

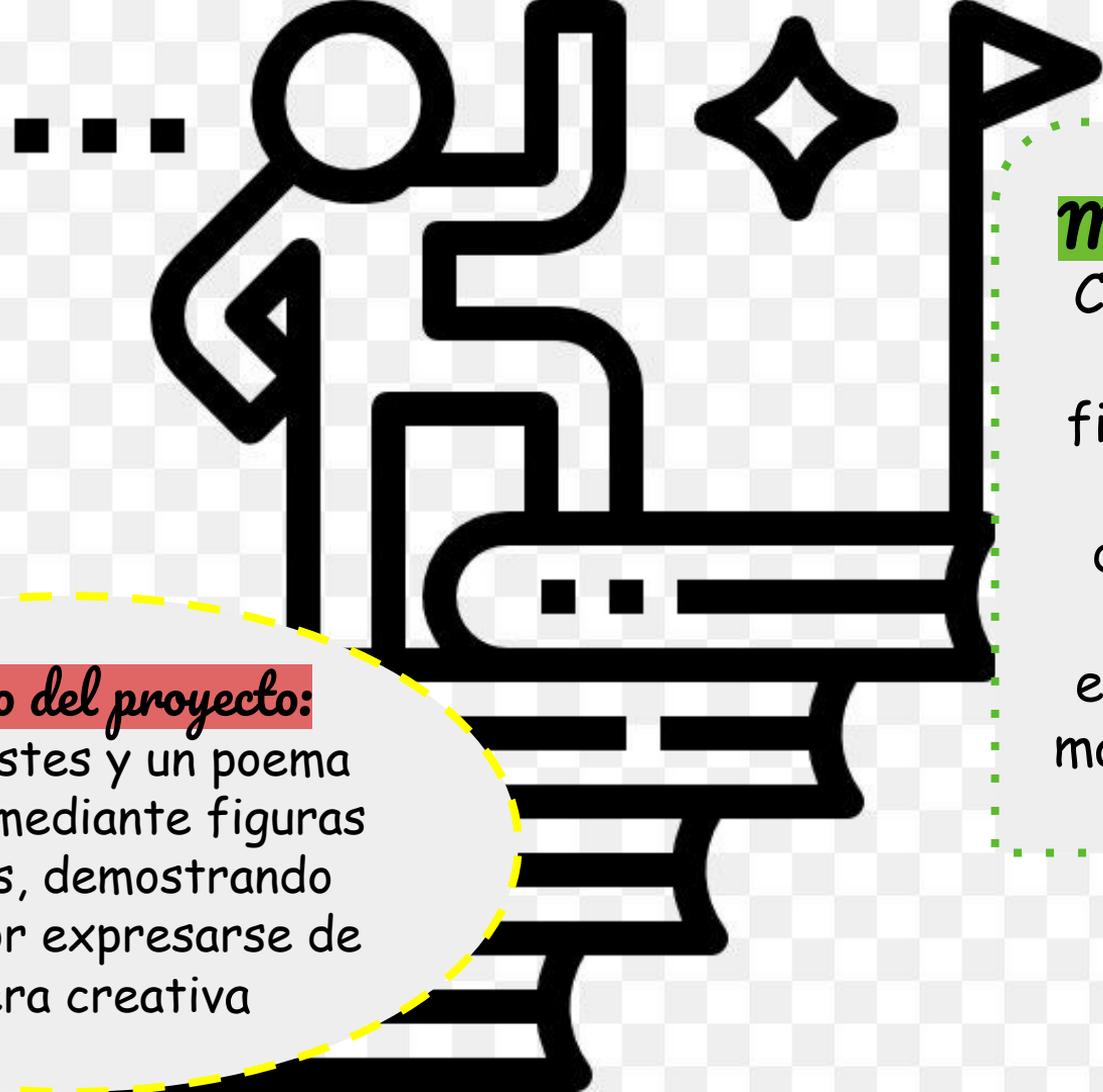


Departamento de Lenguaje y comunicación.
Profesora Elvira Jaramillo | Profesora Diferencial Javiera Molina

Proyecto 5tos básicos "Reírnos en tiempos de pandemia"

Cápsula 4: ¿Cómo crear un chiste?





Objetivo del proyecto:

Crear chistes y un poema colectivo mediante figuras literarias, demostrando interés por expresarse de manera creativa

Meta de la clase:

Crear un chiste utilizando la figura literaria calambur, demostrando interés por expresarse de manera creativa



B I E N V E N I D O S



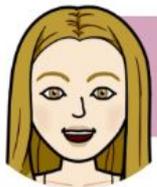
Ruta de la clase

1. Recordar el lenguaje poético.
2. Aprender sobre figura literaria Calambur.
3. Crear un chiste.
4. ticket semanal (evaluación formativa)



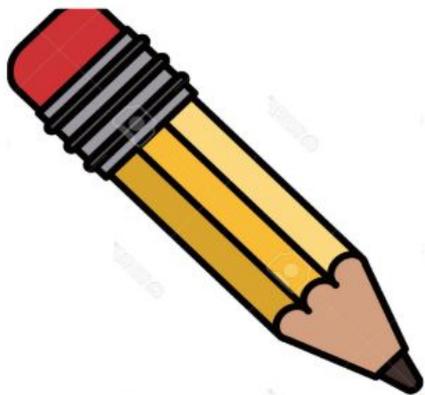
LO UNICO
IMPOSIBLE
ES AQUELLO QUE NO
INTENTAS



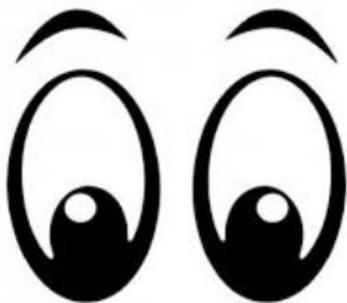


Imágenes que nos indican qué hacer

Escribe en
tu cuaderno



observa



Lee



Activar Windows

Ve a Configuración para activar Windows.



•

Cómo crear Un chiste





Chistes

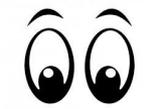


Texto
poético

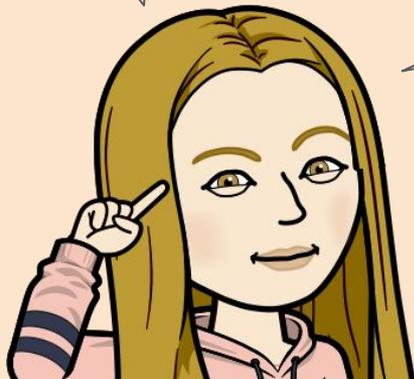


Ya que **juegan con las palabras** para causarnos sorpresas y hacernos reír.





1. ¿Cuál es pez más seguro?



2. ¿Un pez?
No lo sé.
¿Cuál?



3. El pestillo

¿Por qué esto es un chiste?
¿Qué puede causar risa y/o sorpresa?





¿Cuál es pez más seguro?

El pestillo



La palabra pez está escondida en la respuesta.

Juego de palabras



Calambur

El calambur es una **figura literaria** que consiste en **modificar el significado de un palabra** o frase al reagrupar de distintas formas las sílabas que la componen



Reagrupar sílabas

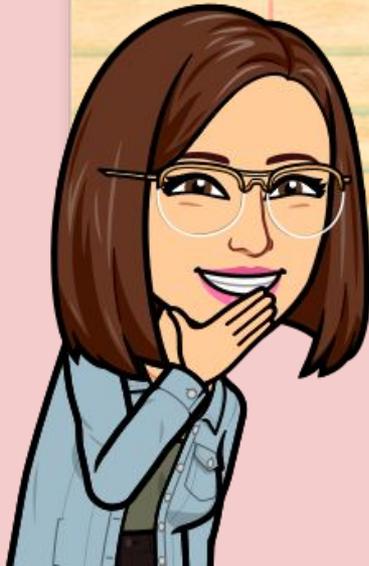
pestillo → pes tillo





¿Cuál es el lago más dulce?

La golosina





Reagrupar sílabas

La golosina



Lago losina



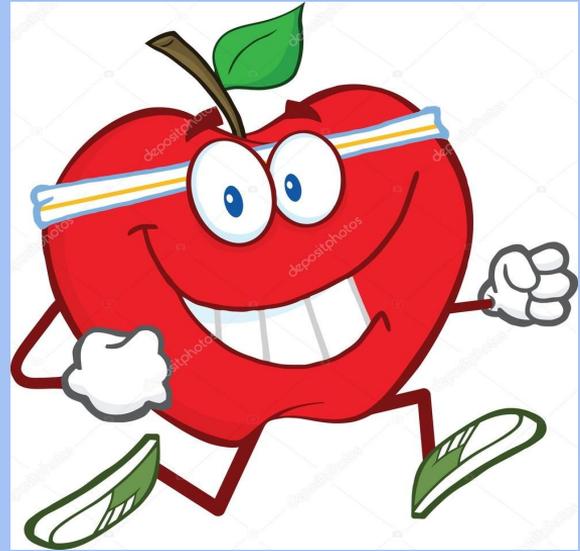
Ejemplos:

¿Cuál es el animal más chillón?



Chinchilla

¿Cuál es la fruta más sana?



Manzana

Actividad evaluada:

Crea tus propios
CHISTES usando
el **CALAMBUR**



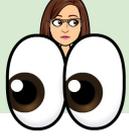
Sigue el siguiente formato para crear tu chiste.

Nombre
Curso

Pregunta con juego de palabras



CHISTE



Pauta de evaluación del proyecto:

Indicadores	Excelente (4 puntos)	Bien (2 puntos)	Puedo mejorar (0 puntos)	Puntaje obtenido
Propósito comunicativo	El texto se ajusta al propósito, ya que juega con palabras para causar sorpresa y hacer reír	El texto se ajusta al propósito. Sin embargo, no juega con palabras	El texto no se ajusta al propósito comunicativo	
Contenido	Utiliza la figura literaria calambur de manera adecuada para realizar el chiste	Utiliza la figura literaria calambur de manera no adecuada para realizar el chiste	No utiliza la figura literaria calambur para realizar el chiste.	
Estructura	Construye el chiste mediante una pregunta y respuesta	Construye el chiste mediante una pregunta o una respuesta	No construye el chiste ni con una pregunta ni respuesta	

Estructura	Contiene un dibujo que alude de manera clara y directa al chiste	Contiene un dibujo que no alude de manera clara y directa al chiste	No realiza un dibujo	
Ortografía	Utiliza un uso adecuado de ortografía puntual, acentual y literal	El texto presenta entre 1 y 3 errores de ortografía puntual, acentual y literal	El texto presenta más de 3 errores de ortografía puntual, acentual y literal	
Trabajo de proceso	Responde a las dos ticket de salida semanal del proyecto	Responde a sólo un ticket de salida semanal del proyecto	No responde a los ticket de salida semanal del proyecto	
Bonus	Envía los cuatros versos creados, inspirados en el poema “Sueños” (+2 puntos).		No envía los cuatros versos creados, inspirados en el poema “Sueños”	
Puntaje obtenido				/24
Nota				

➤ Escribe y dibuja tu chiste.

➤ Tómale una fotografía.

➤ Luego lo debes subirlo a la plataforma padlet, ingresando al siguiente link:



5°A: <https://padlet.com/elvirajaramillo/klfwc972vpud>

5°B: <https://padlet.com/elvirajaramillo/t6sskgnj92okbfwn>

Ticket de salida

Llegó el momento de realizar el ticket de salida de la semana 2, es una evaluación formativa.

¡Éxito y a poner en práctica todo lo que aprendiste!



Para iniciar tu evaluación formativa realiza click en el siguiente enlace:

5°A: <https://forms.gle/dSeZum6BF44mNKo39>

5°B: <https://forms.gle/x916YRL8GFSYqyzi7>



inunca dejes de reir,
mucho éxito!

