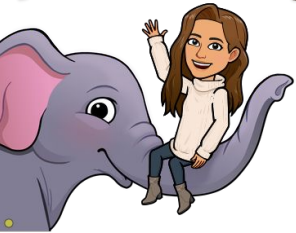




SEMANA 21: LENGUAJE 2º BÁSICO

Lunes 24 al Viernes 28 de Agosto

A TRABAJAR



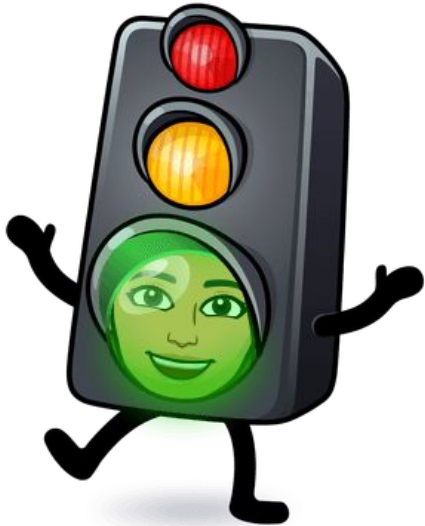
ORGANIZACIÓN SEMANAL



Día	¿Qué haremos?
Lunes 24 de Agosto	<ul style="list-style-type: none">- Organizo mi semana y mi lugar de trabajo.- Respondo mi ticket de entrada.
Martes 25 de Agosto	<ul style="list-style-type: none">- Recordando y practicando estrategias anteriores.- Desafío soy un personaje.- Fluidez.
Miércoles 26 de Agosto	<ul style="list-style-type: none">- Presentación de nueva estrategia.- Practicar nueva estrategia.- Fluidez.- Juego adivina quién.
Jueves 27 de Agosto	<ul style="list-style-type: none">- Seguimos practicando nuestra nueva estrategia.- Escribo en mi diario.- Fluidez.
Viernes 28 de Agosto	<ul style="list-style-type: none">- Retroalimentación y corrección de la actividades realizadas.

CLASE N°1

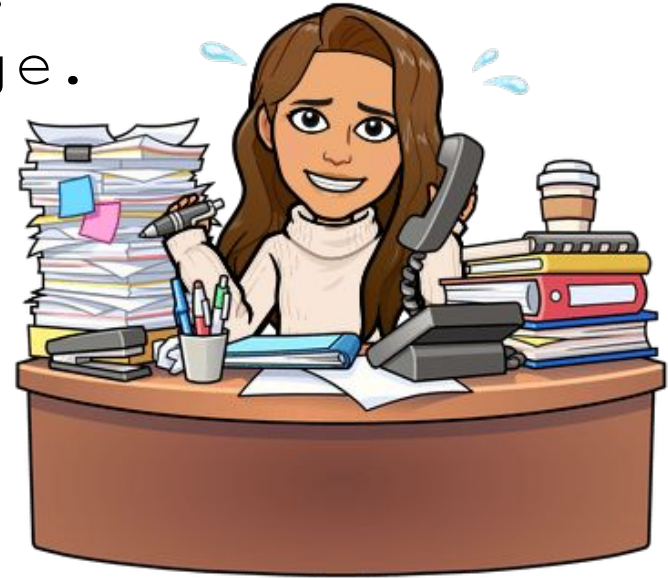
Martes 25/08



OA 05: Demostrar comprensión de las narraciones leídas: identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes

RUTA DE LA CLASE

- Recordando y practicando estrategias anteriores.
- Desafío soy un personaje.
- Fluidez.



PARA RECORDAR...



Vamos a corregir
el ticket de
entrada

Ticket diagnóstico- Semana 24/08

Evaluación diagnóstica para medir el conocimiento adquirido por los y las alumnas el primer semestre con respecto a la asignatura de lenguaje, más específicamente con respecto a las estrategias de comprensión lectora y el desarrollo de las habilidades al leer y comprender un texto.

*Obligatorio



Nombre del alumno(a) *

Tu respuesta

1. ¿De qué construyó su casa el cerdito mayor? *

PARA RECORDAR...

1. Para responder, en primer lugar debemos leer muy bien nuestra pregunta y **DESTACAR** aquellas palabras que son clave en esta última.

2. Luego debemos buscar esas mismas palabras dentro del texto y **subrayarlas**.

3. Finalmente, una vez que subrayamos la información en nuestro texto vemos que parte de lo subrayado nos sirve para responder a la pregunta.

Los tres cerditos y el lobo

Se cuenta que un día existieron tres hermanos cerditos, quienes construyeron sus casas para refugiarse del lobo feroz. El menor de ellos, que era más perezoso y no quería trabajar, la construyó de paja. El mediano, que prefería jugar a trabajar, la construyó de madera. Y el mayor, que era más paciente, la construyó de ladrillos.

Un día, al lobo se le antojó comer cerditos. Fue a la casa del más pequeño, sopló y sopló y la casa derribó. El pequeño cerdito corrió a la casa de su hermano mediano, pero el lobo sopló y sopló y la casa del segundo cerdito también derribó. Los dos cerditos corrieron a la casa del hermano mayor y el lobo los siguió, sopló y sopló, pero la casa no derribó. Intentó entrar por la chimenea, pero el cerdito mayor, que tenía todo pensado, prendió fuego y el lobo se quemó.

Dicen que el lobo arrancó velozmente de la casa del tercer cerdito, y dicen también que nunca más se le antojó comer cerditos.

PARA RECORDAR...



¡Exacto!

- La construyó de paja.
- La construyó de madera.
- La construyó de ladrillos.
- La construyó de cemento.

1. ¿De qué construyó su casa el cerdito mayor?

2.

Los tres cerditos y el lobo

Se cuenta que un día existieron tres hermanos cerditos, quienes construyeron sus casas para refugiarse del lobo feroz. El menor de ellos, que era más perezoso y no quería trabajar, la construyó de paja. El mediano, que prefería jugar a trabajar, la construyó de madera. Y el mayor, que era más paciente, la construyó de ladrillos.

3. La construyó de ladrillos.

PARA RECORDAR...

1. Para responder, en primer lugar debemos leer muy bien nuestra pregunta y **DESTACAR** aquellas palabras que son clave en esta última.

2. Luego debemos buscar esas mismas palabras dentro del texto y **subrayarlas**.

3. Finalmente, una vez que subrayamos la información en nuestro texto vemos que parte de lo subrayado nos sirve para responder a la pregunta.

2. ¿Qué fue lo que se le antojó un día al lobo? *

Los tres cerditos y el lobo

Se cuenta que un día existieron tres hermanos cerditos, quienes construyeron sus casas para refugiarse del lobo feroz. El menor de ellos, que era más perezoso y no quería trabajar, la construyó de paja. El mediano, que prefería jugar a trabajar, la construyó de madera. Y el mayor, que era más paciente, la construyó de ladrillos.

Un día, al lobo se le antojó comer cerditos. Fue a la casa del más pequeño, sopló y sopló y la casa derribó. El pequeño cerdito corrió a la casa de su hermano mediano, pero el lobo sopló y sopló y la casa del segundo cerdito también derribó. Los dos cerditos corrieron a la casa del hermano mayor y el lobo los siguió, sopló y sopló, pero la casa no derribó. Intentó entrar por la chimenea, pero el cerdito mayor, que tenía todo pensado, prendió fuego y el lobo se quemó.

Dicen que el lobo arrancó velozmente de la casa del tercer cerdito, y dicen también que nunca más se le antojó comer cerditos.

Cuento folclórico

- Se le antojó tomar leche.
- Se le antojó comer cerditos.
- Se le antojó dormir una siesta.
- Se le antojó soplar las velas.

PARA RECORDAR...



¡Exacto!

- Se le antojó tomar leche.
- Se le antojó comer cerditos.
- Se le antojó dormir una siesta.
- Se le antojó soplar las velas.

1. ¿Qué fue lo que se le antojó un día al lobo?

2.

Un día, al lobo se le antojó comer cerditos. Fue a la casa del más pequeño, sopló y sopló y la casa derribó. El pequeño cerdito corrió a la casa de su hermano mediano, pero el lobo sopló y sopló y la casa del segundo cerdito también derribó. Los dos cerditos corrieron a la casa del hermano mayor y el lobo los siguió, sopló y sopló, pero la casa no derribó. Intentó entrar por la chimenea, pero el cerdito mayor, que tenía todo pensado, prendió fuego y el lobo se quemó.

3. Se le antojó comer cerditos.

PARA RECORDAR...

Para responder debemos preguntarnos **¿Qué sucedió primero en el texto?** Podemos volver a leerlo las veces que queramos para estar seguros de cuál es la imagen que va primero...

3. Observa las imágenes y ordena los números según la secuencia de acciones que se relata en el texto. *



- 1-2-3
- 2-3-1
- 3-2-1
- 2-1-3



INICIO

Se presenta al personaje principal y el ambiente de la historia.

DESARROLLO

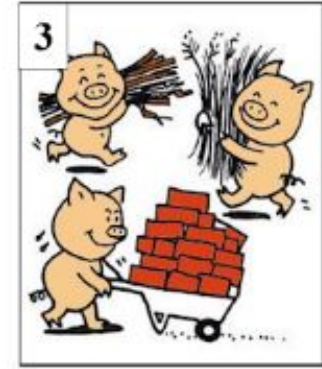
Se presenta el problema que vive el personaje principal.

DESENLACE

Se da a conocer cómo se resuelve el problema y se da fin a la historia.

PARA RECORDAR...

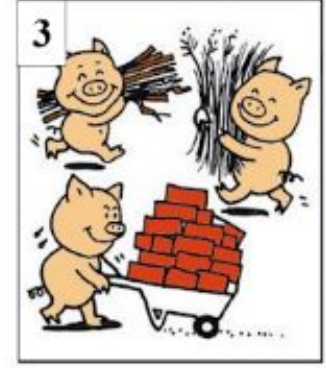
4. ¿Cuál de las siguientes imágenes corresponde al inicio de la historia leída? *



PARA RECORDAR...



4. ¿Cuál de las siguientes imágenes corresponde al inicio de la historia leída? *



- 1
- 2
- 3
- Ninguna de las anteriores



DESAFÍO

Imagínate que eres el protagonista de un libro. El libro que tú quieras y con la historia que tú elijas. Ahora, que ya te has imaginado esa parte, escribe en tu cuaderno cómo sería tu personaje.

Al describir tu personaje debes responder a las siguientes preguntas:

- ¿Cómo me gustaría ser si fuera el protagonista de un libro?
- ¿Cómo me vería?
- ¿Cómo actuaría?

FLUIDEZ LECTORA

¡Antes de terminar la clase de hoy no te olvides de practicar tu lectura!



Texto N° 6

La mona Jacinta

María Elena Walsh

La mona Jacinta
se ha puesto una cinta.
Se peina, se peina,
y quiere ser reina.

¡Ay, no te rías
De sus monerías!

Mas la pobre mona
no tiene corona.
Tiene una galera
de hojas de higuera.

Un loro bandido
le vende un vestido,
un manto de plumas
y un collar de espuma.

Al verse en la fuente,
dice alegremente:
-¡Qué mona preciosa,
parece una rosa!

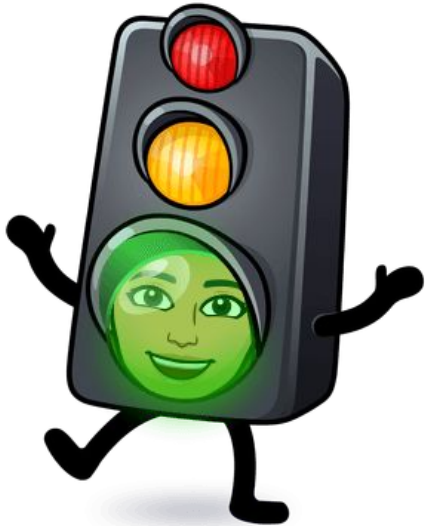
Levanta un castillo
de un solo ladrillo,
rodeado de flores
y sapos cantores.

La mona cocina
con leche y harina,
prepara la sopa
y tiende la ropa.

Su marido mono
se sienta en el trono.
Sus hijas monitas
en cuatro sillitas.

CLASE N°2

Miércoles 26/08



OA 05: Demostrar comprensión de las narraciones leídas: identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes

RUTA DE LA CLASE

- Presentación de nueva estrategia.
- Practicar nueva estrategia.
- Fluidez.
- Juego adivina quién.



Nuestra nueva herramienta para comprender mejor una narración es la de....

CARACTERIZAR PERSONAJES



ESCRIBIR EN
EL CUADERNO



CARACTERÍSTICAS
¿QUÉ SON?



Una **característica** es una cualidad que es propia de una persona o cosa y por la cual se define o distingue de otras.

ESCRIBIR EN
EL CUADERNO





TIPOS DE CARACTERÍSTICAS AL

CARACTERIZAR PERSONAJES



FISICAS



PSICOLOGICAS



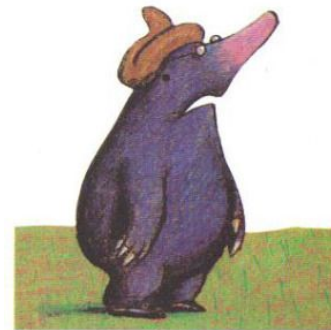
1. CARACTERÍSTICAS FÍSICAS



Cualidades que se refieren a la apariencia que tiene el personaje. Por ejemplo el color de pelo, la altura, el color de los ojos, su piel, sus rasgos, entre otros. Responden a la pregunta ¿Cómo se ve mi personaje?

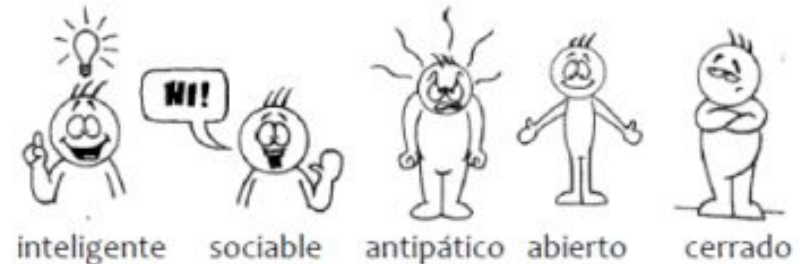


FÍSICAS



2. CARACTERÍSTICAS PSICOLÓGICAS

Cualidades que nos muestran la personalidad, conducta y sentimientos de los personajes.
Responden a la pregunta ¿Cómo se siente mi personaje?



**ESCRIBIR EN
EL CUADERNO**





A

PRACTICAR

INSTRUCCIONES:

Leamos el siguiente texto y describamos a nuestro personaje.

El día que nací,
mis papás al verme
me bautizaron

León.

Tenía una melena aleonada,
mi primer llanto fue como un rugido,
dormía casi todo el tiempo
y comía como un león.

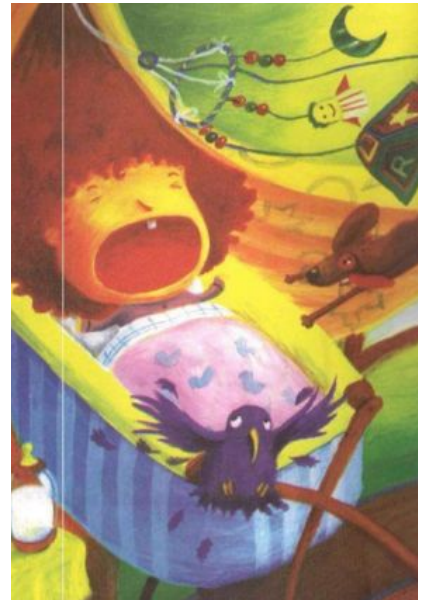


MUY IMPORTANTE: No te olvides que tanto el texto como la imagen que lo acompaña, su ilustración, pueden entregarnos información para poder describir a nuestro personaje



A PRACTICAR

PARA DESCRIBIR A NUESTRO PERSONAJE DEBEMOS RESPONDER A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS
¿CÓMO SE VE MI PERSONAJE?
¿CÓMO SE SIENTE MI PERSONAJE?



SUBRAYAMOS EN EL
TEXTO, LAS
CARACTERÍSTICAS QUE
ENCONTRAMOS QUE
NOS AYUDAN A
RESPONDER NUESTRAS
PREGUNTAS.



El día que nací,
mis papás al verme
me bautizaron

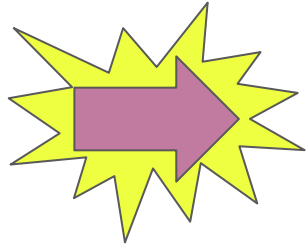
León.

Tenía una melena aleonada,
mi primer llanto fue como un rugido,
dormía casi todo el tiempo
y comía como un león.



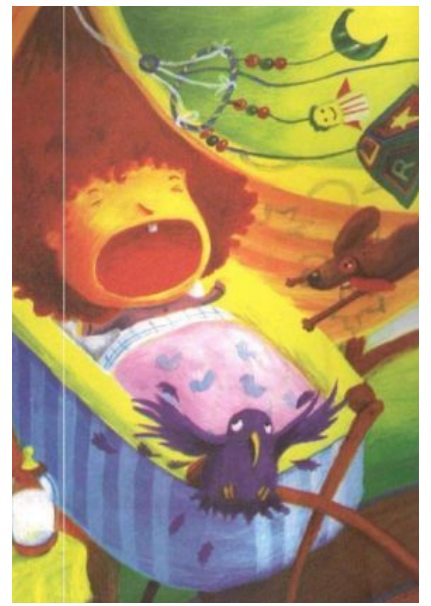


¿CÓMO SE VE
NUESTRO PERSONAJE?



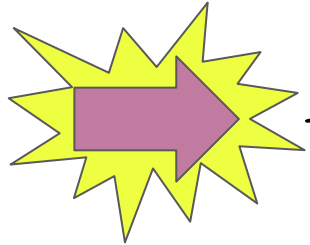
- SE LLAMA LEÓN
- TIENE UNA MELENA
ALEONADA
- SU LLANTO ES COMO UN
RUGIDO

Nuestro personaje es un bebé que se llama León. Tiene una melena pelirroja y llora muy fuerte.



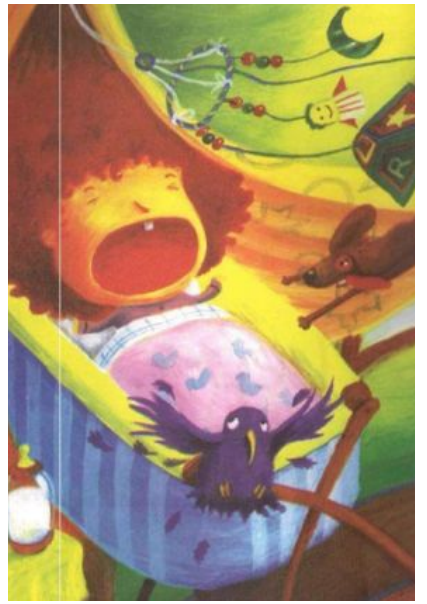


¿CÓMO SE SIENTE
NUESTRO PERSONAJE?



- SU LLANTO ES COMO UN RUGIDO
- DUERME CASI TODO EL TIEMPO
- COME COMO UN LEÓN

León siente sueño casi todo el tiempo y por eso duerme mucho. Además siente hambre y le gusta comer ya que lo hace en grandes cantidades.



ENTONCES, NUESTRO PERSONAJE ES...



Un bebé que se llama León. Tiene una melena pelirroja y llora muy fuerte.



Un bebé que siente sueño casi todo el tiempo y por eso duerme mucho. Además siente hambre y le gusta comer ya que lo hace en grandes cantidades.

DESCRIPCIÓN: Nuestro personaje se llama León. Es un bebé con melena pelirroja, que llora muy fuerte. León siente sueño y hambre a menudo, lo que lo hace dormir y comer mucho.

¡AHORA TE TOCA A TÍ!

Lee el siguiente texto y describe al personaje, respondiendo a las preguntas. Haz el ejercicio en tu cuaderno.

CARACTERIZAR PERSONAJES



Me llamo Amelia. En mi familia dicen que tengo unos ojos grandes y hermosos, de los cuales debo estar muy orgullosa. Mis papás dicen, también, que soy una niña inteligente y buena.





Responde en tu cuaderno

✓ ¿Cómo se ve el personaje?

✓ ¿Cómo se siente el personaje?

¡oye!



PRACTIQUEMOS EN CASA

Para practicar la descripción de personajes, abre tu libro en la página 22 y juega a describir el personaje que elijas. Invita a alguien de tu casa a jugar contigo o haz el ejercicio solo en voz alta

¿Qué gato es?



Modo de juego:

1. Reúnete con un compañero. Cada uno escoge en secreto un personaje.
2. Por turnos cada jugador pregunta por las características que tiene el personaje elegido por el otro.
Por ejemplo: ¿tu personaje usa gorro?
3. Gana quien adivina primero.

FLUIDEZ LECTORA

¡Antes de terminar la clase de hoy no te olvides de practicar tu lectura!



Texto N° 6

La mona Jacinta

María Elena Walsh

La mona Jacinta
se ha puesto una cinta.
Se peina, se peina,
y quiere ser reina.

¡Ay, no te rías
De sus monerías!

Mas la pobre mona
no tiene corona.
Tiene una galera
de hojas de higuera.

Un loro bandido
le vende un vestido,
un manto de plumas
y un collar de espuma.

Al verse en la fuente,
dice alegremente:
-¡Qué mona preciosa,
parece una rosa!

Levanta un castillo
de un solo ladrillo,
rodeado de flores
y sapos cantores.

La mona cocina
con leche y harina,
prepara la sopa
y tiende la ropa.

Su marido mono
se sienta en el trono.
Sus hijas monitas
en cuatro sillitas.

CLASE N°3

Jueves 27/08



OA 05: Demostrar comprensión de las narraciones leídas: identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes

RUTA DE LA CLASE

- Seguimos practicando nuestra nueva estrategia.
- Escribo en mi diario.
- Fluidez.



Hoy seguiremos utilizando nuestra nueva herramienta para comprender textos. Esta estrategia es...

CARACTERIZAR PERSONAJES



¡A PRACTICAR!

Lee el siguiente texto y describe al personaje, respondiendo a las preguntas.



LA BRUJA MARUJA

La Bruja Maruja estaba prisionera gritaba y gritaba de muy mala manera

Tenía cuatro dientes un rulo en la frente nariz de zanahoria y pelo de achicoria.



ESCRIBIR EN
EL CUADERNO



Responde en tu cuaderno

✓ ¿Cómo se ve el personaje?

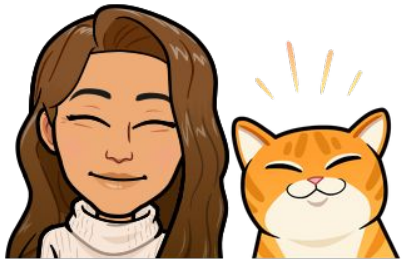
✓ ¿Cómo se siente el personaje?

*No te olvides de subrayar las características que encuentres en el texto.

✓ Dibuja a la Bruja Maruja según tu descripción.

VE A LA PRESENTACIÓN DEL DIARIO QUE ENVIAMOS CON LA TÍA NICOLE Y ESCRIBE EN TU DIARIO LO QUE CORRESPONDE A ESTA SEMANA.

DIVERSION



FLUIDEZ LECTORA

¡Antes de terminar la clase de hoy no te olvides de practicar tu lectura!



Texto N° 6

La mona Jacinta

María Elena Walsh

La mona Jacinta
se ha puesto una cinta.
Se peina, se peina,
y quiere ser reina.

¡Ay, no te rías
De sus monerías!

Mas la pobre mona
no tiene corona.
Tiene una galera
de hojas de higuera.

Un loro bandido
le vende un vestido,
un manto de plumas
y un collar de espuma.

Al verse en la fuente,
dice alegremente:
-¡Qué mona preciosa,
parece una rosa!

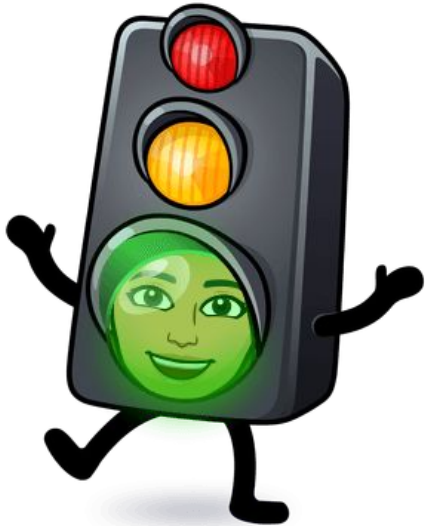
Levanta un castillo
de un solo ladrillo,
rodeado de flores
y sapos cantores.

La mona cocina
con leche y harina,
prepara la sopa
y tiende la ropa.

Su marido mono
se sienta en el trono.
Sus hijas monitas
en cuatro sillitas.

CLASE N°4

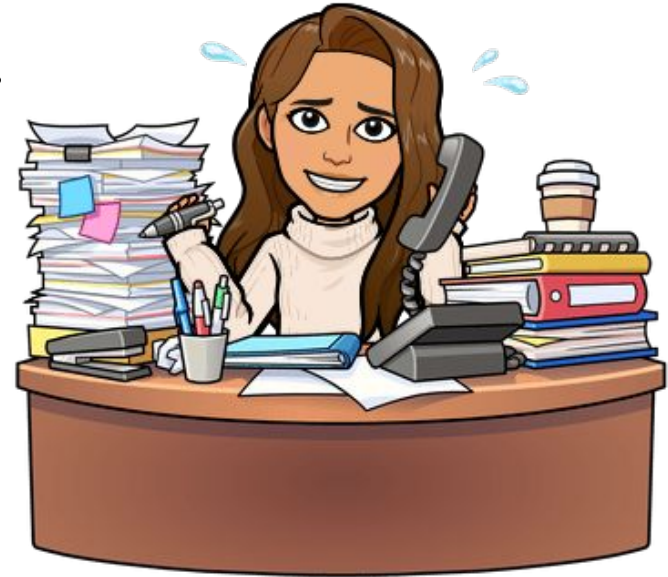
Viernes 28/08



OA 05: Demostrar comprensión de las narraciones leídas: identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes

RUTA DE LA CLASE

- Retroalimentación y corrección de la actividades realizadas.





DESAFÍO

Imagínate que eres el protagonista de un libro. El libro que tú quieras y con la historia que tú elijas. Ahora, que ya te has imaginado esa parte, escribe en tu cuaderno cómo sería tu personaje.

Al describir tu personaje debes responder a las siguientes preguntas:

- ¿Cómo me gustaría ser si fuera el protagonista de un libro?
- ¿Cómo me vería?
- ¿Cómo actuaría?

DESAFÍO

ESCRIBIR EN
EL CUADERNO



Si yo fuera la protagonista de un libro me
gustaría ser alta y con pelo de color rojo. Me
gustaría tener unos grandes ojos azules.

Mi personaje estaría siempre jugando y
divirtiéndose con sus amigos.

¡AHORA TE TOCA A TÍ!

Lee el siguiente texto y describe al personaje, respondiendo a las preguntas. Haz el ejercicio en tu cuaderno.

CARACTERIZAR PERSONAJES



Me llamo Amelia. En mi familia dicen que tengo unos ojos grandes y hermosos, de los cuales debo estar muy orgullosa. Mis papás dicen, también, que soy una niña inteligente y buena.





Responde en tu cuaderno

✓ ¿Cómo se ve el personaje?

✓ ¿Cómo se siente el personaje?

SUBRAYAMOS EN EL
TEXTO, LAS
CARACTERÍSTICAS QUE
ENCONTRAMOS QUE
NOS AYUDAN A
RESPONDER NUESTRAS
PREGUNTAS.

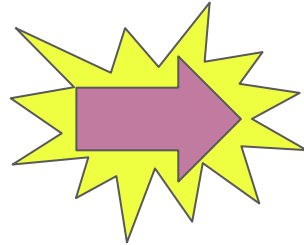


Me llamo Amelia. En mi familia dicen que tengo unos ojos grandes y hermosos, de los cuales debo estar muy orgullosa. Mis papás dicen, también, que soy una niña inteligente y buena.





¿CÓMO SE VE
NUESTRO PERSONAJE?



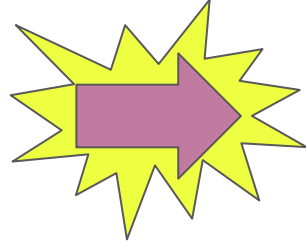
- SE LLAMA AMELIA
- TIENE UNOS OJOS GRANDES
- TIENE EL PELO CAFÉ.
- USA VESTIDO ROJO Y UNAS
MEDIAS RAYADAS.



Nuestro personaje es una niña que se llama Amelia. Tiene unos ojos grandes y hermosos. Tiene su pelo de color café y usa un vestido rojo con medias rayadas.



¿CÓMO SE SIENTE
NUESTRO PERSONAJE?



- ES UNA NIÑA INTELIGENTE
- ES UNA NIÑA BUENA



Amelia es una niña inteligente y buena,
según dicen sus padres.

ENTONCES,
NUESTRO
PERSONAJE
ES...



Nuestro personaje es una niña que se llama Amelia. Tiene unos ojos grandes y hermosos. Tiene su pelo de color café y usa un vestido rojo con medias rayadas.



Amelia es una niña inteligente y buena, según dicen sus padres.

DESCRIPCIÓN: Nuestro personaje se llama Amelia. Es una niña que tiene unos ojos grandes, pelo de color café y usa un vestido rojo con medias rayadas. Es una niña inteligente y buena.

¡A PRACTICAR!

Lee el siguiente texto y describe al personaje, respondiendo a las preguntas.



LA BRUJA MARUJA

La Bruja Maruja estaba prisionera gritaba y gritaba de muy mala manera

Tenía cuatro dientes un rulo en la frente nariz de zanahoria y pelo de achicoria.



ESCRIBIR EN
EL CUADERNO



Responde en tu cuaderno

✓ ¿Cómo se ve el personaje?

✓ ¿Cómo se siente el personaje?

*No te olvides de subrayar las características que encuentres en el texto.

✓ Dibuja a la Bruja Maruja según tu descripción.

LA BRUJA MARUJA

SUBRAYAMOS EN EL
TEXTO, LAS
CARACTERÍSTICAS QUE
ENCONTRAMOS QUE
NOS AYUDAN A
RESPONDER NUESTRAS
PREGUNTAS.

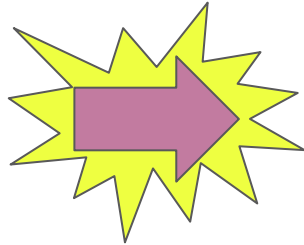


La Bruja Maruja
estaba prisionera
gritaba y gritaba
de muy mala manera

Tenía cuatro dientes
un rulo en la frente
nariz de zanahoria
y pelo de achicoria.



¿CÓMO SE VE
NUESTRO PERSONAJE?

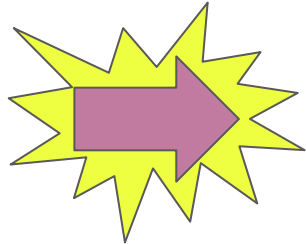


- SE LLAMA BRUJA MARUJA
- TIENE 4 DIENTES
- TIENE UN RULO EN LA
FRENTE
- TIENE NARIZ DE ZANAHORIA
- TIENE PELO DE ACHICORIA.

Nuestro personaje es una bruja que se llama Maruja. Tiene 4 dientes, un rulo en la frente, nariz de zanahoria y pelo de achicoria.



¿CÓMO SE SIENTE
NUESTRO PERSONAJE?



- GRITA DE MUY MALA
MANERA PORQUE ESTÁ
PRISIONERA

La bruja Maruja grita de mala manera ya
que está molesta por estar prisionera.

ENTONCES,
NUESTRO
PERSONAJE
ES...



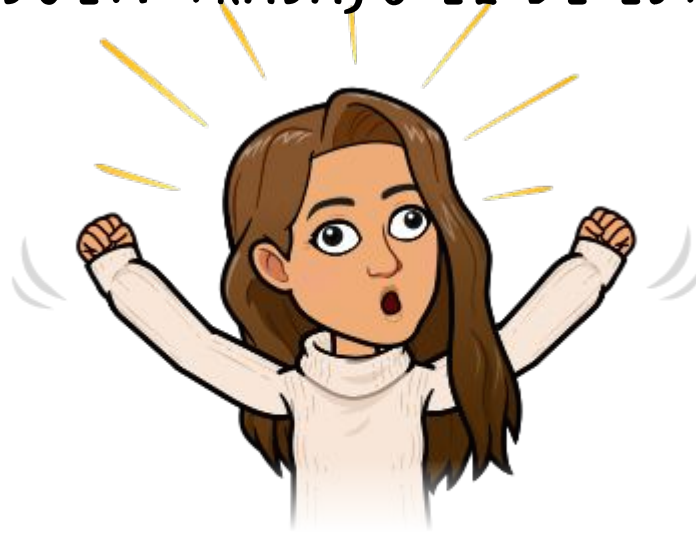
Nuestro personaje es una bruja que se llama Maruja. Tiene 4 dientes, un rulo en la frente, nariz de zanahoria y pelo de achicoria.



La bruja Maruja grita de mala manera ya que está molesta por estar prisionera.

DESCRIPCIÓN: Nuestro personaje es una Bruja llamada Maruja. Tiene 4 dientes, un rulo en la frente, nariz de zanahoria y pelo de achicoria. Está molesta por estar prisionera lo cual la hace gritar de mala manera.

¡MUY BUEN TRABAJO EL DE ESTA SEMANA!



¡YUJUU!