



Guía de matemáticas Pre kínder

Nombre: _____

Fecha: 2020.

Puntaje ideal :__21 pts.___

Puntaje obtenido :_____

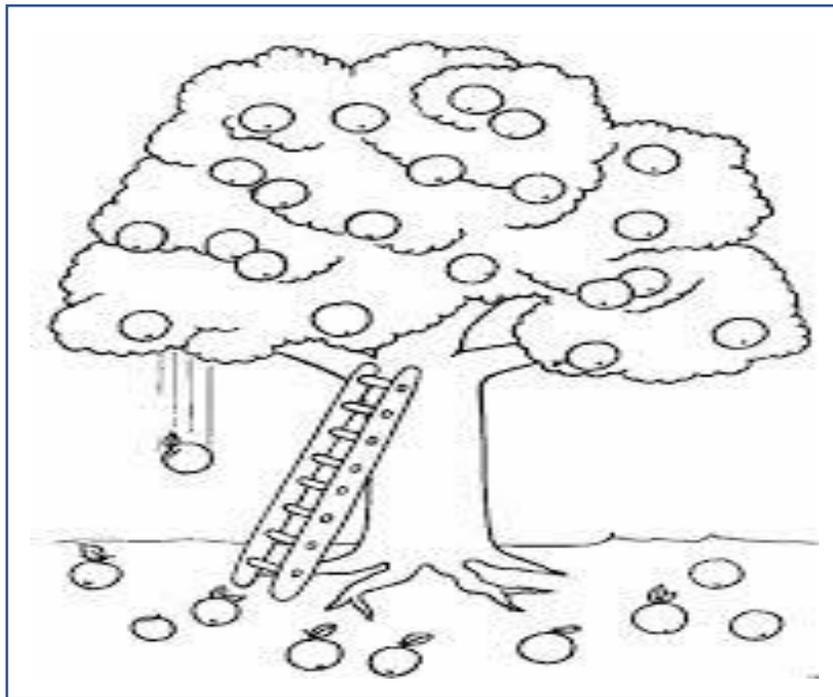
3. Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación (dentro/fuera; encima/debajo/entre; al frente de/detrás de); distancia (cerca/lejos) y dirección (adelante/atrás/hacia el lado) , en situaciones lúdicas.

1. Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos.

2. Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros)

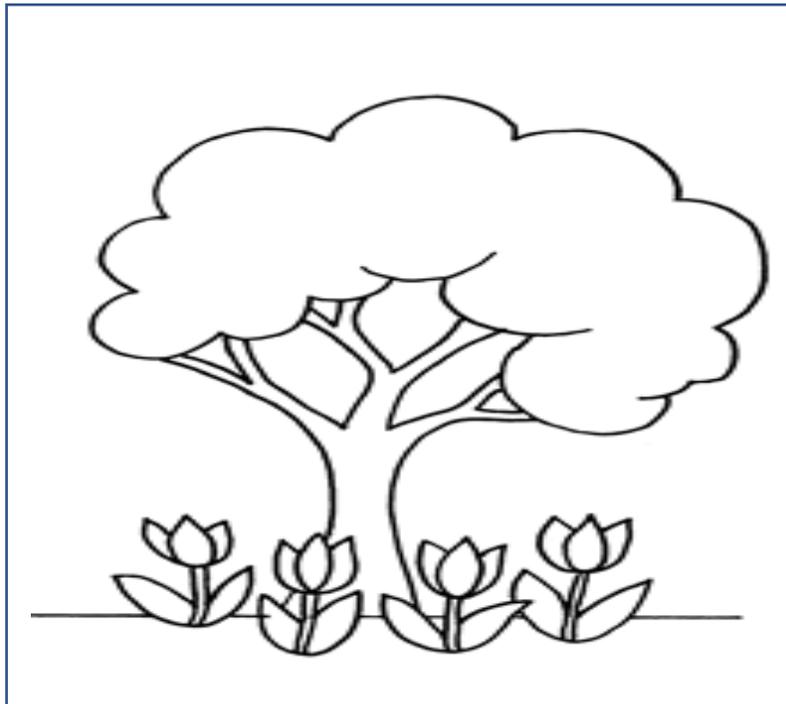


Pinta las manzanas que están abajo del árbol, (1 puntos)





Dibuja un sol ARRIBA del árbol (1 puntos)



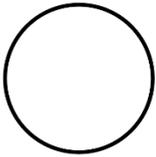
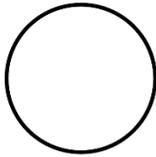
-pinta los juguetes que están cerca del bebe. (1 punto)

-Encierra en un circulo los juguetes que están LEJOS del bebe (1 punto)





Completa el siguiente patrón A-B (2 pts.)

					
--	---	---	---	--	--

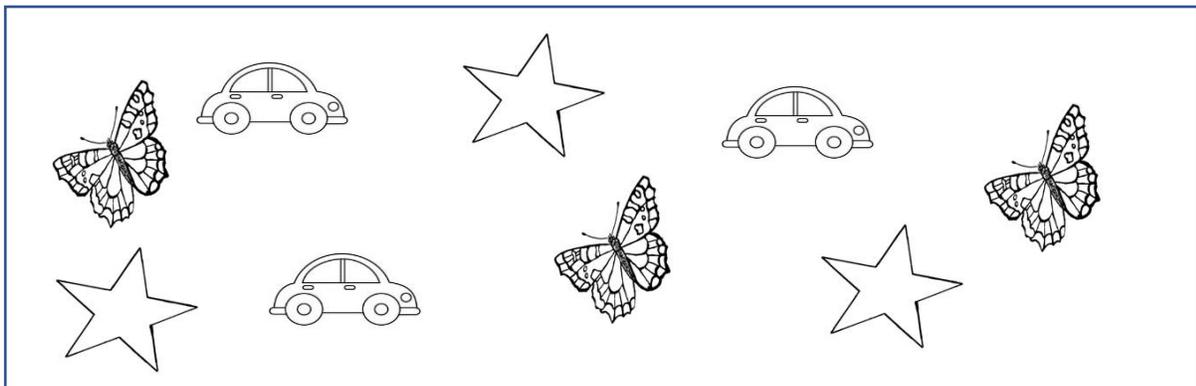
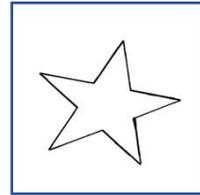
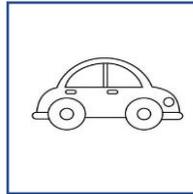


Usando dibujos simples crea un patrón A-B(6 pts.)

--	--	--	--	--	--



Clasifica, uniendo con una línea los elementos que son iguales a los del ejemplo dado. (9 pts.)



Buena suerte amiguitos/as.