



Departamento de Matemática

Profesora Rocío Gimeno | Profesora diferencial Javiera Molina



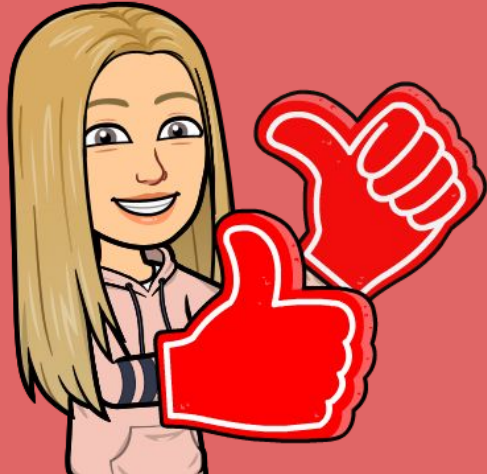
"ACTIVIDADES SEMANA 1"



Retroalimentación actividades 6tos básicos

En esta presentación
encontrarás las actividades
resueltas para que puedas
corregir tu trabajo.

Recuerda que tendremos un
zoom de retroalimentación
para aclarar todas tus dudas



Retroalimentación actividad power point

Resuelve en tu cuaderno los siguientes ejercicios



Reduce los siguientes términos semejantes. Recuerda seguir los pasos aprendidos.

a. $3x + 2y - x + 7$

$$2x + 2y + 7$$

b. $7a + 5 - 3 + b - 2a$

$$5a + 2 + b$$

c. $8y + 3z + 4 + 6z$

$$8y + 9z + 4$$

d. $4b + 3c - 2c + 6 + b$

$$5b + c + 6$$



Valorización de expresiones algebraicas

Exploro

Andrés y Milena están ahorrando desde la semana pasada para comprar algunos implementos necesarios para la próxima excursión que están organizando. Para poder juntar el dinero, venden colaciones saludables durante las tardes.



- Remarca el recuadro con la expresión que representa la cantidad de colaciones que vendieron y esta semana. Considera que c corresponde a la cantidad de colaciones vendidas la semana pasada.



- Si la semana pasada vendieron 55 colaciones, ¿cómo utilizarías la expresión seleccionada para calcular la cantidad que vendieron esta semana?

$$55 + 11 = 66 \text{ colaciones}$$

- Observa el desarrollo que hizo un estudiante. ¿Es correcto su análisis? Explica.

No es correcto debería ser $450 \cdot x$

Para calcular el dinero que reunirán se tiene que utilizar la expresión $450 + x$, siendo x la cantidad de colaciones que vendan.

Habilidad

Cuando evaluar los procedimientos y estrategias planteados por otros, estás desarrollando la habilidad de argumentar y comunicar.

Puedes comentar con tus compañeros y compañeras tu respuesta anterior y ten en cuenta que tus errores pueden ser una **oportunidad para aprender**.

A continuación, estudiarás cómo valorizar expresiones algebraicas y las utilizarás para resolver distintos problemas.

Practico

Resuelve en tu cuaderno las siguientes actividades de los contenidos y procedimientos que has estudiado.

1. Completa la siguiente tabla.

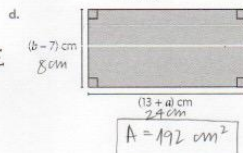
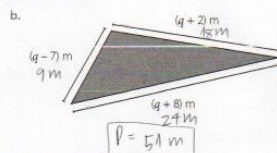
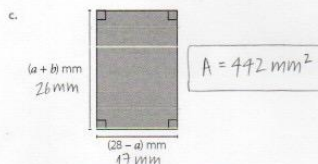
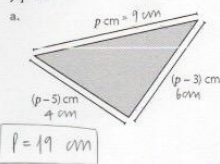
a	b	c	$a+b$	$a \cdot b - c$	$2 \cdot c + b$
3	2	1	5	5	4
5	5	5	10	20	15
10	4	12	14	28	28
2	8	15	10	1	38

2. Valoriza las siguientes expresiones y completa la tabla. Luego, responde.

Expresión	$n=1$	$n=2$	$n=3$	$n=4$
$2 \cdot n$				
$2 \cdot n - 1$				

- ¿Observas alguna regularidad entre los números que obtuviste para cada expresión?
- ¿Qué representan los números que obtuviste en la expresión $2 \cdot n$?
- ¿Qué representan los números que obtuviste en la expresión $2 \cdot n - 1$? ¿Es posible que, al sustituir por algún número, la expresión resulte un número par? Justifica.

3. **Geometría** Calcula el perímetro de cada triángulo y el área de cada rectángulo si $a = 11$, $b = 15$, $p = 9$ y $q = 16$.



Retroalimentación cuaderno de ejercicios

Página 54

Tema 2: Expresiones algebraicas

Valorización de expresiones algebraicas

1. Calcula el valor numérico de las siguientes expresiones. Considera $m = 5$, $n = 4$ y $p = 8$.

- a. $m + n = 5 + 4 = 9$
- b. $p - n = 8 - 4 = 4$
- c. $2m + n = 2 \cdot 5 + 4 = 10 + 4 = 14$
- d. $3 \cdot (m + n + p) = 3 \cdot (5 + 4 + 8) = 3 \cdot 17 = 51$
- e. $m + n + p = 5 + 4 + 8 = 17$
- f. $p - 2 \cdot n = 8 - 2 \cdot 4 = 8 - 8 = 0$
- g. $m \cdot p + n = 5 \cdot 8 + 4 = 40 + 4 = 44$
- h. $p \cdot (p - n) = 8 \cdot (8 - 4) = 8 \cdot 4 = 32$
- i. $(p - m) \cdot (p + m) = (8 - 5) \cdot (8 + 5) = 3 \cdot 13 = 39$
- j. $(p + n - m) \cdot (p + n - m) = (8 + 4 - 5) \cdot (8 + 4 - 5) = 7 \cdot 7 = 49$

2. Completa la tabla. Para ello, valoriza cada expresión.

x	$x + 8$	$(x + 3) + 3$	$5 + x$	$(2x + 2) \cdot 2$	$4 \cdot x - 5 + 7$	$14 \cdot x - 23$
9	17	36	45	40	1	103
15	23	54	75	64	25	187
33	41	108	165	136	97	439
51	59	162	255	208	169	691

3.Cuál sería el valor de la expresión algebraica $5x + 2$ si x es:

- a. La cantidad de vasos de agua que tomas al día. **Esto es distinto a cada uno dependiendo de sus propios números* →
- b. Las veces que hiciste ejercicio la semana pasada. →
- c. Las horas que estudias Matemática en la semana. →
- d. La cantidad de frutas que comiste ayer. →

Para hacer el ticket de salida pincha aquí

Para hacer el cálculo mental pincha aquí

No olvides que debes realizar el ticket de salida semanal y el cálculo mental 1

Si ya los enviaste, no debes volver a hacerlo

¡Hiciste un excelente trabajo esta semana!

