



Semana 10: *Matemática*

Lunes 1 de junio a viernes 5 de junio

Organización semanal

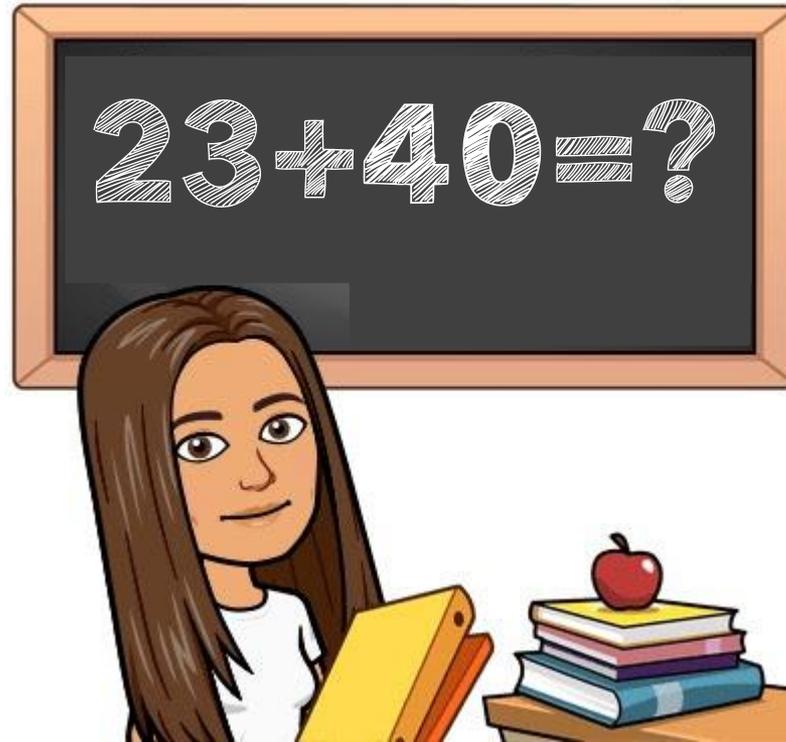
| Día | ¿Qué haremos? |
|-----------------------|--|
| Lunes 01 de junio | <ul style="list-style-type: none">- Organizar la semana- Actividades en el libro de texto para recordar la comparación de números.- Video de comparación de números (TIKTOK) |
| Martes 02 de junio | <ul style="list-style-type: none">- Actividades en el cuaderno y en el libro de texto para resolver problemas de adición y sustracción. La clase se hace con un video. |
| Miércoles 03 de junio | <ul style="list-style-type: none">- Geometría y Medición, reconocer la hora y las medias horas, diviértete con el tutorial de la tía Nico. |
| Jueves 04 de junio | <ul style="list-style-type: none">- Dictado de Números N°4 y Cálculo Mental N°3 (video y cuaderno) |
| Viernes 05 de junio | <ul style="list-style-type: none">- Retroalimentación de las actividades- Enviar video de comparación de números (formativo) |

¡SORPRESA!



Ahora los estaré acompañando en los
PowerPoints como





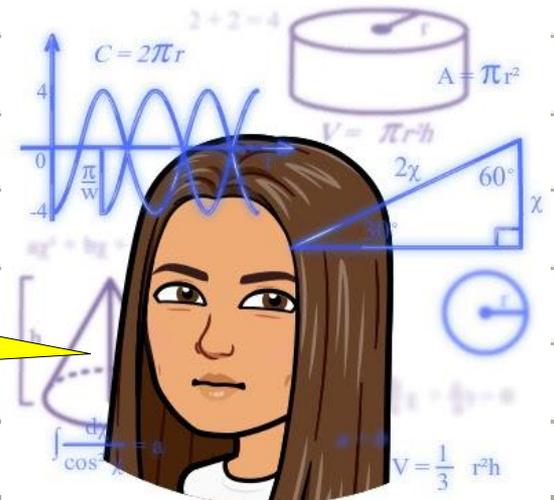
Unidad 2: Adición y Sustracción

Clase 1

Lunes 1 de junio

Objetivo: Recordar la comparación de números.

NO lo
escribas en
el cuaderno



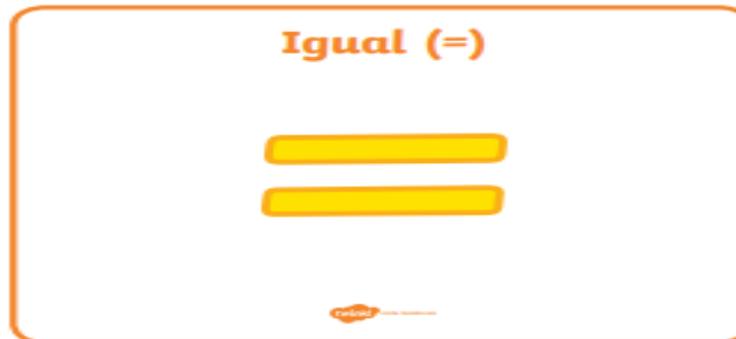
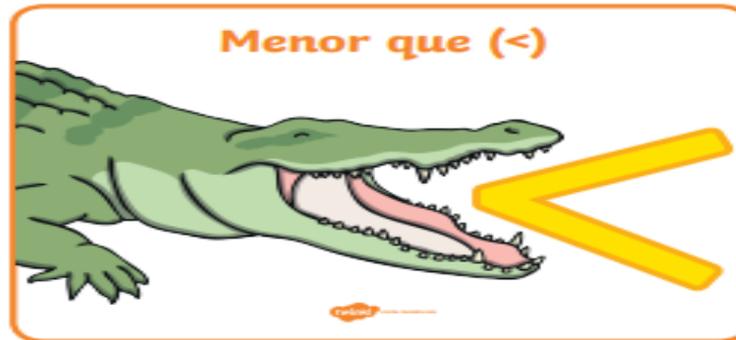
YAAASSS



Hoy trabajaremos en el
libro de texto



Recordemos...



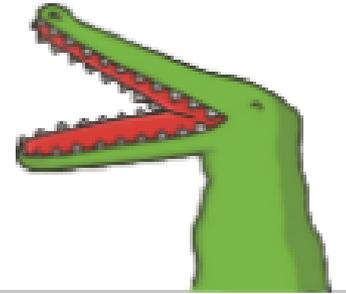
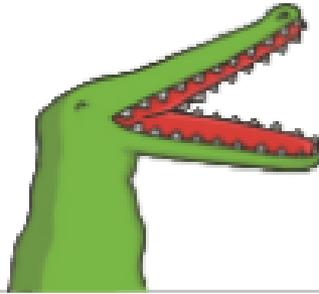
Actividad

Con tus manos realiza el símbolo que corresponda en cada ejercicio como el ejemplo



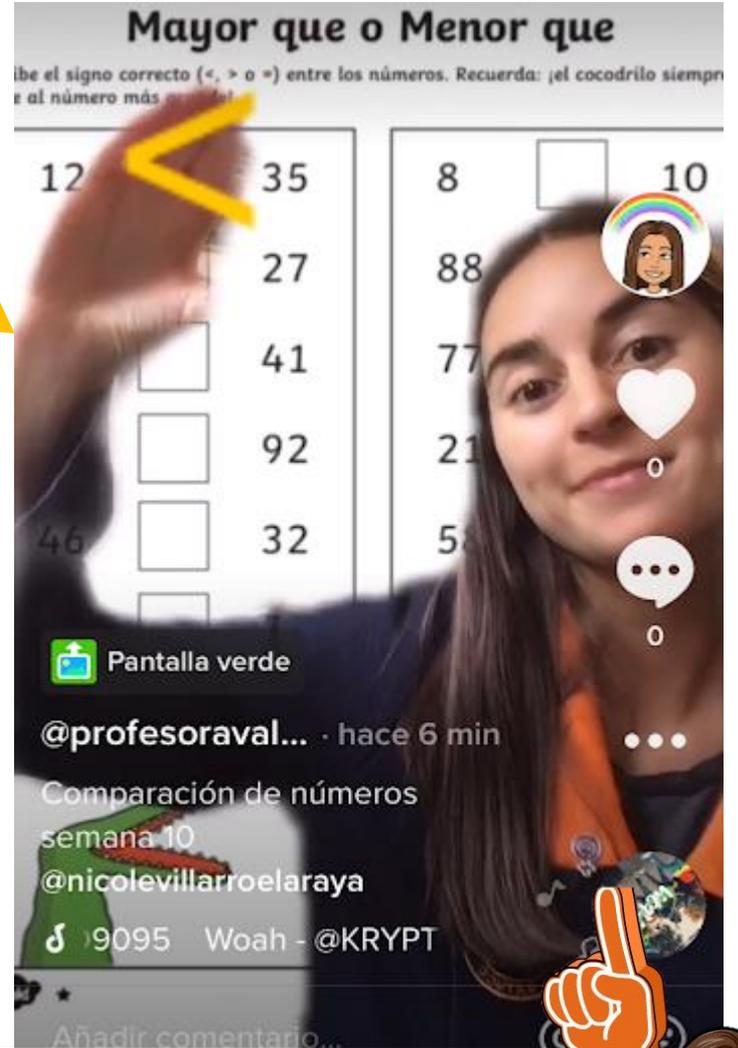
| | | |
|----|----------------------|----|
| 12 | | 35 |
| 43 | <input type="text"/> | 27 |
| 36 | <input type="text"/> | 41 |
| 28 | <input type="text"/> | 92 |
| 46 | <input type="text"/> | 32 |
| 88 | <input type="text"/> | 56 |
| 22 | <input type="text"/> | 22 |

| | | |
|----|----------------------|----|
| 8 | <input type="text"/> | 10 |
| 88 | <input type="text"/> | 91 |
| 77 | <input type="text"/> | 77 |
| 21 | <input type="text"/> | 98 |
| 58 | <input type="text"/> | 57 |
| 96 | <input type="text"/> | 95 |
| 16 | <input type="text"/> | 16 |



Luego grábate en tiktok, como se muestra en este video. Usa el efecto de pantalla verde o una hoja con los números escritos. Debes comparar los números que no comparo en el video. Envía el video etiquetándome o enviándolo por whatsapp.

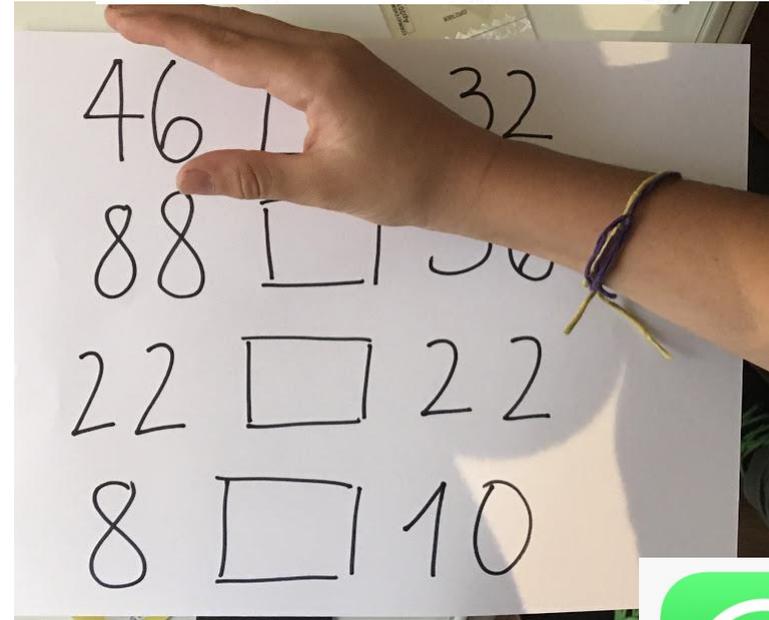
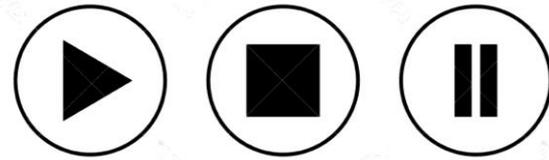
TikTok



Este video se los compartí por whatsapp

Puedes hacer el video *sin la aplicación,* escribiendo los números en una hoja y grabando solo tus manos.

Esto será sin nota pero todos deben participar.

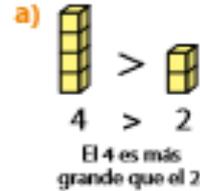


Para aplicar tu aprendizaje realiza la página 13 del libro de texto.

Signos $>$ y $<$



1 Comparemos.



Para comparar cantidades más grandes o más chicas, usamos los signos $>$ y $<$ para indicar "menor que", "mayor que" e "igual".



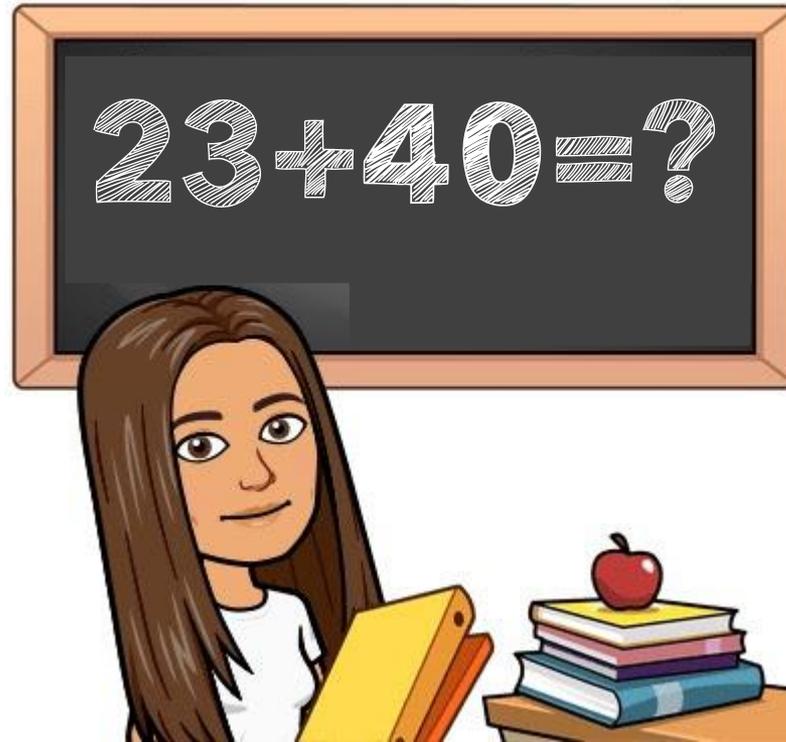
2 ¿Qué número es mayor? Representalos en la recta numérica usando $>$ o $<$.



¡¡ Hasta aquí por hoy!!

Ahora realiza una actividad física
que te guste





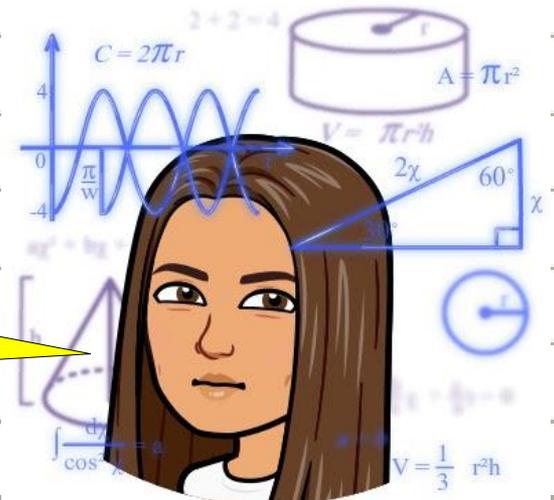
Unidad 2: Adición y Sustracción

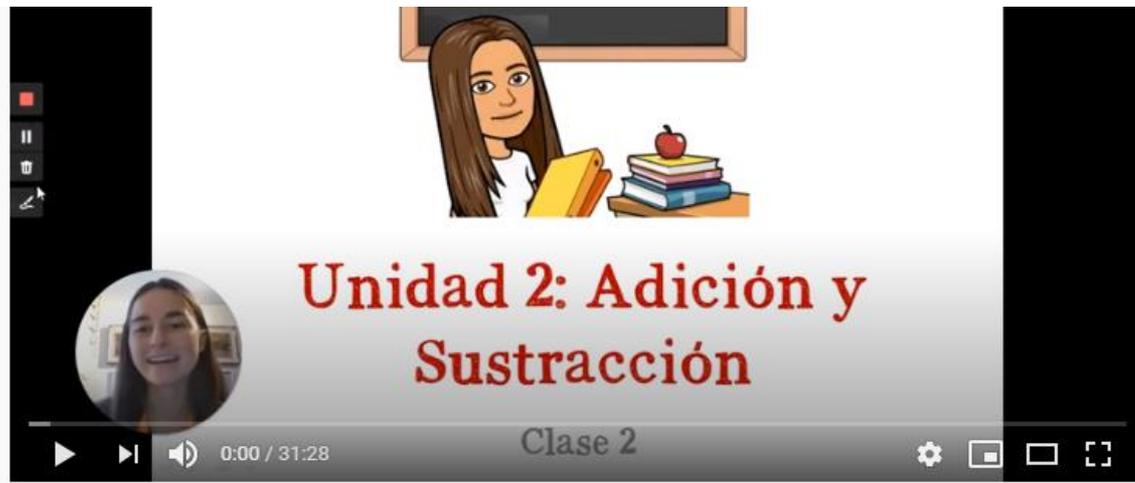
Clase 2

Martes 2 de junio

Objetivo: Resolver ejercicios y problemas de adición y sustracción.

Escríbelo en el cuaderno



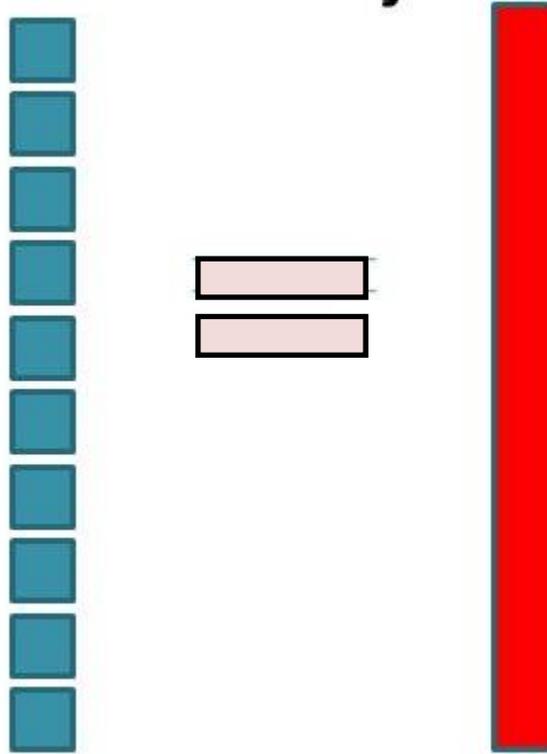


Escucha con atención el video de la *clase 2* sobre «adición y sustracción» y desarrolla conmigo las páginas 42, 43, 44, 45, 57 y 58 del libro de texto



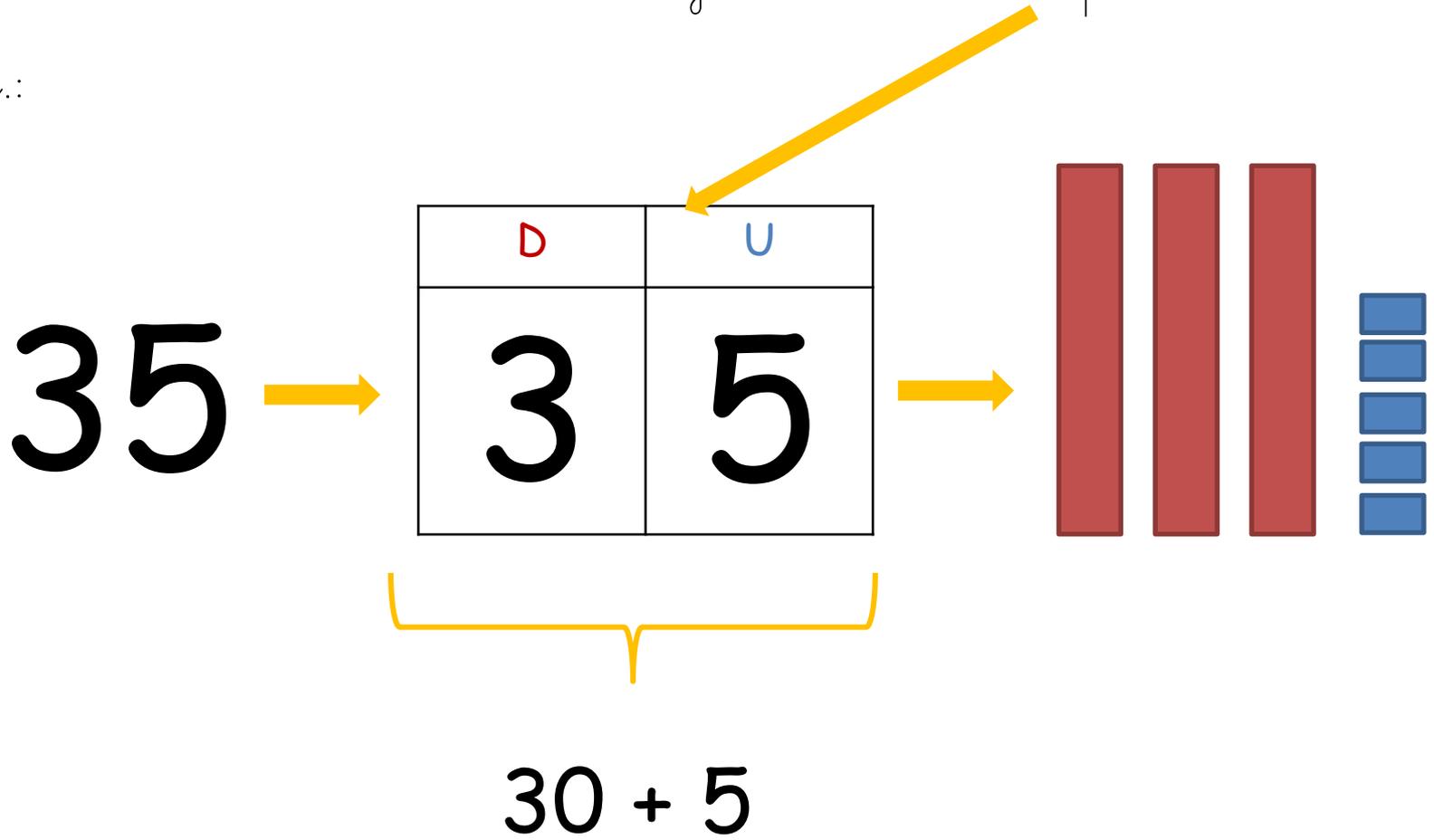
Recordemos...

Diez Unidades es lo mismo que Una Decena



Para representar números en *Decenas* y *Unidades* nos fijamos en cada número según su valor posicional.

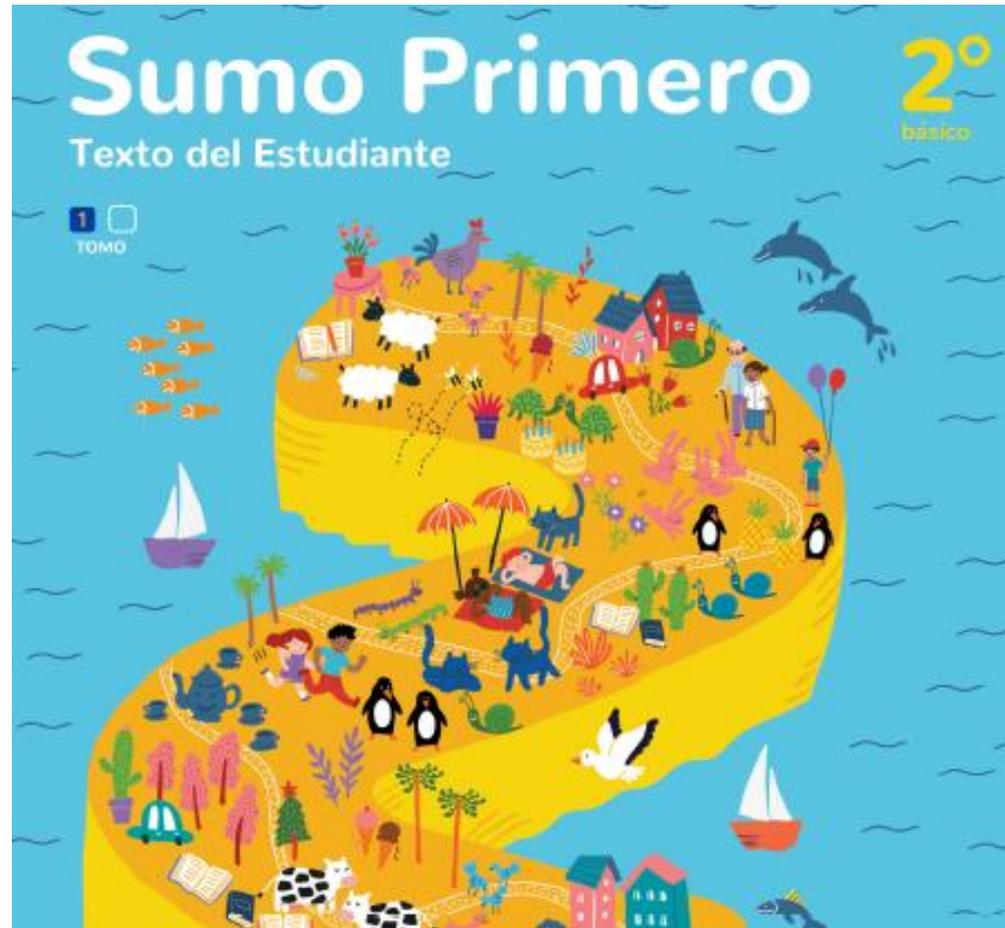
Ej.:



YAAASSS



Hoy trabajaremos en el libro de texto y en el cuaderno rojo



Ejercicios página 45

a)

| | | |
|---|---|---|
| | D | U |
| | | 4 |
| + | 2 | 3 |
| | | |

d)

| | | |
|---|---|---|
| | D | U |
| | 6 | 5 |
| + | | 3 |
| | | |

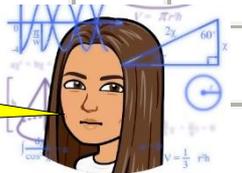
b)

| | | |
|---|---|---|
| | D | U |
| | | 7 |
| + | 8 | 2 |
| | | |

c)

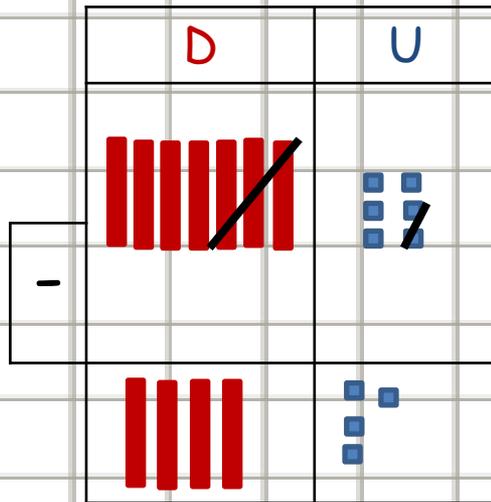
| | | |
|---|---|---|
| | D | U |
| | 9 | 1 |
| + | | 8 |
| | | |

Escríbelo en el
cuaderno

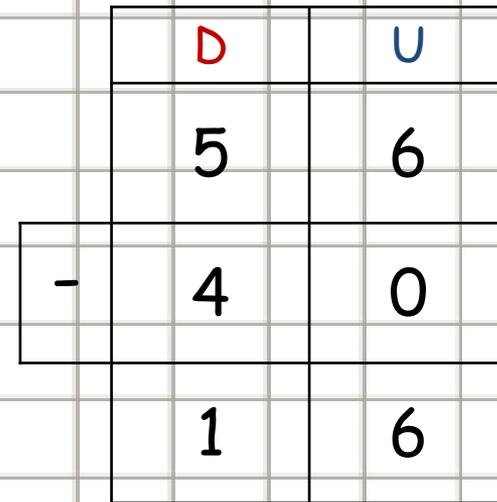


Sustracción vertical

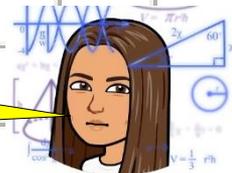
a) $76 - 32 = 44$



b) $56 - 40 = 16$



Escríbelo en el
cuaderno



Ejercicios página 58

c)

| | | |
|---|---|---|
| | D | U |
| | 4 | 3 |
| - | 4 | 2 |
| | | |

f)

| | | |
|---|---|---|
| | D | U |
| | 3 | 0 |
| - | 2 | 0 |
| | | |

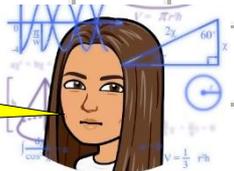
d)

| | | |
|---|---|---|
| | D | U |
| | 5 | 9 |
| - | 4 | 5 |
| | | |

e)

| | | |
|---|---|---|
| | D | U |
| | 5 | 8 |
| - | | 5 |
| | | |

Escríbelo en el
cuaderno



Para evaluar tu aprendizaje realiza las páginas 48 y 59 del libro de texto.

- 7 ¿Cómo podemos encontrar la respuesta para $24 + 53$ usando la forma vertical?

| | | |
|---|---|---|
| | 2 | 4 |
| + | 5 | 3 |
| | | |

- 8 ¿Cómo podemos encontrar el resultado para $35 + 2$ usando la forma vertical?

| | | |
|---|---|---|
| | 3 | 5 |
| + | | 2 |
| | | |



¿Dónde deberíamos escribir el 2?

- 9 ¿Cómo podemos encontrar el resultado para $5 + 23$ usando la forma vertical?

| | | |
|---|---|---|
| | | 5 |
| + | 2 | 3 |
| | | |



- 10 ¿Cómo podemos encontrar el resultado para $50 + 17$ usando la forma vertical?

| | | |
|---|---|---|
| | 5 | 0 |
| + | 1 | 7 |
| | | |



Ejercicio

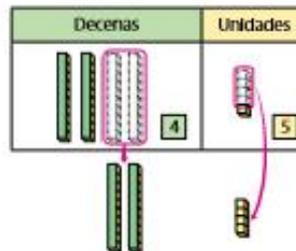
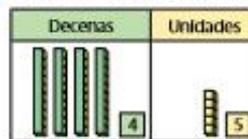
Encontremos el resultado usando la forma vertical.

- a) $72 + 7$ c) $32 + 45$ e) $13 + 24$ g) $30 + 17$
 b) $52 + 6$ d) $74 + 2$ f) $6 + 83$ h) $4 + 14$

- 4 Habían 45 láminas de un álbum. Usé 24 de ellas. ¿Cuántas quedan?

a) Escribe una expresión.

b) Pensemos cómo calcular.



Respuesta: láminas

- 5 Encontremos la respuesta para $53 - 21$ usando la forma vertical.

| | | |
|---|--|--|
| | | |
| - | | |
| | | |



- 6 Pensemos cómo restar usando la forma vertical.

a) $73 - 23$

| | | |
|---|---|---|
| | 7 | 3 |
| - | 2 | 3 |
| | | |

b) $36 - 24$

| | | |
|---|---|---|
| | 3 | 6 |
| - | 2 | 4 |
| | | |

¡¡ Hasta aquí por hoy!!

Ahora realiza una actividad física
que te guste





Geometría y Medición

Unidad 1: Orientación en el tiempo y el espacio

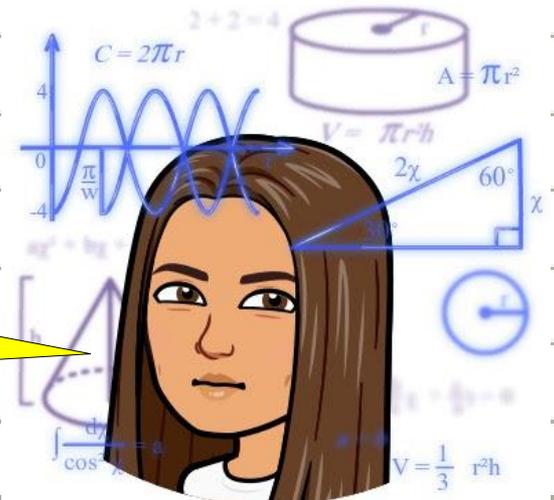
Clase 3



Miércoles 3 de junio

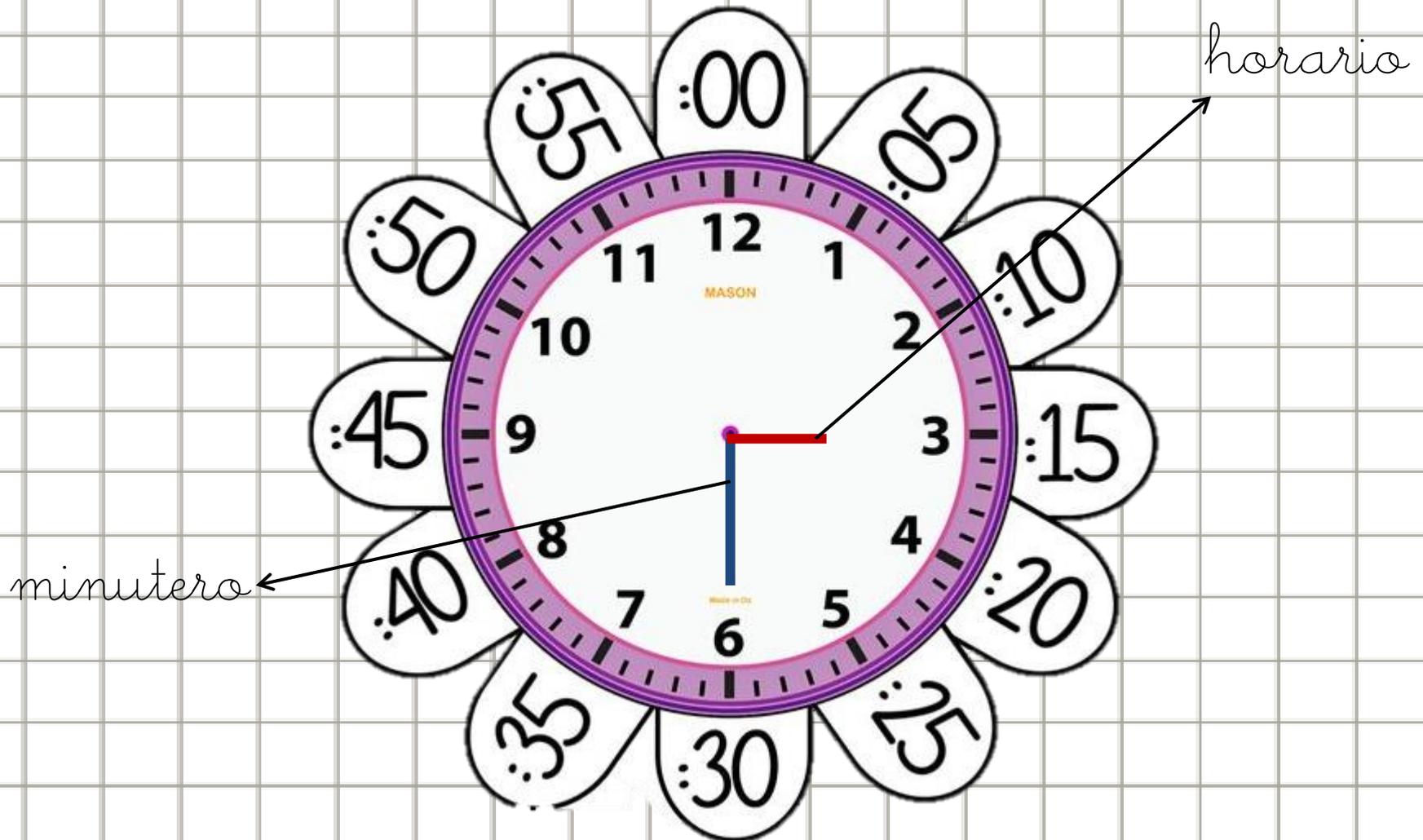
Objetivo: Reconocer la hora y la media hora

Escríbelo en el cuaderno naranja



Miércoles 3 de junio

Objetivo: Reconocer la hora y la media hora



Vamos a ver la hora con la Profesora Nicole... Observa el video y responde con ella ¿qué hora es?



En resumen...

La hora



reloj digital



reloj analógico



en punto



y cuarto



y media



un cuarto
para

¿Qué hora es?



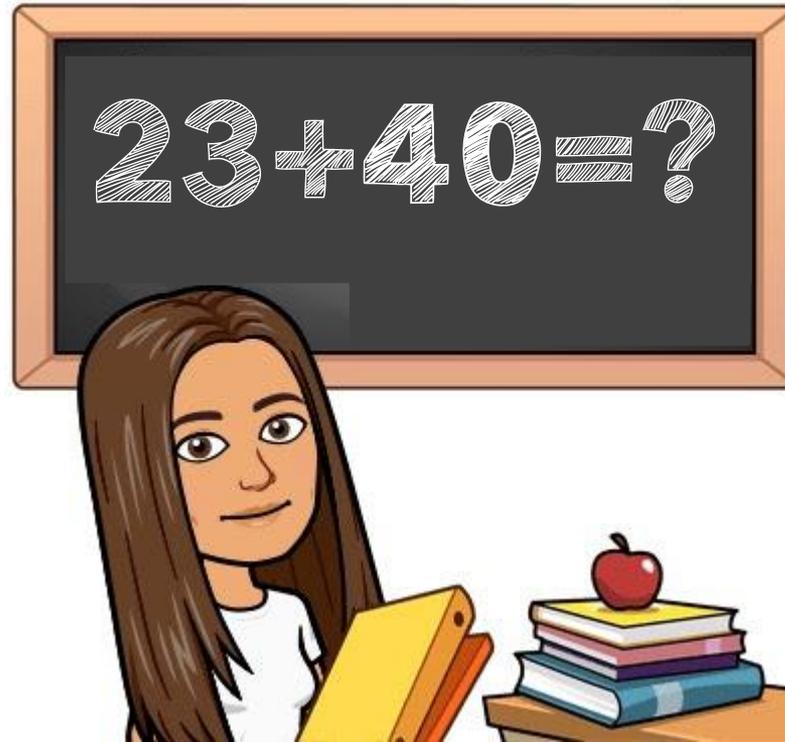
Envía la respuesta a la profesora Nicole
+56934104648



¡¡ Hasta aquí por hoy!!

Ahora realiza una actividad física
que te guste

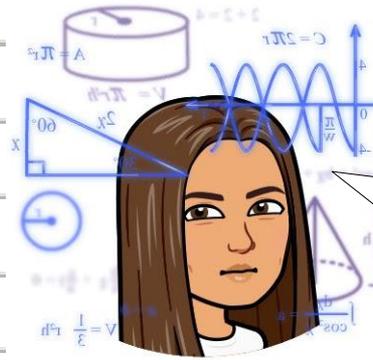




Unidad 2: Adición y Sustracción

Clase 4

Objetivos:



Esta clase
tenemos 2
objetivos por
cumplir

Escribir números hasta el 500, mediante un dictado de números.

Calcular mentalmente operaciones de adición y sustracción hasta el 30.

Jueves 4 de junio

Objetivo: Escribir números hasta el 500,
mediante un dictado de números.

Dictado n° 4

a)

b)

c)

Escucha el
video

d)

e)

f)

g)

Escribe en
cifras y
palabras

Jueves 4 de junio

Objetivo: Calcular mentalmente operaciones de adición y sustracción hasta el 30.

Cálculo Mental n°3

a)

b)

c)

d)

Escucha el video

¿Está difícil el cálculo mental? ¿Quieres practicar jugando? Métete a jugar a **COVID-MAT** y vence el virus realizando sumas y restas de manera mental

APRENDE & JUEGA EN CASA
con **tabulatest**

Juega COVID-MAT

PLATAFORMA WEB PARA APOYO DE DOCENTES, EQUIPO PIE, ESTUDIANTES Y FAMILIAS.

NUEVAS FUNCIONES PARA UTILIZAR EN ESTA CUARENTENA POR COVID-19

| DOCENTES Y EQUIPO PIE | ESTUDIANTES | APODERADOS |
|---|--|---|
| Envío de Material de apoyo Videos - imágenes - PDF - Word | Rendir Test de estilos de aprendizaje desde tu hogar Aprender de forma entretenida con juegos de lenguaje y matemáticas. | Monitoreo del aprendizaje de sus hijos Plan de lecturas diarias con el "Karaoke Lector" Tablas de multiplicación |

Contamos con formatos online de PAI - PACI - FUDEI - Progresiones en espirales - Tabulación de Test y Baterías.

Letr@pps **MATEMATIC@PPS**

+56 9 4251 8557 contacto@tabulatest.cl

#MeQuedoEnCasaConTABULATEST Inte@ritic

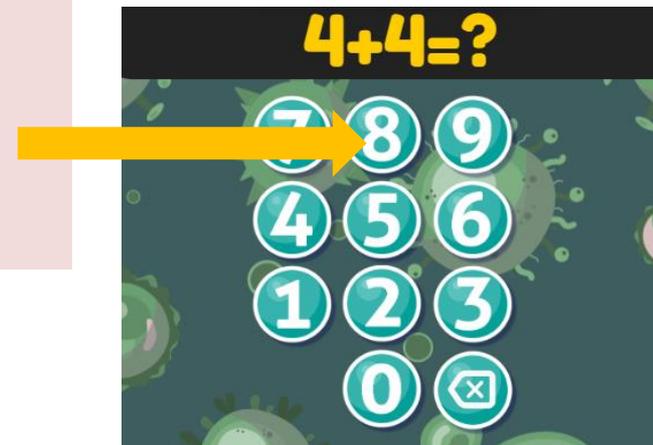
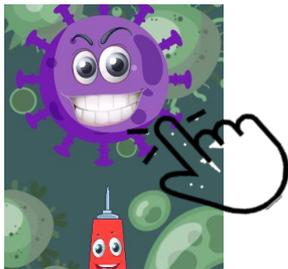
Les compartiré el link por whatsapp





Elige suma o resta y el nivel que quieras (fácil, medio o difícil), aprieta play 

Luego aprieta el virus para comenzar y responde los ejercicios apretando los números para formar el resultado



¡¡ Hasta aquí por hoy!!

Muy bien echo, realizaste todos los ejercicios, ahora solo queda corregir

¡Abrazos
al aire!



¡Lávate
las
manos!





Retroalimentación

Semana 10:

Matemática

Viernes 5 de mayo

Respuestas Lunes 1 de junio

$12 < 35$

$43 > 27$

$36 < 41$

$28 < 92$

$46 > 32$

$88 > 56$

$22 = 22$

$8 < 10$

$88 < 91$

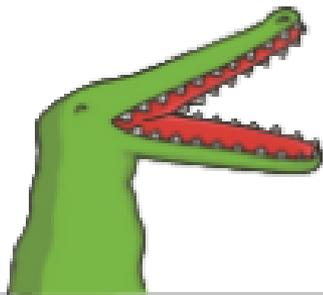
$77 = 77$

$21 < 98$

$58 > 57$

$96 > 95$

$16 = 16$



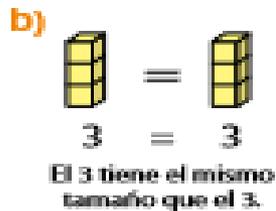
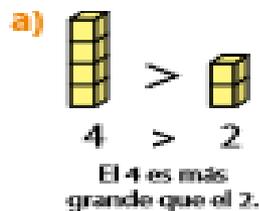
Recuerda enviar
el video



Signos $>$ y $<$



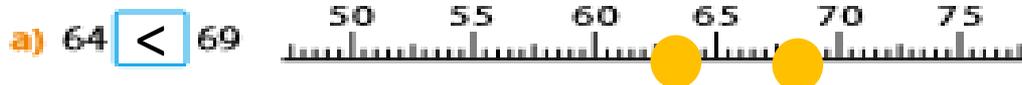
1 Comparemos.



Para comparar cantidades más grandes o más chicas, usamos los signos $>$ y $<$ para indicar "menor que", "mayor que" e "igual".



2 ¿Qué número es mayor? Representalos en la recta numérica usando $>$ o $<$.



Respuestas Martes 2 de junio

Ejercicios página 45

a)

| | | |
|---|---|---|
| | D | U |
| | | 4 |
| + | 2 | 3 |
| | 2 | 7 |

d)

| | | |
|---|---|---|
| | D | U |
| | 6 | 5 |
| + | | 3 |
| | 6 | 8 |

b)

| | | |
|---|---|---|
| | D | U |
| | | 7 |
| + | 8 | 2 |
| | 8 | 9 |

c)

| | | |
|---|---|---|
| | D | U |
| | 9 | 1 |
| + | | 8 |
| | 9 | 9 |

7 ¿Cómo podemos encontrar la respuesta para $24 + 53$ usando la forma vertical?

| | | |
|-------|---|---|
| | 2 | 4 |
| + | 5 | 3 |
| <hr/> | | |
| | 7 | 7 |

8 ¿Cómo podemos encontrar el resultado para $35 + 2$ usando la forma vertical?

| | | |
|-------|---|---|
| | 3 | 5 |
| + | | 2 |
| <hr/> | | |
| | 3 | 7 |



¿Dónde deberíamos escribir el 2?

9 ¿Cómo podemos encontrar el resultado para $5 + 23$ usando la forma vertical?

| | | |
|-------|---|---|
| | | 5 |
| + | 2 | 3 |
| <hr/> | | |
| | 2 | 8 |



10 ¿Cómo podemos encontrar el resultado para $50 + 17$ usando la forma vertical?

| | | |
|-------|---|---|
| | 5 | 0 |
| + | 1 | 7 |
| <hr/> | | |
| | 6 | 7 |



Ejercicio

Encontremos el resultado usando la forma vertical.

- a) $72 + 7$ **79** c) $32 + 45$ **77** e) $13 + 24$ **37** g) $30 + 17$ **47**
b) $52 + 6$ **58** d) $74 + 2$ **76** f) $6 + 83$ **89** h) $4 + 14$ **18**

Ejercicios página 58

c)

| | D | U |
|---|---|---|
| | 4 | 3 |
| - | 4 | 2 |
| | 0 | 1 |

f)

| | D | U |
|---|---|---|
| | 3 | 0 |
| - | 2 | 0 |
| | 1 | 0 |

i)

| | D | U |
|---|---|---|
| | 4 | 5 |
| - | | 5 |
| | 4 | 0 |

d)

| | D | U |
|---|---|---|
| | 5 | 9 |
| - | 4 | 5 |
| | 1 | 4 |

g)

| | D | U |
|---|---|---|
| | 3 | 6 |
| - | 2 | 4 |
| | 1 | 2 |

e)

| | D | U |
|---|---|---|
| | 5 | 8 |
| - | | 5 |
| | 5 | 3 |

h)

| | D | U |
|---|---|---|
| | 9 | 8 |
| - | 1 | 8 |
| | 8 | 0 |

Respuestas Dictado de números n° 4
Jueves 4

Jueves 4 de junio

Objetivo: Escribir números hasta el 500,
mediante un dictado de números.

Dictado n° 4

a) 13 trece

b) 25 veinticinco

c) 67 sesenta y siete

d) 81 ochenta y uno

e) 120 ciento veinte

f) 242 doscientos cuarenta y dos

g) 400 cuatrocientos

Respuestas Cálculo Mental n.º 3

Jueves 4

Jueves 4 de junio

Objetivo: Calcular mentalmente operaciones de adición y sustracción hasta el 30.

Cálculo Mental n° 3

a) 30

b) 25

c) 16

d) 20

AL FIN !



¡¡ Hemos terminado!!

Esto fue todo por esta semana, espero
que te hayas divertido aprendiendo
conmigo

**¿QUÉ TAL TU
SEMANA?**

