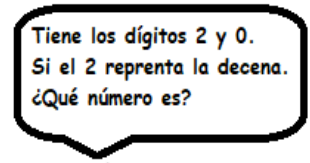
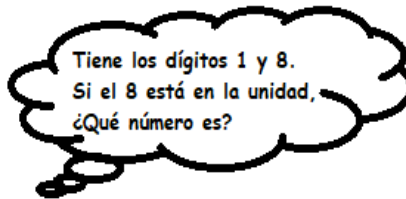
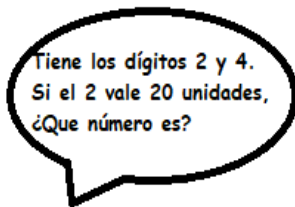




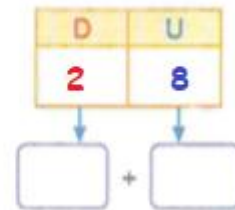
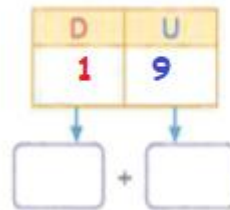
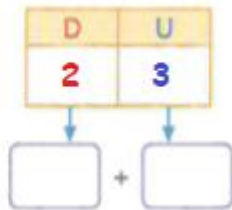
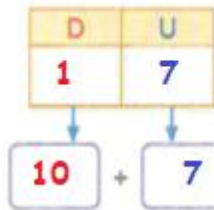
Actividades clase Martes 8 de septiembre.

1. Actividad en el cuaderno:

Lee y descubre el número de cada super matemático.



2. Escribe el valor que tiene cada número en su posición.



3. Pinta las estrellas a partir de las claves de color.



Si el 1 representa 10 unidades.



Si el 2 representa 20 unidades.



Si el 6 representa 6 unidades.



Si el 9 representa 9 unidades.





Desafío matemático.

Cuenta y agrupa en círculos de 10 las hojas.
Responde las preguntas de abajo y explica tu pensamiento.



Yo agrupe en círculos _____ grupo(s) de diez.

Yo tengo _____ unidades de hojas.

Yo tengo _____ hojas en total.

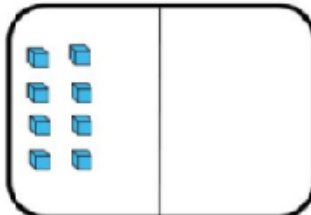
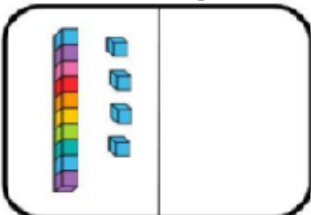


Ticket de Salida

Dibuja los bloques de base 10 para que coincidan con el número.

18 **7**

Escribe el número para que coincida con los bloques de base 10.



01279463838300

01279463838300

Cálculo mental.

Dictar las siguientes operaciones a los alumnos, grabar y enviar video. Actividad evaluada (1pt c/u)

a. $2 + 6 =$

b. $3 + 5 =$

c. $4 + 4 =$

d. $7 + 7 =$

e. $6 + 5 =$

f. $8 + 8 =$

g. $9 + 9 =$



Actividades clase Jueves 10 de septiembre.

Yo puedo colorear los cuadrados para mostrar la longitud de cada objeto.
Yo puedo escribir el número de la longitud del objeto en el cuadrado rojo.

The activity area contains several objects and measurement tools. On the left, there are two ladders, each 10 units high. Next to the first ladder is a lamp that is 5 units high. To the right of the lamp is a red square. Next to the second ladder is a palm tree that is 5 units high. To the right of the palm tree is another red square. On the right side of the activity area, there are two rows of measurement tools. The top row has a red square and a horizontal bar divided into 5 equal segments. Below this is a blue shark that is 5 units long. The bottom row has a red square and a horizontal bar divided into 5 equal segments. Below this is a green lizard that is 5 units long.



Medidas de longitud



Cubo de un centimetro



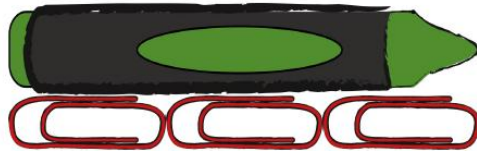
Sujetapapeles



Regla de centimetro

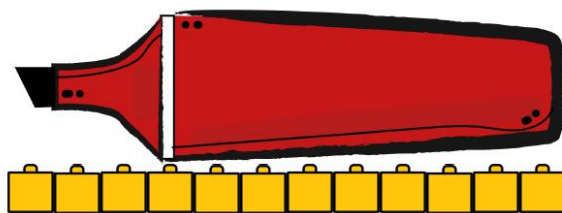
Copyright © 2018 Colección Martín www.teacherspayteachers.com/@ColecciónMartín

¿Cuántos sujetapapeles mide la figura?



Responde la pregunta:

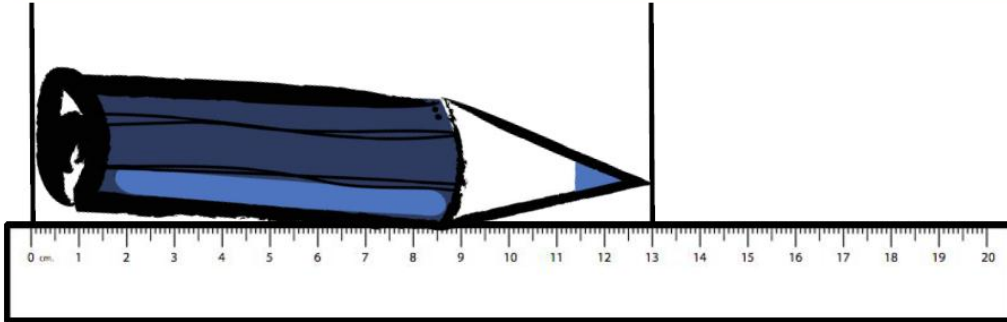
¿Cuántos cubos de centímetro mide la figura?



Responde la pregunta:



¿Cuántos centímetros mide la figura?

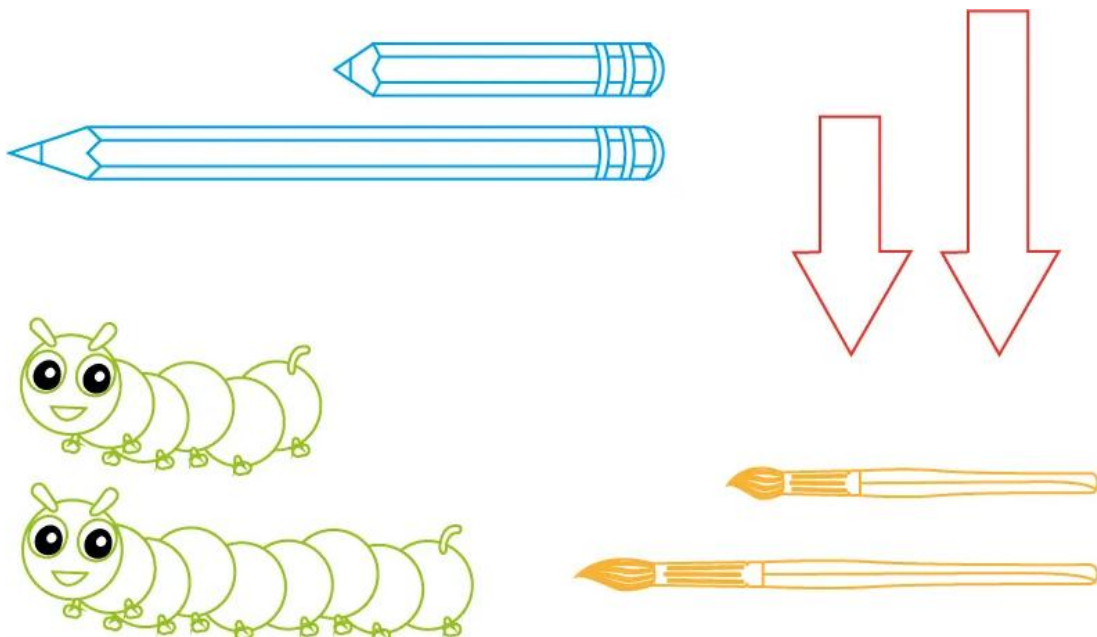


Responde la pregunta:



Actividad

Busca tres objetos donde puedas mostrar el concepto largo - corto, los objetos los puedes dibujar, modelar con plastilina o recortar y pegar. observa el ejemplo.








Autoevaluación.

Nombre: _____ Curso: _____

Recuerda pegarlo en tú cuaderno o escribir las respuestas en tu cuaderno.

Responde con una x en el dibujo correspondiente.

Indicador	Logrado 	ML 	No logrado 
Tuve interés en aprender cosas nuevas.			
Escuche y observe con atención la explicación de la profesora.			
Comente con mis padres la clase.			
Realice mis actividades en forma ordenada.			
Comprendo el PPT y sus actividades.			
Comprendo los videos.			
Desarrollé todas las actividades.			
Realice los desafíos matemáticos.			
Realice el ticket de entrada.			
Comprendo el valor posicional.			
Identifico y comparo longitud de objetos.			
Identifico largo, corto.			
Puedo medir con una regla			
Trabaje colaborativamente con mis padres.			
Logre aprender el contenido con el material audiovisual y concreto.			
Realice mi ticket de salida.			

Reflexiona y responde en compañía de un adulto.

1. ¿Cómo me sentí realizando la clase?

2. Tengo dudas de....
