto final de nuestro proyecto es de suma importancia realizar todas las clases, la que corresponde a videos y power point en el que se explican y ejercitan los contenidos necesarios para hacer nuestro proyecto.

En segundo lugar, durante el transcurso de nuestro proyecto existirán evaluaciones formativas. Estas deberán realizarla después de la primera y segunda semana, es decir, de la cápsula 2 y 4. Tendrán que responder un cuestionario que corresponde al ticket de salida semanal. Para así evidenciar todo lo que han aprendido en las clases.

Finalmente, en las mismas clases se realizan las actividades que corresponden al producto final del proyecto. En la clase 4 deberán subir su producto a blog de lenguaje:

5°A: <https://padlet.com/elvirajaramillo/klfwc972vpud>

5°B: <https://padlet.com/elvirajaramillo/t6sskgnj92okbfwn>





Departamento de Lenguaje y comunicación.  
Profesora Elvira Jaramillo | Profesora Diferencial Javiera Molina

**Pauta de evaluación proyecto de lenguaje “Reírnos en tiempo de pandemia”**

Nombre:

Curso: 5°

Indicadores	Excelente 4 puntos	Bien 2 puntos	Puedo mejorar 0 puntos	Puntaje obtenido
<b>Propósito comunicativo</b>	El texto se ajusta al propósito, ya que juega con palabras para causar sorpresa y hacer reír	El texto se ajusta al propósito. Sin embargo, no juega con palabras	El texto no se ajusta al propósito comunicativo	
<b>Contenido</b>	Utiliza la figura literaria calambur de manera adecuada para realizar el chiste	Utiliza la figura literaria calambur de manera no adecuada para realizar el chiste	No utiliza la figura literaria calambur para realizar el chiste.	
<b>Estructura</b>	Construye el chiste mediante una pregunta y respuesta	Construye el chiste mediante una pregunta o una respuesta	No construye el chiste ni con una pregunta ni respuesta	
<b>Estructura</b>	Contiene un dibujo que alude a la respuesta a la pregunta del chiste	Contiene un dibujo sin embargo, no alude adecuadamente a la respuesta a la pregunta	No realiza un dibujo	

<b>Ortografía</b>	Utiliza un uso adecuado de ortografía puntual, acentual y literal	El texto presenta entre 1 y 3 errores de ortografía puntual, acentual y literal	El texto presenta más de 3 errores de ortografía puntual, acentual y literal	
<b>Trabajo de proceso</b>	Responde a las dos ticket de salida semanal del proyecto	Responde a sólo un ticket de salida semanal del proyecto	No responde a los ticket de salida semanal del proyecto	
<b>Bonus</b>	Envía los cuatros versos creados, inspirados en el poema "Sueños" (+2 puntos).		No envía los cuatros versos creados, inspirados en el poema "Sueños"	
<b>Puntaje obtenido</b>				/24
<b>Nota</b>				