



Actividades clase Martes 22 de septiembre.



Actividades de adición.

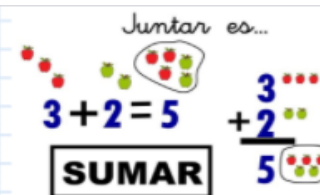
Recuerda:

Primero sumamos las unidades

$$\begin{array}{r} \text{d. u.} \\ 24 \\ + 12 \\ \hline 6 \end{array}$$

Seguimos hacia la izquierda con las decenas.

$$\begin{array}{r} \text{d. u.} \\ 24 \\ + 12 \\ \hline 36 \end{array}$$



a. Coloca los números según su valor posicional y luego suma.

$$\begin{array}{r} 16 + 3 \\ \begin{array}{|c|c|} \hline \text{D} & \text{U} \\ \hline 1 & 6 \\ \hline + & 3 \\ \hline & \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 + 5 \\ \begin{array}{|c|c|} \hline \text{D} & \text{U} \\ \hline & \\ \hline + & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 + 21 \\ \begin{array}{|c|c|} \hline \text{D} & \text{U} \\ \hline & \\ \hline + & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 + 3 \\ \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline + & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 + 14 \\ \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline + & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 + 21 \\ \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline + & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \end{array}$$



b. Realiza las siguientes adiciones.

$16 + 7$

	+		
<hr/>			

$20 + 12$

	+		
<hr/>			

$17 + 12$

	+		
<hr/>			

$14 + 11$

	+		
<hr/>			

$24 + 4$

	+		
<hr/>			

$26 + 2$

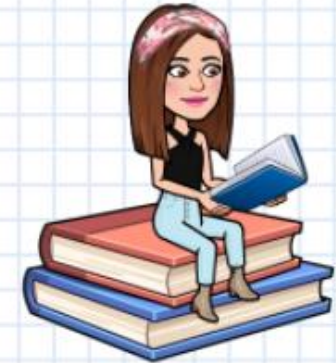
	+		
<hr/>			

$15 + 13$

	+		
<hr/>			

$6 + 6$

	+		
<hr/>			



Sumar es...

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline 5 \end{array}$$

ganar regalar
juntar dar poner
costar coger
en total comprar entre los dos

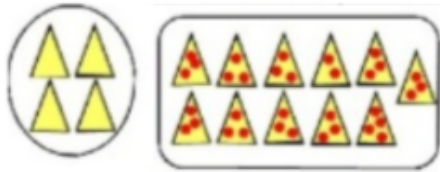


C. Lee los siguientes problemas. Dibuja una imagen, escribe la oración y resuelve.



1.

Hay 15 niños en una fiesta de pizza, 4 niños comieron pizza de queso. El resto de los niños comieron pizza de pepperoni. ¿Cuántos niños comieron pizza de pepperoni?



$$4 + \underline{\quad} = 15$$

2.

Facundo le dio a su profesora 4 manzanas rojas y Constanza le dio a su profesora 12 manzanas verdes. ¿Cuántas manzanas tiene la profesora en total?



$$4 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3.

Mi mamá compró galletas para la clase, ella compró 7 galletas de vainilla y 9 galletas de chocolate. ¿Cuántas galletas trajo?

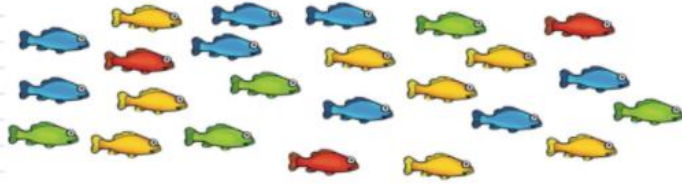
$$\underline{\quad} + 9 = \underline{\quad}$$

4.

Un perro tiene 11 huesos enterrados en el jardín. Nery le dio 2 huesos más a sus perros. ¿Cuántos huesos tiene el perro ahora?



d. Cuenta los peces, realiza dos historias de suma y resuelve.



$$\boxed{\text{Yellow Fish}} + \boxed{\text{Blue Fish}} = \boxed{}$$

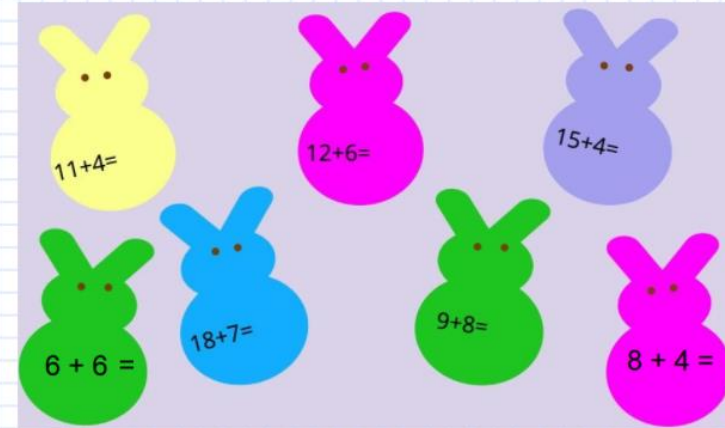
$$\boxed{\text{Green Fish}} + \boxed{\text{Yellow Fish}} = \boxed{}$$



Cálculo mental.



Se deben dictar las adiciones al alumno/a, grabar cuando las realiza y decir el tiempo.



El cálculo mental es una actividad evaluada 1pt. c/u



Actividades clase Miércoles 23 de septiembre.

Actividades.

1. Realiza las siguientes sustracciones.





Problemas de sustracción.



2. Observa, lee, resuelve, realiza la operación y escribe la respuesta.

Mamá hizo una pizza para la cena. Habían 15 rebanadas. Papá se comió 8 rebanadas. ¿Cuántas rebanadas quedaron?



Habían 18 balones de fútbol en el campo. El equipo pateó 5 ellos fuera del campo. ¿Cuántos estaban todavía en el campo?





Actividades



3. Tacha las magdalenas para que coincidan con la oración.
Luego escribe el resultado.

a.



$$9 \text{ quita } 2 = \square$$

b.



$$10 \text{ quita } 4 = \square$$

c.



$$8 \text{ quita } 3 = \square$$

d.



$$12 \text{ quita } 5 = \square$$

4. realiza las siguientes sustracciones.

$$23 - 3 = \square \quad 10 - 5 = \square \quad 9 - 7 = \square$$

$$17 - 4 = \square \quad 16 - 6 = \square \quad 18 - 12 = \square$$

$$8 - 2 = \square \quad 27 - 3 = \square \quad 16 - 4 = \square$$

$$19 - 14 = \square \quad 8 - 5 = \square \quad 7 - 2 = \square$$



Desafío Matemático



Desafío de la recta numérica - Sustracción desde 20

$$18 - 5 = \square$$



Desafío de la recta numérica - Sustracción desde 20

$$19 - 2 = \square$$



Desafío de la recta numérica - Sustracción desde 20

$$13 - 10 = \square$$



Desafío de la recta numérica - Sustracción desde 20

$$19 - 12 = \square$$





Matemática
Primeros Básicos
Prof. Mirza Gutiérrez C.



Ticket de salida.



TICKET DE ORO

Crea un problema de adición y otro de sustracción que tengan unidad y decena. resuelve y envía una foto de tu actividad. Incluye todos los pasos estudiados anteriormente.

Este boleto dorado te asegura la entrada para la próxima clase



Actividades clase Miércoles 24 de septiembre.



Actividades

1. Observa el dibujo y completa la frase.



1. El reloj está _____ la pizarra.
2. Las mochilas están colgadas _____ las perchas.
3. La sillas están _____ las mesas.
4. El profesor está hablando _____ la pizarra.
5. El dibujo de los animales está _____ el dibujo del dragón y el dibujo del espantapájaros.
6. Los niños están escribiendo _____ sus cuadernos.
7. Los lápices están _____ la mesa.
8. La pizarra está _____ del profesor.

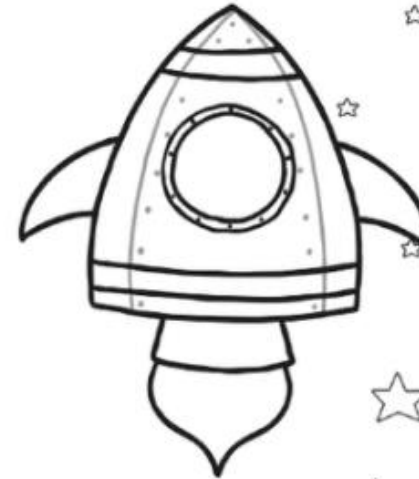
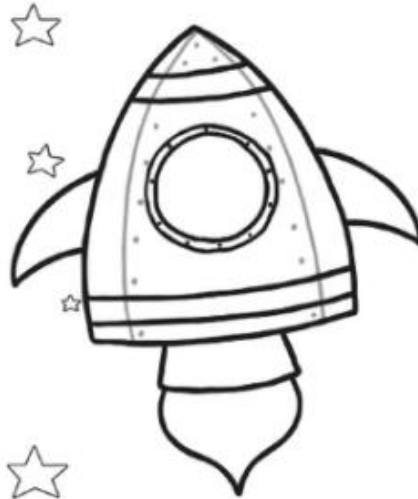




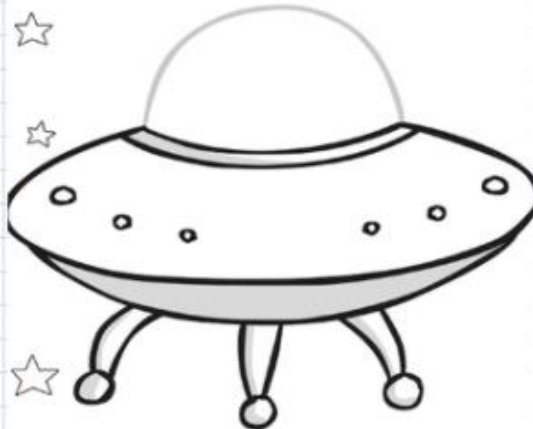
2. Observa, lee y dibuja.



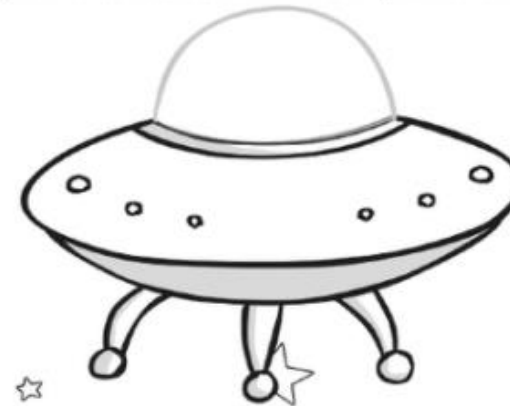
Dibuja un extraterrestre entre las nave espaciales.



Dibuja un extraterrestre fuera del platillo volante.



Dibuja un extraterrestre encima del platillo volante.







Matemática
Primeros Básicos
Prof. Mirza Gutiérrez C.



Matemática
Primer básico
Prof. Mirza Gutiérrez
Prof. Nicole Villarroel

Pinta de  los globos que están a la **derecha** de la profesora y de  los que están a la **izquierda**.



 Resuelve a partir de la imagen dada.

- a. Marcia está mirando un partido de la selección chilena de fútbol por tv. El locutor señala que la selección está atacando de derecha a izquierda del observador. ¿A qué arco está atacando la selección?



Respuesta: La selección chilena está atacando el arco _____.

- b. Lupi juega tenis, ella es zurda porque su mano más hábil es la izquierda. ¿De qué color es la pelota que sostiene Lupi con la mano que toma su raqueta?



Respuesta: Es de color _____.








Autoevaluación.

Nombre: _____ Curso: _____

Recuerda pegarlo en tú cuaderno o escribir las respuestas en tu cuaderno.

Responde con una x en el dibujo correspondiente.

Indicador	Logrado 	ML 	No logrado 
Tuve interés en aprender cosas nuevas.			
Escuche y observe con atención la explicación de la profesora.			
Comente con mis padres la clase.			
Realice mis actividades en forma ordenada.			
Comprendo el PPT y sus actividades.			
Comprendo los videos.			
Desarrollé todas las actividades.			
Realice los desafíos matemáticos.			
Realice la actividad del calendario y su exposición			
Comprendo la adición hasta el 30.			



Matemática
Primeros Básicos
Prof. Mirza Gutiérrez C.

Comprendo la sustracción hasta el 30.			
Identifica la derecha e izquierda con relación a mí y a otros.			
Comprende el concepto, arriba, abajo, adentro, afuera, entre. (preposiciones)			
Trabaje colaborativamente con mis padres.			
Logre aprender el contenido con el material audiovisual y concreto.			
Realice mi ticket de salida.			

Reflexiona y responde en compañía de un adulto.

1. ¿Cómo me sentí realizando la clase?

2. Tengo dudas de...
