



Departamento de Matemática

Profesora Rocío Gimeno | Profesora diferencial Javiera Molina



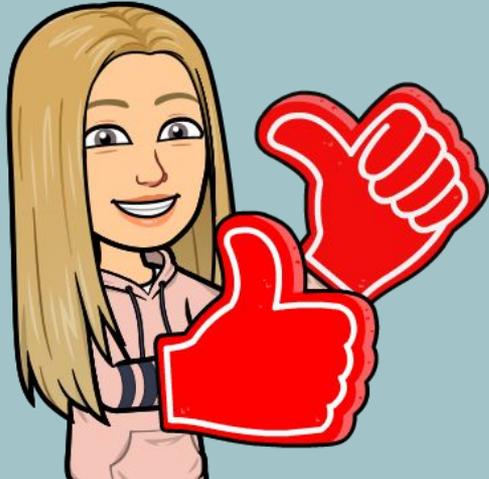
# "ACTIVIDADES SEMANA 1"

**Retroalimentación actividades 5tos básicos**



En esta presentación  
encontrarás las actividades  
resueltas para que puedas  
corregir tu trabajo.

Recuerda que tendremos un  
Zoom de retroalimentación  
para aclarar todas tus dudas



## ¿Cuánto recuerdo?

Evaluación inicial

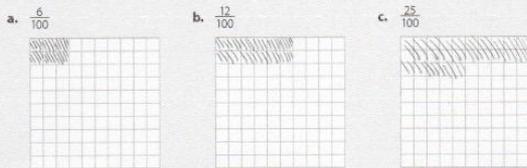
Unidad 3

Activa tus conocimientos y desarrolla en tu cuaderno las siguientes actividades de evaluación.

- 1 Representa  $\frac{1}{2}$  en cada figura. Para ello, pinta las partes que corresponda en cada caso. (1 punto cada una)



- 2 Representa cada fracción en la cuadrícula. Para ello, pinta los  que corresponda en cada caso. (1 punto cada una)

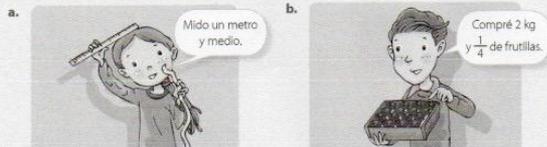


- 3 **Artes Visuales** Teresa está haciendo dos cuadros con mosaicos, pero no ha terminado aún. Cuando su mamá le pregunta cuánto le falta, ella dice que en cada cuadro le falta un cuarto. ¿Es correcto lo que afirma Teresa? Justifica tu respuesta. (1 punto por la respuesta y 3 puntos por la justificación)



*Si, está correcto porque le falta terminar 1 parte de 4*

- 4 Escribe el número mixto expresado en cada caso. (2 puntos cada uno)



$1\frac{1}{2}$

$2\frac{1}{4}$

Lección

1

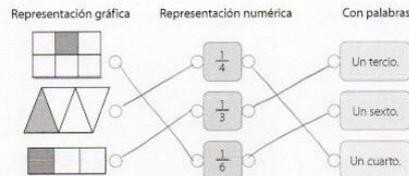
## Fracciones y números mixtos

Unidad 3

### Repaso

Recuerda lo que sabes y desarrolla las siguientes actividades.

- 1 Une las representaciones que corresponden a la misma fracción.



- 2 Completa con la representación que falta en cada caso.



- 3 Observa la representación de cada fracción. Luego, ordena las fracciones de mayor a menor.



### Conceptos clave

A continuación, se presentan algunos de los conceptos clave para esta lección.

- Numerador
- Denominador
- Fracción propia
- Fracción impropia
- Número mixto
- Amplificación
- Simplificación
- Fracciones equivalentes

- 4 Encierra los conceptos que se relacionan con los que utilizaste en las actividades del repaso.

- 5 Explica a un compañero o una compañera lo que sabes de estos conceptos.

### Reflexión

- ¿Qué **estrategias** utilizaste para resolver las actividades?
- ¿Tienes **dudas** o **dificultades** en alguna de las actividades? Pídele a un compañero o una compañera que te explique cómo la resolvió.
- ¿Cuál de estas **estrategias** crees que te servirá para aprender los conceptos de esta lección? ¿por qué?

## Fracciones propias

En diferentes situaciones de tu entorno las fracciones te ayudan a representar las partes de un todo o de un grupo de elementos. Por ejemplo, cuando repartes de manera equitativa algún alimento.

### Aprendo

Objetivo: Representar fracciones unitarias.

► Para incentivar una colación saludable los estudiantes de 5º básico comparten una jalea de frutas durante el recreo.



La jalea está dividida en 5 partes iguales y la puedes representar gráficamente como se muestra a continuación:

Este entero está formado por 5 partes iguales.



$\frac{1}{5}$  es una de las 5 partes iguales.

La fracción  $\frac{1}{5}$  es una fracción unitaria porque representa una de las 5 partes iguales del entero. Esta fracción la puedes leer y escribir como un quinto. Del mismo modo, la fracción  $\frac{5}{5}$  equivale al entero, ya que representa las 5 partes iguales que lo forman.

### Atención

Fracción unitaria	Con palabras
$\frac{1}{6}$	Un sexto.
$\frac{1}{7}$	Un séptimo.
$\frac{1}{8}$	Un octavo.
$\frac{1}{9}$	Un noveno.
$\frac{1}{10}$	Un décimo.
$\frac{1}{11}$	Un onceavo.
$\frac{1}{12}$	Un doceavo.

### Practico

1 Observa la representación y luego completa.



El entero se dividió en  $\boxed{6}$  partes iguales.  $\frac{1}{\boxed{6}}$  del entero está pintado, es decir, un sexto.



RDC 7

2 Un grupo de amigos representó la fracción  $\frac{1}{8}$ . Considera que cada representación está dividida en ocho partes iguales.



¿Quiénes lo representaron correctamente? Justifica tu respuesta.

### Aprendo

Objetivo: Usar diagramas para representar fracciones no unitarias.

► El siguiente diagrama representa un entero formado por 5 partes iguales.



En el entero, 2 partes son  $\frac{2}{5}$  y 3 partes son  $\frac{3}{5}$ .

• ¿Qué fracción del entero es  $\frac{2}{5}$  y qué fracción del entero es  $\frac{3}{5}$ ?

Cantidad de partes  $\frac{2}{5}$   $\Rightarrow$  2      Cantidad de partes  $\frac{3}{5}$   $\Rightarrow$  3

Cantidad de partes del entero  $\Rightarrow$  5      Cantidad de partes del entero  $\Rightarrow$  5

Fracción del entero  $\Rightarrow$   $\frac{2}{5}$       Fracción del entero  $\Rightarrow$   $\frac{3}{5}$

### Atención

- La fracción  $\frac{2}{5}$  la puedes leer y escribir como dos quintos y la fracción  $\frac{3}{5}$  como tres quintos.
- $\frac{2}{5} + \frac{3}{5}$  forman un entero.

### Practico

► Completa con la fracción del entero que representan las partes pintadas.



El entero está formado por  $\boxed{6}$  partes iguales

y  $\frac{\boxed{4}}{\boxed{6}}$  de él están pintados.

### Habilidad

Cuando usas estrategias para comprender mejor información matemática estás desarrollando la habilidad de representar.

4 Escribe con palabras cada fracción.

a.  $\frac{2}{5}$  = dos quintos    b.  $\frac{5}{12}$  = cinco doceavos    c.  $\frac{3}{9}$  = tres novenos    d.  $\frac{4}{10}$  = cuatro diecimos

5 Observa la representación y luego completa.



a.  $\frac{\boxed{6}}{\boxed{10}}$  del rectángulo están pintados y  $\frac{\boxed{4}}{\boxed{10}}$  no están pintados.

b.  $\frac{\boxed{6}}{\boxed{10}}$  y  $\frac{\boxed{4}}{\boxed{10}}$  forman un entero.

### Aprendo

Objetivo: Identificar el numerador y el denominador de una fracción.

$\frac{2}{3}$  del círculo están pintados.



$\frac{2}{3}$   $\Rightarrow$  Numerador  
 $\frac{2}{3}$   $\Rightarrow$  Denominador

### Atención

- Una fracción es **propia** si su numerador es menor que su denominador.
- Una fracción es **equivalente a la unidad** si su numerador es igual a su denominador.

En la fracción  $\frac{2}{3}$  el numerador corresponde a la cantidad de partes pintadas del círculo y el denominador a la cantidad total de partes iguales en que se dividió el círculo.

# Retroalimentación texto del estudiante

Lección 1 • Fracciones y números mixtos

## Practico

6. Completa la tabla. Considera la fracción que representa la parte pintada de cada diagrama.

Representación	Fracción	Numerador	Denominador
	$\frac{6}{8}$	6	8
	$\frac{6}{8}$	6	8

7. Escribe numéricamente cada fracción escrita con palabras.

a. Cinco sextos. =  $\frac{5}{6}$

b. Tres décimos. =  $\frac{3}{10}$

c. Dos novenos. =  $\frac{2}{9}$

d. Siete doceavos. =  $\frac{7}{12}$

# Retroalimentación cuaderno de ejercicios

**Página 82**

Lección

**1**

## Fracciones y números mixtos

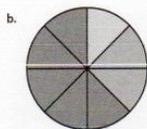
### Fracciones propias

1. Observa las representaciones y luego completa.



$$\frac{2}{5} + \frac{3}{5} = \frac{5}{5} = 1$$

dos quintos y tres quintos forman 1 entero.



$$\frac{1}{8} + \frac{2}{8} + \frac{5}{8} = \frac{8}{8} = 1$$

un octavo, dos octavos y cinco octavos forman 1 entero.

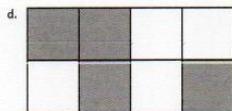


$$\frac{3}{7}$$

de la figura están pintadas.

En esta fracción, el numerador es  $3$ .

Y el denominador es  $7$ .



$$\frac{4}{8}$$

de la figura están pintadas.

En esta fracción, el numerador es  $4$ .

Y el denominador es  $8$ .

Para hacer el ticket de salida pincha aquí

Para hacer el cálculo mental pincha aquí

No olvides que debes realizar el ticket de salida semanal y el cálculo mental 1

Si ya los enviaste, no debes volver a hacerlo

¡Hiciste un excelente trabajo esta semana!

