



SEMANA 22: LENGUAJE 2º BÁSICO

Lunes 31 al Viernes 04 de Septiembre



A TRABAJAR

ORGANIZACIÓN SEMANAL

ASÍ ES



Día	¿Qué haremos?
Lunes 31 de Agosto	<ul style="list-style-type: none">- Organizo mi semana y mi lugar de trabajo.
Martes 01 de Septiembre	<ul style="list-style-type: none">- Recordando y practicando estrategias anteriores.- Desafío.- Fluidez.
Miércoles 02 de Septiembre	<ul style="list-style-type: none">- Presentación de nueva estrategia.- Practicar nueva estrategia.- Juego en casa o por zoom.- Fluidez.
Jueves 03 de Septiembre	<ul style="list-style-type: none">- Seguimos practicando nuestra nueva estrategia.- Realizo el ticket de salida.- Fluidez.
Viernes 04 de Septiembre	<ul style="list-style-type: none">- Retroalimentación y corrección de la actividades realizadas.

CLASE N°1

Martes 01/09



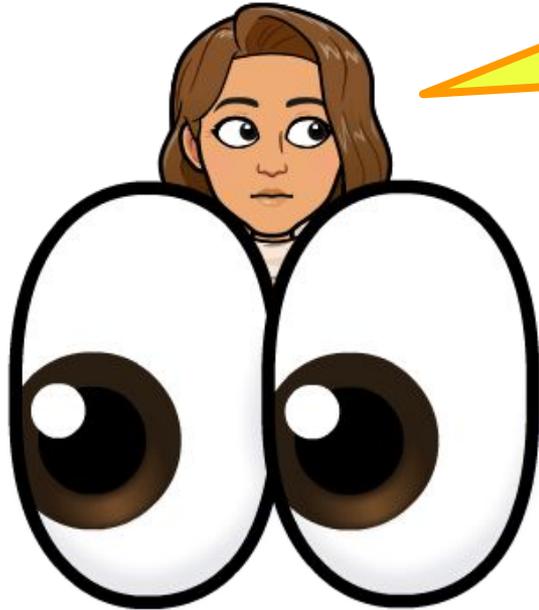
OA 05: Demostrar comprensión de las narraciones leídas: recreando, a través de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción.

RUTA DE LA CLASE

- Recordando y practicando estrategias anteriores.
- Desafío.
- Fluidez.



PARA RECORDAR...



Lee el siguiente texto y describe al personaje, mencionando sus características físicas y psicológicas o sentimientos.

No te olvides de seguir los pasos aprendidos la semana anterior.

INTENTA HACERLO SOLO(A) EN TU CUADERNO Y LUEGO SIGUE EL PASO A PASO QUE TE PRESENTO A CONTINUACIÓN.

CAMILO era un cerdito.
Un cerdito bastante gordo.
Por eso lo llamaban Camilón.



5



No era un cerdo muy sucio.
Pero sí era perezoso.
Y muy glotón.
Sí, señor,
Camilón era un gran comilón.

6

A LEER





No te olvides que tanto el texto como la imagen que lo acompaña, su ilustración, pueden entregarnos información para poder describir a nuestro personaje.

MUY IMPORTANTE

PARA DESCRIBIR A NUESTRO PERSONAJE DEBEMOS RESPONDER A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS
¿CÓMO SE VE MI PERSONAJE?
¿CÓMO SE SIENTE MI PERSONAJE?

OJO



SUBRAYAMOS EN EL
TEXTO, LAS
CARACTERÍSTICAS QUE
ENCONTRAMOS QUE
NOS AYUDAN A
RESPONDER NUESTRAS
PREGUNTAS.

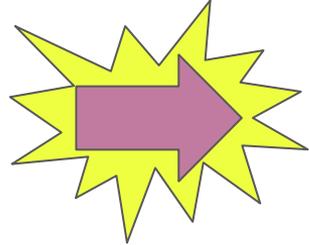
CAMILO era un cerdito.
Un cerdito bastante gordo.
Por eso lo llamaban Camilón.



No era un cerdo muy sucio.
Pero sí era perezoso.
Y muy glotón.
Sí, señor,
Camilón era un gran comilón.



¿CÓMO SE VE
NUESTRO PERSONAJE?



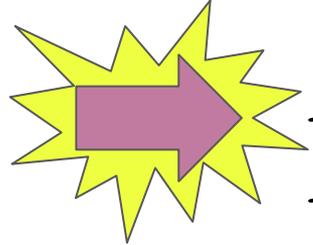
- SE LLAMA CAMILO
- ES UN CERDITO
- BASTANTE GORDO



Nuestro personaje es un cerdito que se llama Camilo. Es un cerdito bastante gordo, por lo que sus amigos lo llaman Camilón.



¿CÓMO SE SIENTE
NUESTRO PERSONAJE?



- NO ES UN CERDO MUY SUCIO.
- ES PEREZOSO.
- MUY GLOTÓN, GRAN COMILÓN.



Camilón no es un cerdo muy sucio, pero sí perezoso. Además siente hambre ya que es muy glotón, un gran comilón.

ENTONCES,
NUESTRO
PERSONAJE
ES...

CARACTERISTICAS FISICAS

Nuestro personaje es un cerdito que se llama Camilo. Es un cerdito bastante gordo, por lo que sus amigos lo llaman Camilón.

DESCRIPCIÓN: Nuestro personaje se llama Camilo. Es un cerdito bastante gordo, por lo que sus amigos lo llaman Camilón. Camilón no es un cerdo muy sucio, pero sí perezoso, que siente hambre a menudo lo que lo hace muy glotón y un gran comilón.

CARACTERISTICAS PSICOLOGICAS

Camilón no es un cerdo muy sucio, pero sí perezoso. Además siente hambre ya que es muy glotón, un gran comilón.



DESAFÍO

ESCRIBIR EN
EL CUADERNO



¿Recuerdas cuando imaginaste que eras el protagonista de un libro? Ahora debes imaginar cómo sería el lugar o ambiente en que ocurriría tu historia.

A continuación deberás describirlo, respondiendo a las siguientes preguntas:

- ✓ ¿Cómo sería el lugar dónde viviría mi personaje?
- ✓ ¿Qué elementos tendría mi ambiente?
- ✓ ¿Qué relación tiene este ambiente que elegí con el personaje que ya había elegido? ¿Se parecen en algo? ¿Por qué?

FLUIDEZ LECTORA

¡Antes de terminar la clase de hoy no te olvides de practicar tu lectura!



El Queltehue

El queltehue es un ave que habita en casi todo el territorio chileno. Es común verlo en el campo y en las ciudades en espacios abiertos con pasto, como parques o canchas de fútbol.

De estatura mediana, sus patas son largas y sus plumas blancas, grises y negras. Se alimenta de semillas e insectos.

En el campo, el queltehue es considerado como un guardián, porque siempre está muy atento a posibles peligros. Su grito estridente también es una de sus características.

El queltehue vive en parejas o pequeños grupos. Se reproduce en el invierno y hace sus nidos al nivel del suelo. Durante esa época, se pone muy agresivo mientras cuida el nido y las crías. Incluso puede atacar a las personas si las considera una amenaza.

CLASE N°2

Miércoles 02/09

OH SÍ

OA 05: Demostrar comprensión de las narraciones leídas: recreando, a través de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción.



RUTA DE LA CLASE

- Presentación de nueva estrategia.
- Practicar nueva estrategia.
- Juego en casa o por zoom
- Fluidez.



Nuestra nueva herramienta para comprender mejor una narración es la de....

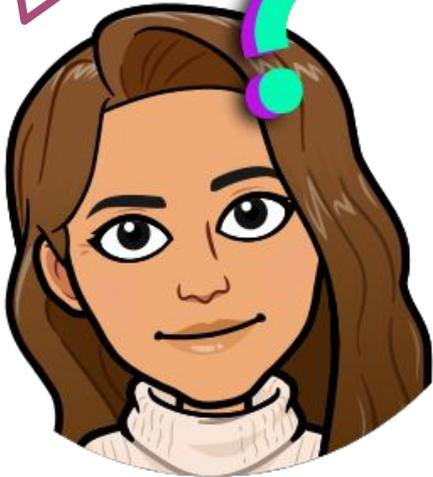


**RECREAR
AMBIENTES**

ESCRIBIR EN
EL CUADERNO



AMBIENTE ¿QUÉ
ES?



El ambiente, dentro de una narración, se refiere al espacio en el que se mueven los personajes dentro de una historia, en dónde ocurren los acontecimientos.

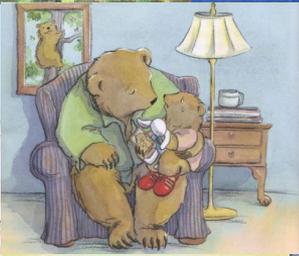
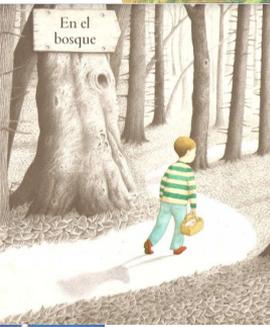
ESCRIBIR EN
EL CUADERNO



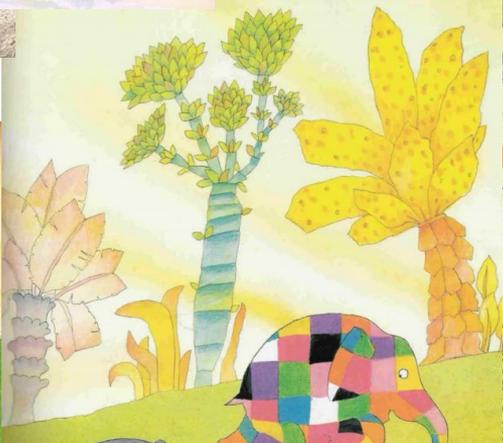
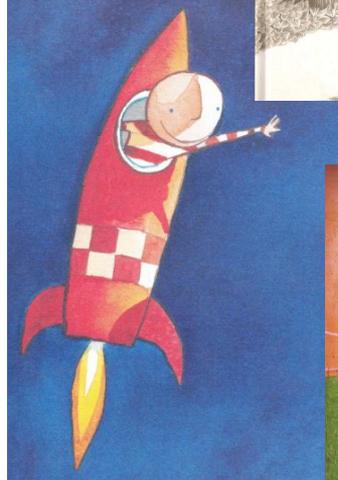


Colegio Amankay
 Creando Futuro Con Educación
 Unidad Técnico Pedagógica

ALGUNOS EJEMPLOS



BARBARA FIORE EDITORA





¿CÓMO PODEMOS RECREAR UN AMBIENTE AL LEER UNA NARRACIÓN?

PASO 1

LEER LA NARRACIÓN
CON MUCHA ATENCIÓN
Y OBSERVAR LAS
ILUSTRACIONES
(IMÁGENES) QUE LA
ACOMPAAÑAN.

PASO 2

VOLVER A LEER, BUSCANDO ELEMENTOS EN EL TEXTO QUE
DESCRIBEN CARACTERÍSTICAS DEL AMBIENTE EN EL QUE
OCURRE NUESTRA NARRACIÓN.
ELEMENTOS QUE RESPONDEN A LA PREGUNTA ¿CÓMO ES EL
LUGAR DÓNDE OCURREN LOS ACONTECIMIENTOS Y SE
MUEVEN MIS PERSONAJES?
SUBRAYAR DICHS ELEMENTOS.

PASO 3

RECREAR EL AMBIENTE DE LA
NARRACIÓN YA SEA DE
FORMA ESCRITA, VERBAL, O A
TRAVÉS DE UNA
REPRESENTACIÓN ARTÍSTICA
COMO UN DIBUJO O
MAQUETA.



PRACTIQUEMOS

INSTRUCCIONES: LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y SIGUE LOS PASOS APRENDIDOS PARA PODER RECREAR EL AMBIENTE DE LA HISTORIA.



PASO 1

LEER LA NARRACIÓN
CON MUCHA ATENCIÓN
Y OBSERVAR LAS
ILUSTRACIONES
(IMÁGENES) QUE LA
ACOMPAAÑAN.



PASO 2

VOLVER A LEER, BUSCANDO ELEMENTOS EN EL TEXTO QUE DESCRIBEN CARACTERÍSTICAS DEL AMBIENTE EN EL QUE OCURRE NUESTRA NARRACIÓN. ELEMENTOS QUE RESPONDEN A LA PREGUNTA ¿CÓMO ES EL LUGAR DÓNDE OCURREN LOS ACONTECIMIENTOS Y SE MUEVEN MIS PERSONAJES? SUBRAYAR DICHS ELEMENTOS.



¿CÓMO ES EL LUGAR DÓNDE OCURREN LOS
ACONTECIMIENTOS Y SE MUEVEN MIS PERSONAJES?

RECREACIÓN: ES UN ÁTICO, AL QUE SE
SUBE POR MEDIO DE UNA ESCALERA.
ESTÁ LLENO DE CAJAS Y DE COSAS
VIEJAS.

ESCRIBIR EN
EL CUADERNO



PASO 3

RECREAR EL AMBIENTE DE LA
NARRACIÓN YA SEA DE
FORMA ESCRITA, VERBAL, O A
TRAVÉS DE UNA
REPRESENTACIÓN ARTÍSTICA
COMO UN DIBUJO O
MAQUETA.

¡oye!



PRACTIQUEMOS EN CASA

Para practicar la recreación de ambientes vamos a hacer un juego vía Zoom hoy Miércoles 02/09 a las 16:00.

Yo y la profesora Valentina les enviaremos la invitación vía whatsapp hoy día.

Los que no puedan asistir

INSTRUCCIONES

PARA PRACTICAR NUESTRA NUEVA ESTRATEGIA DEBES SOLO ESCUCHAR, SIN MIRAR A LAS IMÁGENES, LA HISTORIA QUE SE NARRA EN EL VIDEO QUE SE ABRE PRESIONANDO LA SIGUIENTE IMAGEN (DESDE EL MINUTO 2,30).



LUEGO TE INVITO A DIBUJAR EN TU CUADERNO DE LENGUAJE EL AMBIENTE QUE FUE DESCRITO EN EL AUDIO ESCUCHADO.



Preguntas para reflexionar

✓ ¡P or qué crees que es importante el ambiente en una narración?

✓ ¡M os ayuda para comprender mejor la narración? ¡P or qué?

FLUIDEZ LECTORA

¡Antes de terminar la clase de hoy no te olvides de practicar tu lectura!



El Queltehue

El queltehue es un ave que habita en casi todo el territorio chileno. Es común verlo en el campo y en las ciudades en espacios abiertos con pasto, como parques o canchas de fútbol.

De estatura mediana, sus patas son largas y sus plumas blancas, grises y negras. Se alimenta de semillas e insectos.

En el campo, el queltehue es considerado como un guardián, porque siempre está muy atento a posibles peligros. Su grito estridente también es una de sus características.

El queltehue vive en parejas o pequeños grupos. Se reproduce en el invierno y hace sus nidos al nivel del suelo. Durante esa época, se pone muy agresivo mientras cuida el nido y las crías. Incluso puede atacar a las personas si las considera una amenaza.

CLASE N°3

Jueves 03/09



OA 05: Demostrar comprensión de las narraciones leídas: recreando, a través de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción.

RUTA DE LA CLASE

- Seguimos practicando nuestra nueva estrategia.
- Realizo el ticket de salida.
- Fluidez.



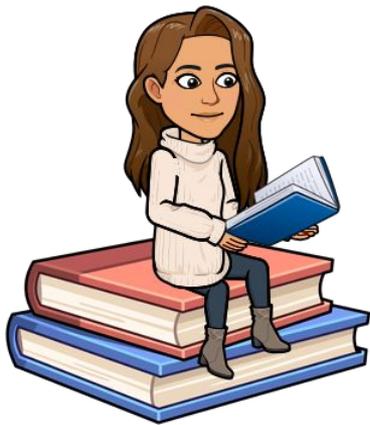
Hoy seguiremos utilizando nuestra nueva herramienta para comprender textos. Esta estrategia es...



**RECREAR
AMBIENTES**

¡A PRACTICAR!

Lee la siguiente fábula, en las páginas 64 y 65 de tu libro de texto, y realiza la siguiente actividad.



El toro astuto

Esopo



- 1 Érase una vez un león que quería capturar a un toro muy corpulento. Como sabía que no podía enfrentarse a él, decidió utilizar su astucia para capturarlo. Entonces, le dijo al toro que tenía un delicioso carnero para compartir con él y lo invitó a su cueva. Su plan era atacarlo cuando estuviera desprevenido.



- 2 El toro aceptó la invitación y se fue a preparar para la ocasión. Mientras tanto, el león se fue a su cueva a preparar todo para llevar a cabo su plan. Todo iba a salir perfecto.

astuto: listo, hábil, inteligente.



- 3 Cuando llegó el toro a la casa del león, vio solo grandes fuentes y asadores vacíos. Le pareció extraño que no estuviera preparada la cena. Miró hacia los costados, pero no vio ningún rastro del carnero y, analizando la situación, decidió marcharse.



- 4 El león le reclamó:
—¿Por qué te vas? Si no te hice nada...
—Pero pronto me lo harás
—respondió el toro—, pues todos los preparativos que has hecho no son para el cuerpo de un carnero sino para el de un toro. Y sin más se marchó y el león se quedó sin su cena.

Moraleja: *Si observas y analizas con atención lo que sucede a tu alrededor, estarás mejor protegido.*



Actividad

Instrucciones: Toma una caja de zapatos o de cartón y recrea el ambiente de la fábula. No te olvides que siempre puedes volver al texto y subrayarlo para poder recrear tu ambiente. Sigue los pasos aprendidos para que te sea más fácil realizar esta actividad. ¡Manos a la obra!



ANTES DE TERMINAR, NO TE OLVIDES DE REALIZAR EL TICKET DE SALIDA DE ESTA SEMANA. CON ÉL PODREMOS SABER CÓMO VAMOS AVANZANDO CON LAS ESTRATEGIAS QUE ESTAMOS APRENDIENDO PARA PODER COMPRENDER MEJOR LAS NARRACIONES Y TEXTOS QUE LEEMOS. ÉSTE TICKET ESTÁ EN EL WHATSAPP O LA PÁGINA DE INTERNET DEL COLEGIO. 

Texto N° 7

FLUIDEZ LECTORA

¡Antes de terminar la clase de hoy no te olvides de practicar tu lectura!



El Queltehue

El queltehue es un ave que habita en casi todo el territorio chileno. Es común verlo en el campo y en las ciudades en espacios abiertos con pasto, como parques o canchas de fútbol.

De estatura mediana, sus patas son largas y sus plumas blancas, grises y negras. Se alimenta de semillas e insectos.

En el campo, el queltehue es considerado como un guardián, porque siempre está muy atento a posibles peligros. Su grito estridente también es una de sus características.

El queltehue vive en parejas o pequeños grupos. Se reproduce en el invierno y hace sus nidos al nivel del suelo. Durante esa época, se pone muy agresivo mientras cuida el nido y las crías. Incluso puede atacar a las personas si las considera una amenaza.

CLASE N°4

Viernes 04/09



OA 05: Demostrar comprensión de las narraciones leídas: recreando, a través de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción.

RUTA DE LA CLASE

- Retroalimentación y corrección de la actividades realizadas.



DESAFÍO

ESCRIBIR EN
EL CUADERNO



¿Recuerdas cuando imaginaste que eras el protagonista de un libro? Ahora debes imaginar cómo sería el lugar o ambiente en que ocurriría tu historia.

A continuación deberás describirlo, respondiendo a las siguientes preguntas:

- ✓ ¿Cómo sería el lugar dónde viviría mi personaje?
- ✓ ¿Qué elementos tendría mi ambiente?
- ✓ ¿Qué relación tiene este ambiente que elegí con el personaje que ya había elegido? ¿Se parecen en algo? ¿Por qué?

DESAFÍO

ESCRIBIR EN
EL CUADERNO



Mi personaje viviría en una playa con muchas palmeras y un mar con olas. La arena de mi playa sería de color claro y muy calentita en el verano.

Mi personaje jugaría mucho con sus amigos en esta playa, teniendo muchas aventuras en el mar y haciendo deportes acuáticos.

Mi personaje sí se relaciona con el ambiente que elegí ya que ambos son muy divertidos y es un lugar donde mi personaje puede hacer todo lo que a ella le gusta.



Preguntas para reflexionar

✓ ¡Por qué crees que es importante el ambiente en una narración?

✓ ¡Nos ayuda para comprender mejor la narración? ¡Por qué?



✓ Yo creo que el ambiente de una narración es muy importante ya que nos ayuda a conocer el o los lugares en los que nuestros personajes se mueven y así comprender la historia de mejor manera.

✓ Si, ya que el ambiente es un componente de la narración. Es un elemento que nos muestra una parte importante sobre el texto y de lo que este se trata.

¡MUY BUEN TRABAJO EL DE ESTA SEMANA!

AL FIN !

