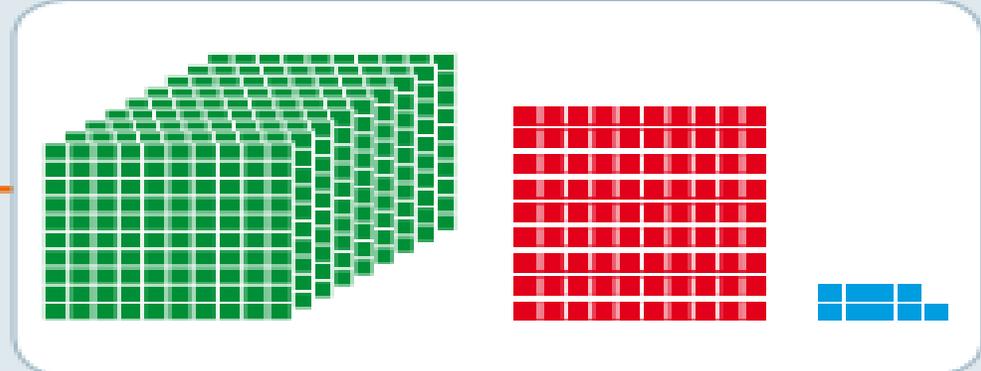


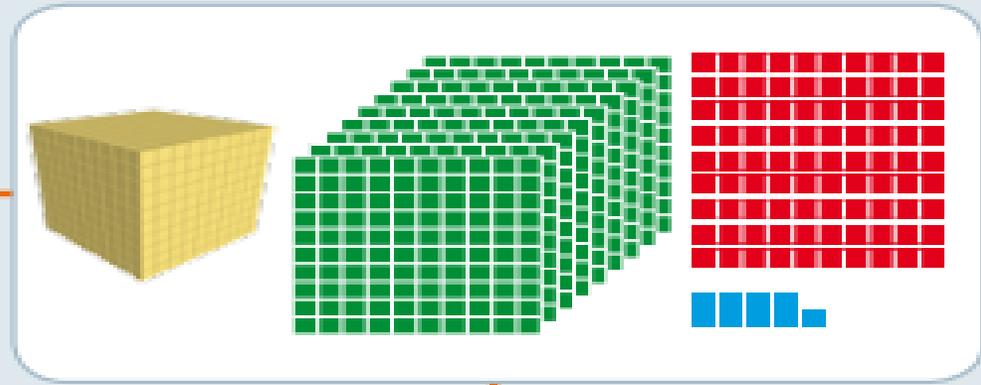
Obj.  
Representar,  
leer y contar  
números hasta  
el 10.000



Para leer y representar números se debe considerar la cantidad de cifras que tengan. Desde la cuarta cifra, de derecha a izquierda, se agrega la palabra mil acompañando el número.

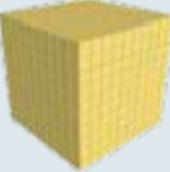
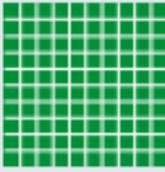


999  
novecientos noventa y nueve



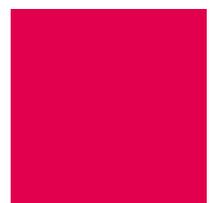
1.999  
**mil** novecientos noventa y nueve

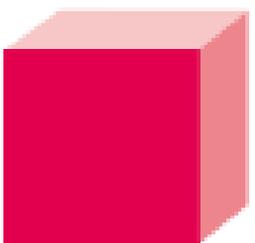
# Representación grafica...

			
UM	C	D	U

 = 1

 = 10

 = 100

 = 1.000



• Conteo de 5 en 5, a partir de cualquier número.  1.101, 1.106, 1.111, 1.116, 1.121,...

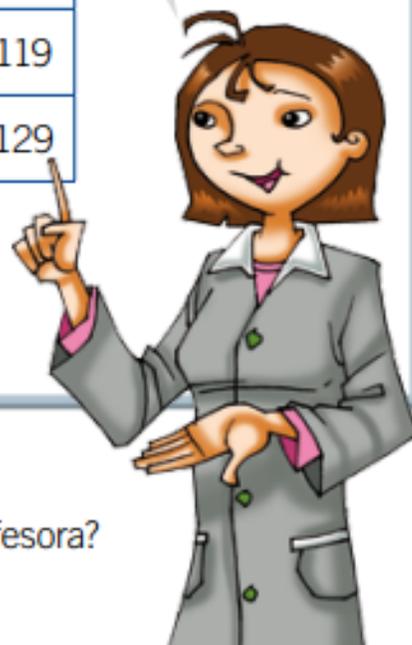
• Conteo de 10 en 10, a partir de cualquier número.  1.119, 1.129, 1.139, 1.149, 1.159,...

• Conteo de 100 en 100, a partir de cualquier número.  1.245, 1.345, 1.445, 1.545, 1.645,...

## Observa y responde

Contemos de 5 en 5 a partir del 1.101.

1.100	1.101	1.102	1.103	1.104	1.105	1.106	1.107	1.108	1.109
1.110	1.111	1.112	1.113	1.114	1.115	1.116	1.117	1.118	1.119
1.120	1.121	1.122	1.123	1.124	1.125	1.126	1.127	1.128	1.129



- ¿Desde qué número se debe comenzar a contar según lo indicado por la profesora?

- ¿De cuánto en cuánto se debe contar?

- Observa los números destacados en la tabla. Si se sigue el conteo, ¿qué número debería destacarse?, ¿por qué?

# Autoevaluación.

Indicadores	Logrado	Por lograr
¿Entendiste cómo leer y representar números?		
¿lograste realizar los conteos?		
¿Cuál fue el que más te costó?		
¿Cómo podrías mejorar?		
¿Solicitaste ayuda a algún adulto?		
¿Volviste a repasar lo que te costó entender?		