



¡Conociendo los materiales!

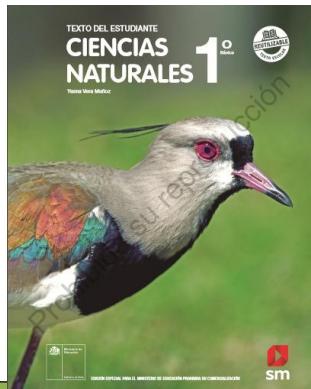
1° Básicos

Ciencias Naturales

Profesora Angélica Gutiérrez

Clase N°1 semana del 03 al 07 de agosto.

- Objetivo de la clase: “Distinguir las propiedades de los materiales” (lo escriben en sus cuadernos)
- Actividad N°1: Buscan el libros de ciencias naturales (texto del estudiante) y desarrollos la página 104 – 105 – 106 – 107 – 108 – 109, con ayuda de un adulto y comenten.



○ Actividad N°2: observen el video de los recursos naturales y artificiales, comentan junto a sus familias

○ Link: <https://www.youtube.com/watch?v=2qmLSORYwCY>

○ Actividad N°3: Dibujen en sus cuadernos de ciencias naturales un recurso natural y otro artificial. Ej.:

Recurso Natural	Recurso Artificial
 A green tree with three rounded leaves on top and a brown trunk. To its right is a stack of four yellow logs with brown bases.	 A single red plastic cup with a white rim and a slightly tapered shape.

Clase N°2 semana del 10 al 14 de agosto.

- **Objetivo de la clase “Conocer las propiedades de algunos materiales”** (lo escriben en sus cuadernos)
- **Actividad N°1:** Observen el video de los materiales, luego comenten con sus familias.
- **Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=Tx2y3BPiV6g&t=177s>
- **Actividad N°2:** Sacan sus libros de ciencias naturales (texto del estudiante) y lo abren en la página 110 - 111,- 112 - 113 la realizan con la ayuda de un adulto y comentan sus respuestas.

Materiales frágiles	Materiales resistentes
 Vidrio	 Tela
 Greda	 Madera
 Cerámica	 Metal
Estos materiales se rompen al caerse.	
Estos materiales no se rompen al caerse.	



Los materiales **flexibles** se pueden doblar. No se rompen.



Los materiales **rígidos** no se pueden doblar.

○ Actividad N°3: Dibujen y pinten en sus cuadernos un objeto de material frágil, uno resistente, uno flexible y otro rígido.

○ Ej.

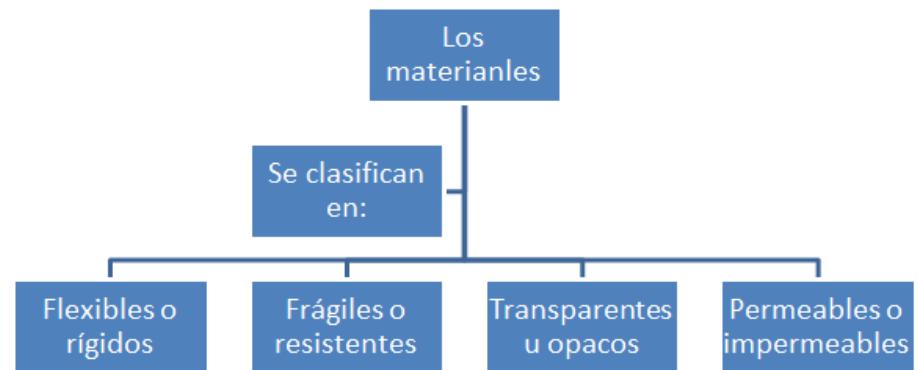
Material frágil	Material resistente
 Vidrio	 Goma

Material flexible	Material rígida
 Tela	 Madera

Clase N°3 semana del 17 al 21 de agosto.

- **Objetivo de la clase “Conocer las propiedades de algunos materiales”** (lo escriben en sus cuadernos)
- **Actividad N°1:** Observen nuevamente el video de los materiales, luego comenten con sus familias.
- **Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=Tx2y3BPiV6g&t=177s>
- **Actividad N°2:** Sacan sus libros de ciencias naturales (texto del estudiante) y lo abren en la página 114 - 115- 118 - 119 - 135 la realizan con la ayuda de un adulto y comentan sus respuestas.

Materiales transparentes	Materiales opacos
 Plástico	 Metal  Cartón  Madera
Podemos ver a través de ellos.	No podemos ver a través de ellos.



Actividad N°3: Dibujen y pinten en sus cuadernos un objeto de material opaco, otro transparente, otro permeable y otro impermeable.

Ej.

Material opaco	Material transparente
 Metal	 Vidrio

Material permeables	Material impermeables
 Cartón	 Plástico

Clase N°4 semana del 24 al 28 de agosto.

- **Objetivo de la clase “Crear un muestrario de diversos materiales”** (lo escriben en sus cuadernos)
- **Actividad N°1: Observen nuevamente el video de los materiales, luego comenten con sus familias.**
- **Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=Tx2y3BPiV6g&t=177s>

- Actividad final evaluada: Los estudiantes con la ayuda de un adulto realizaran un muestrario de 6 materiales (plástico, tela, metal, madera, vidrio, elástico). Ej.



- Luego de entiendo sus trabajos y nombrando una característica de cada material requerido. Ej.: tapa de plástico - impermeable.
- El video lo deben enviar al correo de la profesora angelica.gut@colegioamankay.cl, con nombre y curso del estudiante, hasta el día lunes 31 de agosto.