



3° básicos

# Asignatura de Habilidades

## *“El lugar más bonito del mundo”*

Vocabulario contextual // Causa - Consecuencia // Opinión

*Profesora Sandra Bravo - Educadora diferencial Corina Pérez*

*Duración proyecto: 07 al 25 de septiembre, año 2020*

# PORTADA

Autor:  
Ann  
Cameron

Ilustraciones  
Thomas B.  
Allen

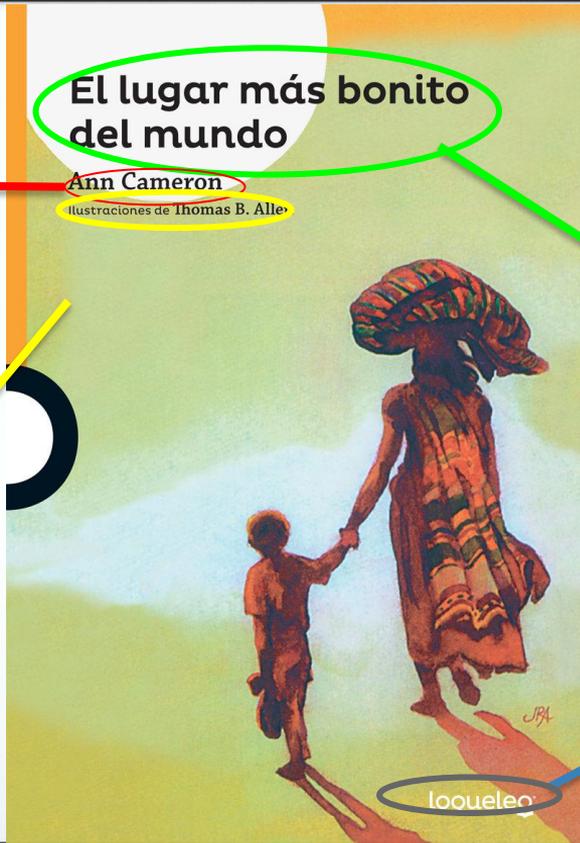
El lugar más bonito  
del mundo

Ann Cameron  
Ilustraciones de Thomas B. Allen

Título

Editorial:  
Loqueleo

loqueleo



Autor  
Ann Cameron



Nació en EE.UU, vive en Nueva York y pasa largas temporadas en Guatemala. Pertenece a la asociación "Amigos de la Biblioteca de Panajachel".

Escribe para "captar la energía positiva de la vida". Este libro a recibido el Premio de la Asociación de Estudio del Niño.

## RESUMEN

Juan es un niño de 7 años que vive en Guatemala. Abandonado por su madre es acogido por la abuela que es muy pobre, aunque tiene una casita propia. Juan aprende el oficio de limpiabotas, trabaja mucho y gana dinero, pero quiere hacer algo más que limpiar zapatos, es inteligente, quiere progresar, aprender a leer, ir a la escuela, quizás más adelante a la universidad. La abuela se siente muy orgullosa de su nieto y le explica cuál es para ella el lugar más bonito del mundo.

# VOCABULARIO CONTEXTUAL



Objetivo: identificar el vocabulario a través de su contexto.



# ¿Qué es el vocabulario contextual?

Habilidad para analizar y determinar el término más adecuado para un contexto.

A cartoon illustration of a young girl with orange hair in pigtails, wearing a light blue shirt. She has her hand to her chin in a thinking pose. A thought bubble above her head contains text.

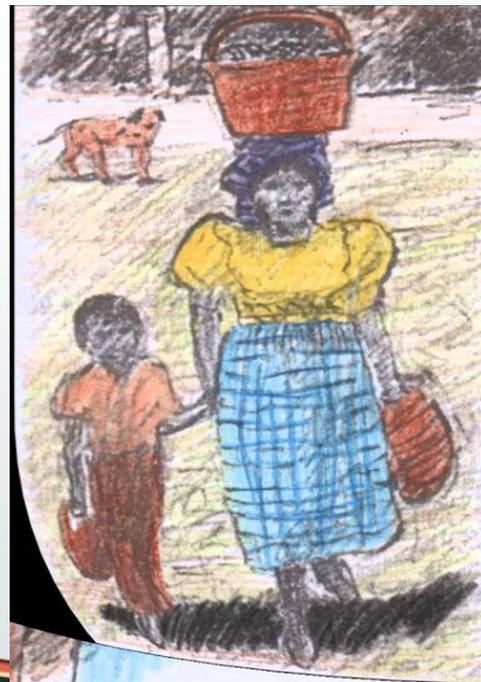
Es necesario determinar el **sentido** (literal o figurado) que el término adquiere en el contexto.

A cartoon illustration of a young boy with dark curly hair, wearing a red shirt. He has his hand to his chin in a thinking pose. A thought bubble above his head contains text.

La adecuación de un término depende de **la intención** del emisor y del contexto.

## Trabajamos Vocabulario Contextual en nuestra lectura

“El lugar más bonito del mundo”



Caso 1: Leemos, analizamos y comprobamos.

Hay muchas flores en mi pueblo y muchas aves: águilas, oropéndolas, búhos, picaflores y



¿De qué habla el texto? Volvamos a leer....

Entonces el texto nos está hablando de distintas clases de aves por lo tanto podemos decir que **OROPÉNDOLAS son una clase de aves.**

¿Qué nos dice el diccionario? comprobemos...

**Pájaro cantor** de unos 25 cm de longitud, plumaje amarillo brillante con alas y cola negras

## Caso 2 Leemos, analizamos y comprobamos

Me llamo Juan y vivo en las montañas de Guatemala. Hay tres enormes volcanes cerca de mi pueblo, que se llama San Pablo y que está rodeado de montes escarpados. En las empinadas laderas hay

¿De qué habla el texto?

Juan vive en las montañas, rodeado de montes, podemos concluir que Escarpado es inclinados o parados.



¿Qué nos dice el diccionario?  
Que tiene una gran pendiente.

# Causa - consecuencia

*Día a día nos encontramos con situaciones de **causa - consecuencia***

## CAUSA

Es la acción que hace que algo ocurra

## EFEECTO - CONSECUENCIA

Es el resultado de una causa.

- No conocer el camino → Perderse
- Decir mentiras → No tener credibilidad.
- No estudiar → Sacarme mala nota.

*Primero la causa y luego la consecuencia*

# Causa - consecuencia

Con nuestro cuento  
“El lugar más bonito del mundo”

Objetivo: Identificar causas y su consecuencia del cuento leído.



# Analicemos

**Hecho:** la abuela ayuda a todo el mundo hasta que él o ella se las pueda arreglar por su cuenta.

¿Cuál es la consecuencia de que alguien de la familia tiene algún problema?

- Se va a vivir con la abuela. Deben a aprender a convivir y respetarse.



# Analicemos

**Hecho:** Juan y su madre salían de paseo todas las tardes. Un hombre con el que siempre se encontraban invitó a bailar a su madre.

¿Cuál es la consecuencia de que la madre se casara con aquel hombre?

- Juan se quedaría viviendo con su abuela, ya que no podía ir con su madre, la casa era muy pequeña y no tenía dinero para vivir los tres.



# OPINIÓN

*Yo pienso que ...*

*En mi opinión ...*

*Yo creo que ...*

# OPINIÓN

## ¿Qué es una opinión?

Es una creencia o una valoración, que no puede probarse como verdadera o falsa. Es lo que tú sientes, piensa o crees de algo y porque.

Ahora opinemos con nuestro cuento  
“El lugar más bonito del mundo”

Objetivo: Opinar en relación a hechos del cuento leído.



## Opinemos...

Hecho:

*“Los zapato de los dos primeros clientes los lustré muy bien, los del tercer cliente me quedaron un poco menos bien”.*

Opinión:

La abuela dijo: No, no está bien. Tiene que hacer un buen trabajo cada vez y todas las veces. Si no lo hace, no será capaz de ganarse la vida.



## Ahora veamos ejemplos de opiniones

Después de un tiempo, empecé a preguntarme por qué mi abuela no me habría mandado a mí a la escuela. Y se me ocurrió pensar en que si me quisiera de verdad me habría mandado a la escuela en vez de tenerme limpiando zapatos.



Hecho: La abuela no lo manda a la escuela.

Opinión: Si me quisiera de verdad me habría mandado a la escuela en vez de tenerme limpiando zapatos.

# ACTIVIDAD ONLINE



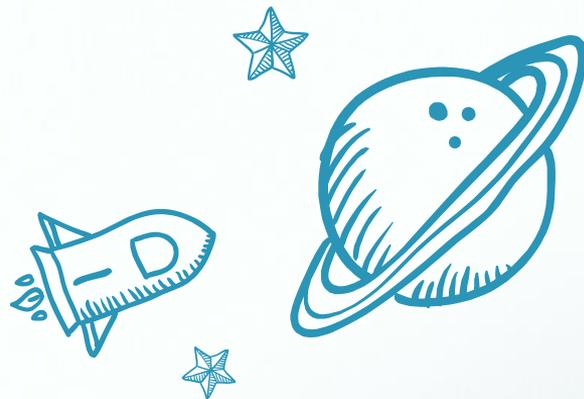
"El lugar más bonito del mundo"

Evaluación lectura mes de Septiembre 3° A y B

Nombre y Apellido del estudiante \*

Texto de respuesta corta

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd5-dyg79ezVzNkxmxCouwDeIVT-IX1yw3tZjYE43MHUWvXQg/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd5-dyg79ezVzNkxmxCouwDeIVT-IX1yw3tZjYE43MHUWvXQg/viewform?usp=sf_link)



# EXCELENTE VIAJE

